

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ
РОДИТЕЛИ!

БОУНДЛЕТИ!



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

от 30.10.2023г.

Повестка дня:

1. Готовимся к школе вместе.
2. Выборы родительского комитета.
3. Разное.



Готовность ребенка к школьному обучению.

Поможем детям вместе!



Воспитатель подготовительной группы №8
«Солнышко»

Рамалданова Минара Исабековна

- Что же такое «Готовность к школе»?



«Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.



Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:

- а) послушания;
- б) сдержанности;
- в) вежливого отношения к людям;
- г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ☐ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ☐ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ☐ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Речь



- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции *(внимание, память и мышление)* должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- ▶ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▶ **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Умение слушать и слышать взрослого

- ▶ Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- ▶ Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- ☐ рисуйте,
- ☐ раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- ☐ лепите;
- ☐ собирайте мозаику.



Хорошее физическое развитие

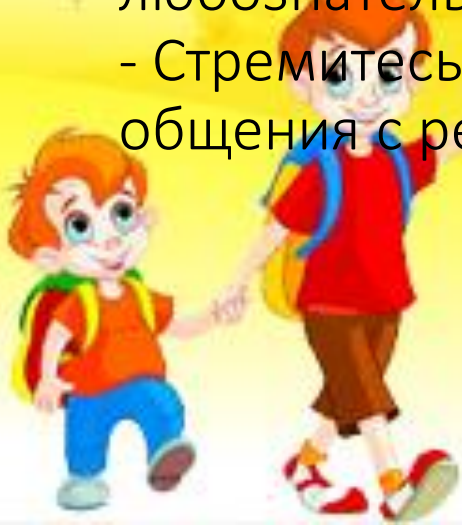


- ▶ Не забывайте о физических упражнениях.
- ▶ Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- ▶ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- ▶ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Рекомендации:

- Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



ВЫБОР РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА КАНДИДАТУРЫ:

1.



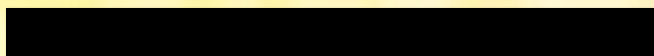
2.



3.



4.



Спасибо за внимание!!!

**Ждем всех тех ,кто хочет и
может принять участие в
жизни группы и детского
сада**





ЗНАКОМСТВО С ПРОГРАММОЙ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»



ВЫПОЛНИЛА:
М.И.РАМАЛДАНОВА

Сургут, 2022

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ"



«Радостно и свободно глядит душа ребёнка на мир, не думая извлекать из него пользу, прежде всего и больше всего любуясь им, радуясь тому прекрасному, что в нём находится»

В.В. Зеньковский

Для наших детей 6-7 лет первостепенной становится задача дальнейшего развития умений и навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.

В возрасте 6-7 лет ставятся задачи развития умений:

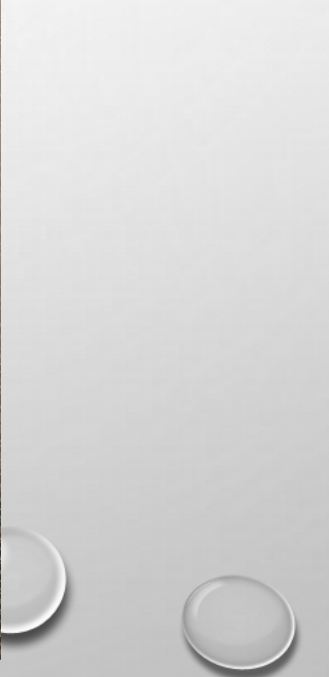
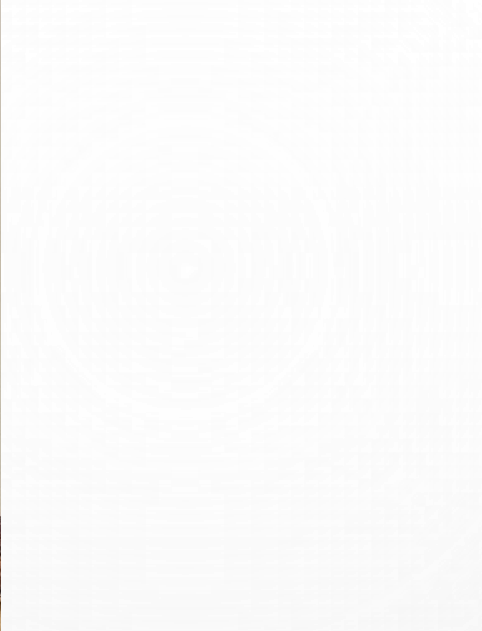
- Понимать сверстников и взрослых;
- Принимать точку зрения собеседника;
- Делиться своими знаниями;
- Взаимодействовать в общем деле.

На страницах книги «Сказочное слово» дети продолжают знакомиться со сказками Великого русского поэта А.С.Пушкина. В его замечательных шедеврах передаётся из поколения в поколение традиция мудрого сказочного слова.



Во многих семьях бережно сохраняются отечественные традиции. Традиции почитания родителей, родительского благословения, гостеприимства, послушание родительскому слову, благодарения и милосердия, защиты родной земли, традиции и праздники соединяют поколения и укрепляют Семью.







В этой книге «Мастера и рукодельницы» детям предлагается поразмышлять над жизненными уроками русских народных сказок, о мастерах и рукодельницах, старании и терпении, об отношении к труду. В народе говорят: «Мастер – золотые руки». Традиции дела помогают сохранять трудовые династии и укреплять связь поколений.



Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных связей и традиций, любви к детям, уважения к старшим



Усвоение лучших моральных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России



Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей







ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ГРУППЫ











7 - Я







РУЧЕЕК ЗАЛИВИСТО ЖУРЧИТ,
ОДУВАНЧИК ЯРКО ЗОЛОТИТСЯ,
СОЛНЦЕ ТАК РАЗВЕСИЛО ЛУЧИ,
СЛОВНО КРЫЛЬЯ РАДУЖНОЙ ЖАР-ПТИЦЫ.
И НА ВОЛЕ ВЕСЕЛО ИГРАЯ,
Я СКАЖУ ВАМ: НЕТ ПРЕКРАСНЕЙ КРАЯ!

Гимн России



Сергей
Владимирович
Михалков



Александр Васильевич
Александров

Тема: «Начало учебного года. Жизнь ребенка в детском саду».

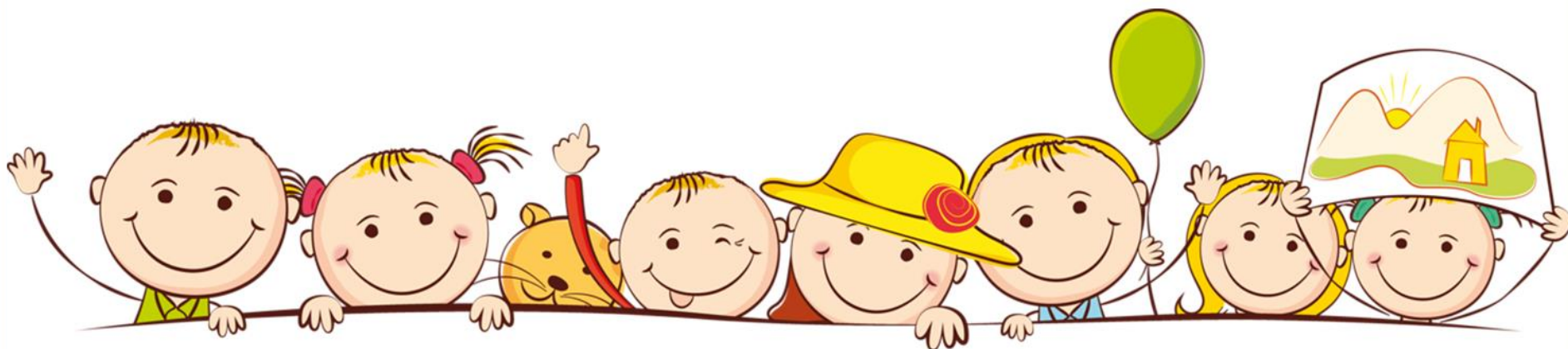
Цели: Расширение контакта между педагогами и родителями, обсуждение планов, перспектив на новый учебный год.

Задачи:

1. рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3- 4 лет.
2. познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.

Повестка родительского собрания:

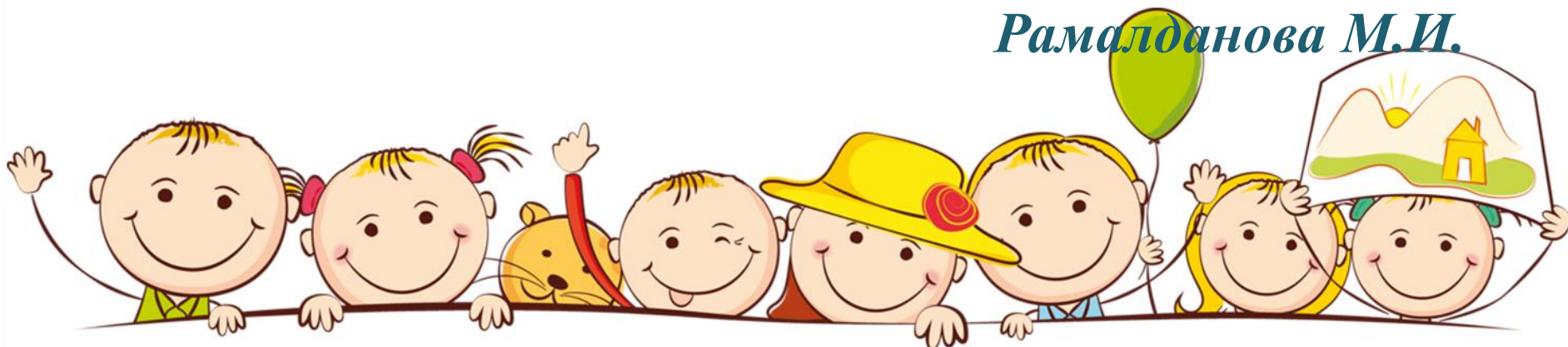
1. Вступительная часть (*приветствие, выступление воспитателей*)
2. "Задачи воспитания и обучения на учебный год". Особенности образовательного процесса во второй младшей группе (*режим дня, регламент, сетка занятий и др.*) Возрастные особенности детей 3-4 лет (консультация «*Как пережить кризис 3х лет*»). Презентация
4. Выбор родительского комитета группы и обсуждение необходимых вопросов.
5. Разное (*вопросы, рекомендации, пожелания*).



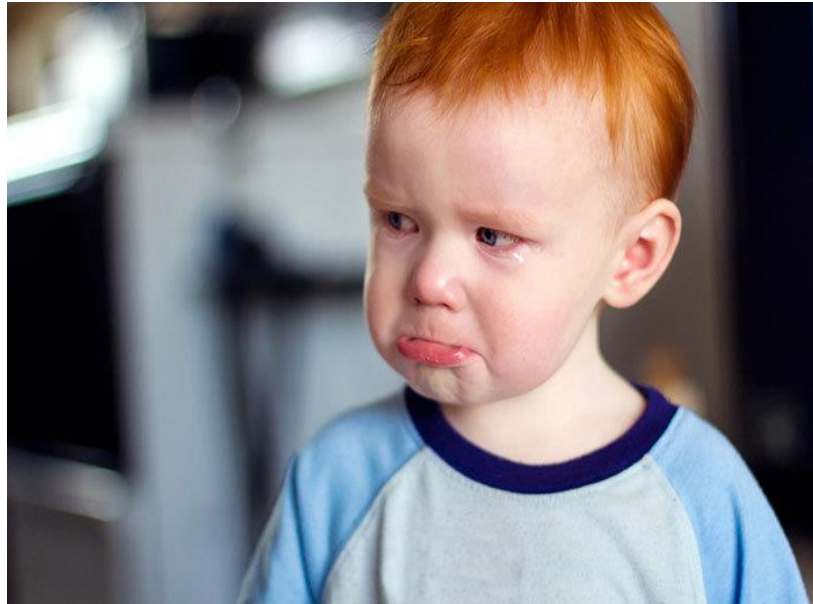
“Возрастные особенности детей 3-4 лет”

*Воспитатели:
Батеряну И.Ю.*

Рамалданова М.И.

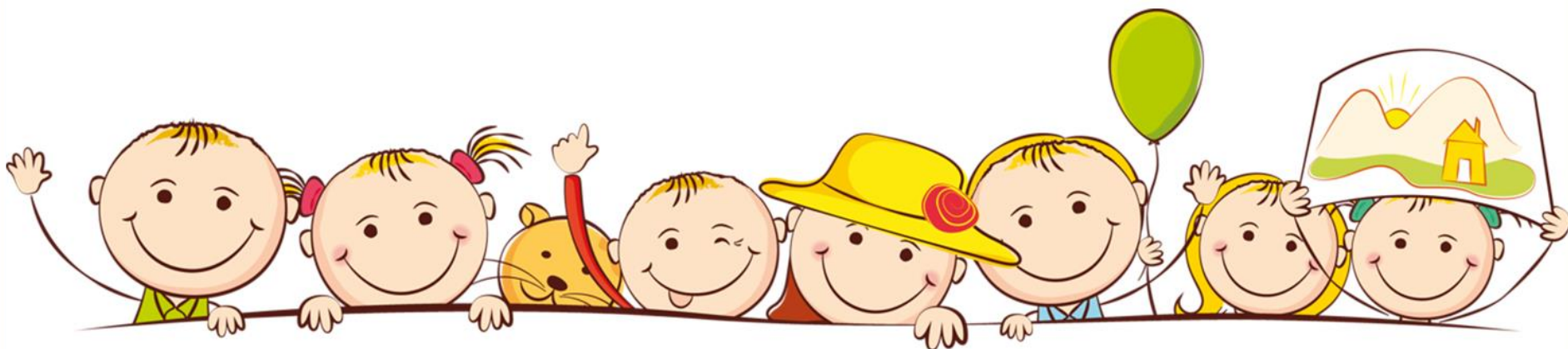


Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития, уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем ,что можно сделать для того ,чтобы он вырос умным ,честным и счастливым человеком.



КАК НЕ НАДО СЕБЯ ВЕСТИ РОДИТЕЛЯМ:

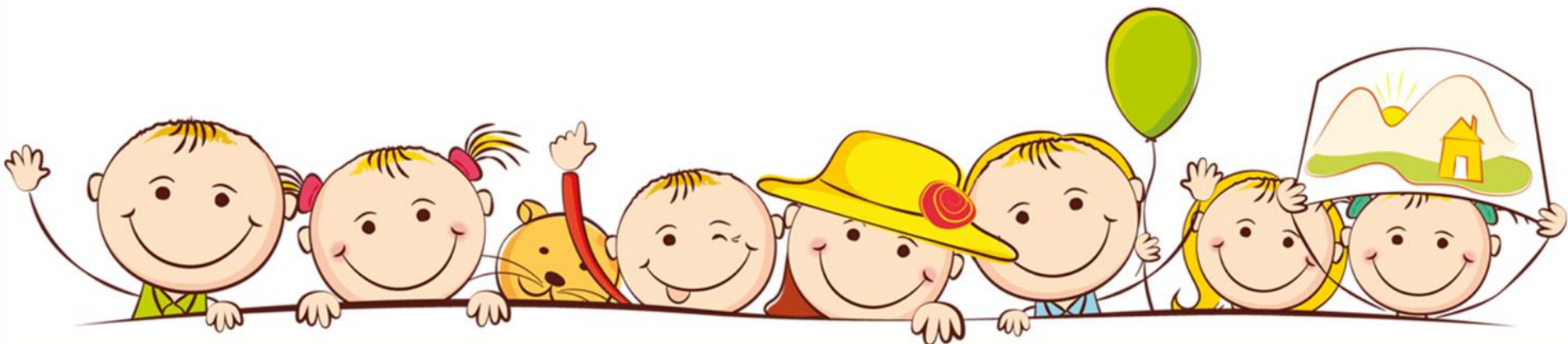
- Не надо постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.*
- Не надо говорить «да» когда необходимо твердое «нет».*
- Не подчеркивать свою силу и превосходство над ним.*



Хотелось бы обратить внимание на «кризис трех лет», когда малыши, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

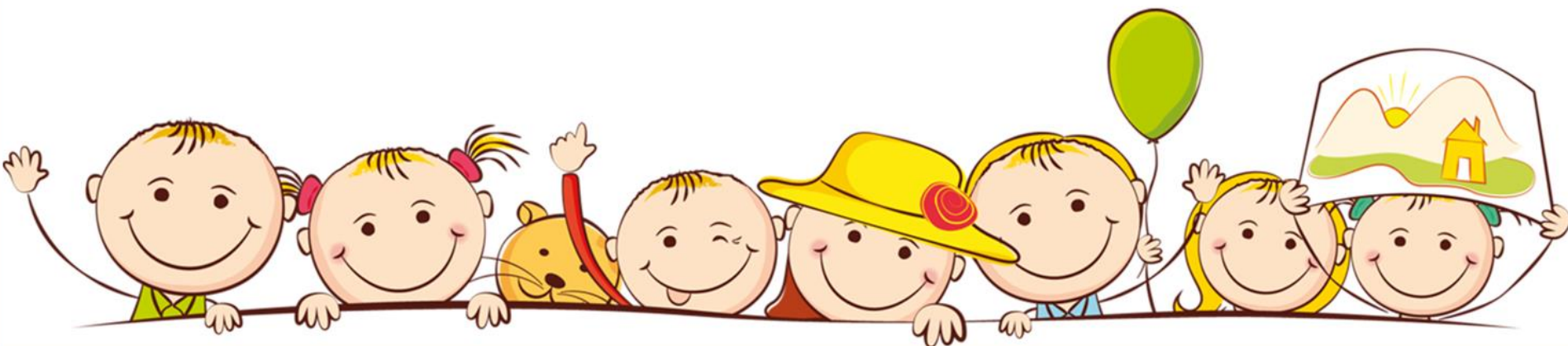


В 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, то есть ребенок способен лишь воссоздать образы из сказок и рассказов взрослого. Память дошкольника 3-4 лет произвольная. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.



Ребенок 3-4 года не способен длительное время удерживать свое внимание на каком то одно предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

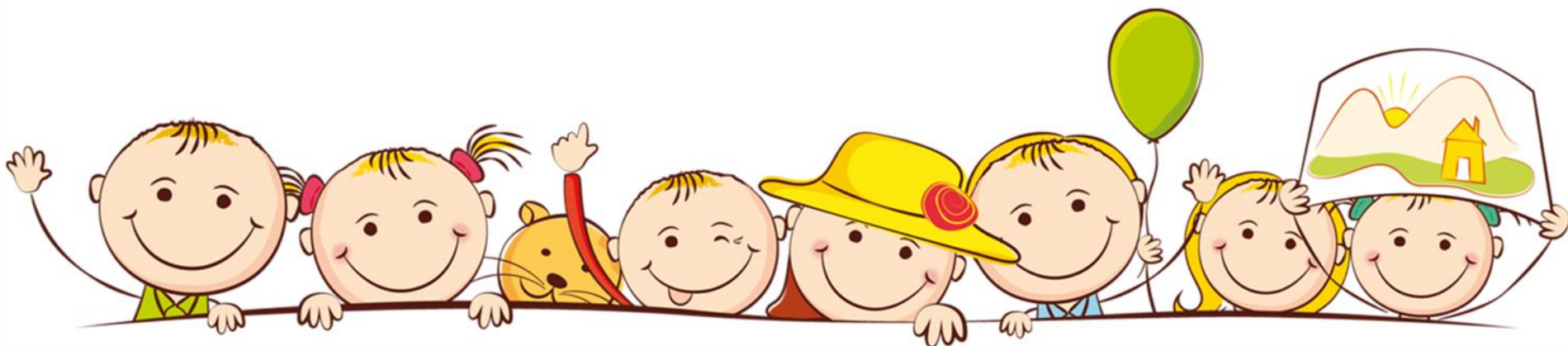
Также характерны резкие перепады настроение. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК 3-4 ЛЕТ

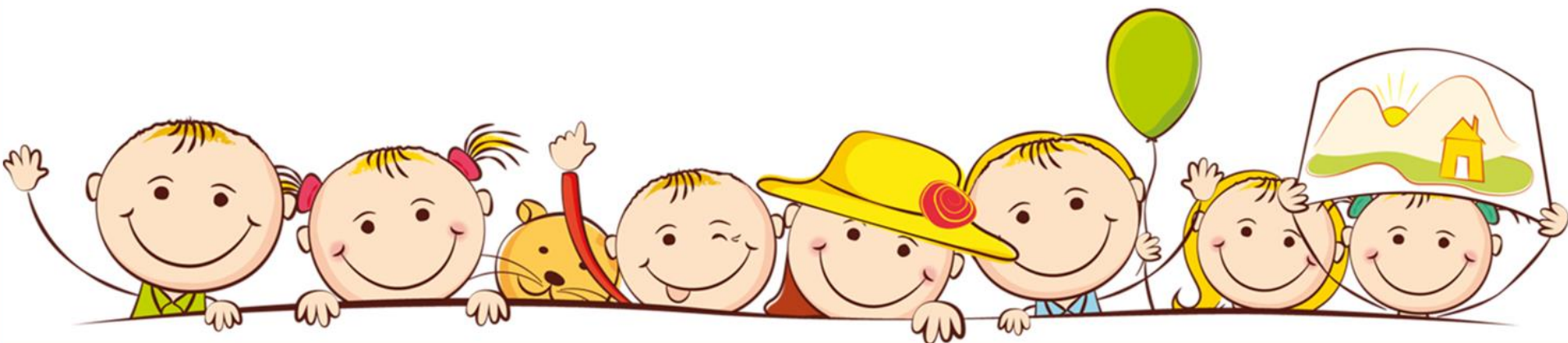
МАТЕМАТИКА

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее число пальчиков на руке.
2. Должен уметь владеть понятиями: один- много, большой — маленький, высокий — низкий.
3. Должен знать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный.
4. Должен знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме.



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей
2. Ребенок должен находить лишний предмет и объяснить почему он сделал такой выбор.
3. Должен находить сходство и различия между предметами
4. Должен запоминать 3-4 картинки
5. должен запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
7. Ребенок должен находить парные предметы.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать диких и домашних животных.

2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечек, бабочка, пчела)

3. Ребенок должен знать название основных растений: 3-4 дерева (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза)

4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Должен знать части суток – утро, день, вечер, ночь.

7. Ребенок должен уметь назвать явления природы – дождь, снег, ветер.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное
 - Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов)
 - Ребенок должен разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежда.
 - Ребенок должен знать название основных действий людей и животных (лежит, бежит, сидит)
 - Ребенок должен уметь повторять за взрослыми стишки и песни.
- Ребенок должен знать свое имя и фамилию
- Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.



В чём же наши дети могут быть самостоятельны?

-умеют мыть руки, засучивая рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом, не мочить одежду, вешать полотенце на своё место;

-одеваться и раздеваться в определённой последовательности – одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки ботинок. (алгоритм одевания и раздевания);

-замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его, обращаться за помощью взрослого;

-своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

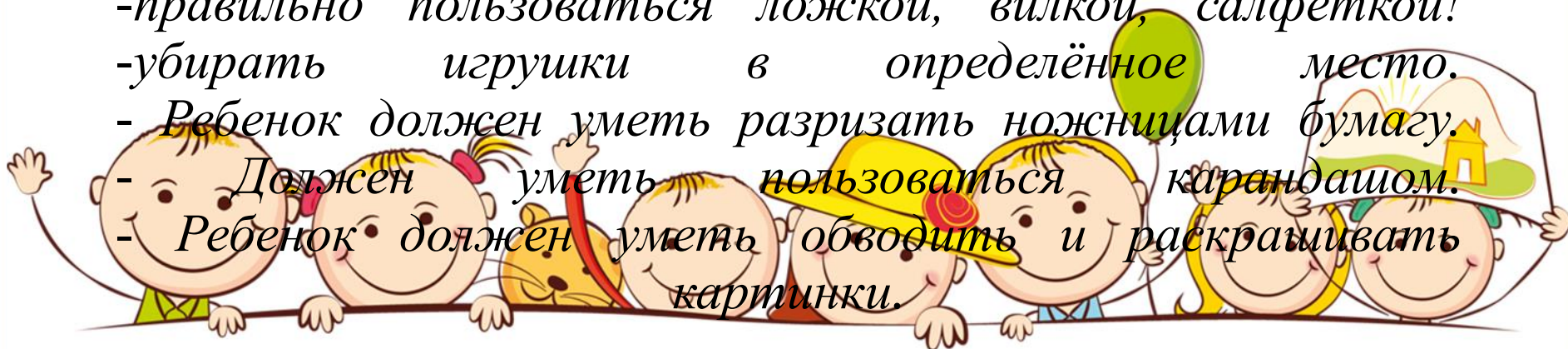
-правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой!

-убирать игрушки в определённое место.

- Ребёнок должен уметь разрезать ножницами бумагу.

- Должен уметь пользоваться карандашом.

- Ребёнок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.



Спасибо за внимание!



