

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 61 «Дель»

Г.В. Уварова
«Дель»



План работы на май месяц 2022 г.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Общее родительское собрание №3. Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Уварова Т.В., заведующий, М.Г. Газеева, И.Р. Гайнуллина, заместители заведующего по УВР, Утеева З.З., О.В. Ершова старший воспитатели	25.05.2022
2	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Уварова Т.В., заведующий, М.Г. Газеева, И.Р. Гайнуллина, заместители заведующего по УВР, Утеева З.З., О.В. Ершова старший воспитатели	26.05.2022
3	Информационный стенд «День Победы»	Язева Е.Н., воспитатель	5.05.2022
4	Информационный стенд «Пристегни ребенка»	Рамалданова М.И., воспитатель	18.05.2022
5	Оформление вахты «1 мая», «День победы».	Игнатова В.А., Юнусова У.В., Яковлева Т.В., воспитатели	29.04.2022
	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Ершова О.В., старший воспитатель, Пак Н.Б., учитель, воспитатели старших групп 5-7 лет	06.05.2022
	Выставка поделок к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»	Черемнова Г.Л., Язева Е.Н., Джумакаева А.С., Морозова Т.М., воспитатели	04.05.2022
6	Акция «Окна Победы»	Воспитатели возрастных групп	04.05 – 06.05.2022
7	Мастер-класс «Организация прогулки»	Батеряну И.Ю., Бойко Ю.А., Черемнова Г.Л., Алаярова Э.Т., воспитатели	23.05 – 27.05.2022
8	Досуг «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).	Воспитатели групп раннего, младшего и среднего возраста	04.05 – 13.05.2022
9	Инсценирование песен «Неваляшки», муз. З.Левиной	Воспитатели групп раннего возраста	16.05 – 27.05.2022
10	Досуг «Мы любим петь и танцевать»	Воспитатели групп младшего и среднего возраста	16.05 – 27.05.2022
11	Развлечение «Фокус - покус»	Воспитатели старших групп (5-8 лет)	16.05 – 27.05.2022

План работы по ознакомлению детей с ПДД старший дошкольный возраст 6-8 лет

Задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Литература:

1. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
2. Занятия по правилам дорожного движения. / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144 с.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 64 с.
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
6. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219 с.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Досуг
<i>Сентябрь</i>	1.Беседа с детьми об истории транспорта «Что я знаю об автомобилях» 2. Беседа с детьми «Как правильно себя вести на дороге» 3.Подвижная игра « Цветные автомобили» 4.Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история" 5.Беседа «Мы в автобусе» 6.Сюжетно-ролевая игра "Автобус"	Анкетирование родителей « Что мы знаем о ПДД»	«Мои друзья - дорожные знаки»
<i>Октябрь</i>	1. Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) 2. Проблемная ситуация «Чего нельзя делать на перекрестке» 3. Чтение стихотворения В. Коженикова «Светофор» 4. Беседа «Внимание дорожный знак» 5. Игры с макетом улицы «Помоги	Папка-передвижка “Правила дорожные детям знать положено”.	

	Незнайке перейти улицу» 6.Игры по словообразованию (словарик по ПДД)		
Ноябрь	1.Беседа «Что означают света светофоров» 2. Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» 3. Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» 4. Проблемная ситуация « Если случилась авария» 5. Беседа «Как работает транспорт» 6. Проблемная ситуация «Как правильно перейти проезжую часть»	Рекомендации родителям «Художественная литература по ПДД для чтения детям. Что почитать?»	
Декабрь	1. Беседа «Как переходить дорогу зимой» 2. Чтение стихотворения И. М. Серяков «Дорожная грамота» 3. П/и «Воробушки и автомобили» 4. Беседа "Как себя надо вести в транспорте» 5. Чтение стихотворения И .М. Серякова «Законы улиц и дорог» 6.Сюжетно-ролевая игра « Я шофер»	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	«Улица полна неожиданностей»
Январь	1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период 2.Проблемная ситуация «Мы переходим улицу» 3.Чтение стихотворения Я. Пищумова «Это улица моя» 4.Беседа « О чем говорит дорожный знак» 5.Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» 6. Проблемная ситуация «Кто самый наблюдательный»	Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе	
Февраль	1. Беседа «Как я с мамой перехожу дорогу зимой» 2. Дидактические игры «Дорога в школу» «Путешествие по городу» 3. Чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик» 4. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 5. Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»	Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.	

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Как машины людям помогают» 2. Проблемная ситуация «Правильно-неправильно» 3. Дидактическая игра «Большая прогулка» 4. Беседа «Что такое перекресток» 5. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» (на дороге ПДД) 6. Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход» 	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Викторина «Знатоки правил безопасности»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Путешествие по городу» 2. Чтение произведения о дорожных знаках 3. Беседа « Как я иду в детский сад» 4. Игра с макетом улиц микрорайона 5. Беседа «Как правильно кататься на велосипеде» 6. Рассматривание «Остановка общественного транспорта» 	Консультации для родителей «Внимание дети»	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Ребенок на улицах города» 2. Беседа «Мы на улице города» 3. Проблемная ситуация «Если ты идешь в школу» 4. Чтение «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» 5. Игра с макетом улиц микрорайона 6. Дидактическая игра «Кто отличный пешеход» 	Составление дома план-схемы «Мой путь в школу»	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Внимание! Дорога» 2. Дидактическая игра «Большая прогулка» 3. Проблемная ситуация « Если случилась авария» 4. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» 	Памятка «В отпуск на автомобиле»	
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение произведения о дорожных знаках. 2. Экскурсия по улицам города (к светофору, перекрестку) 3. Худ. творчество «Как правильно вести себя на дороге» 4. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» 	Памятка «Дети и безопасность»	Досуг «Волшебные огоньки»
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улицам города (к 3 лицу, школе искусств) (ст. возраст) 2. Изготовление атрибутов к настольным игра «Дорожные 	Памятка «Правила поведения взрослых и детей на дороге»	

	знаки» 3. Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» 4. Выставка рисунков «Светофорик – друг»	Рекомендации «Катание на велосипеде»	
--	---	--	--

План работы по ознакомлению детей с ПДД старший дошкольный возраст 5-6 лет

Задачи:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.
- Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
- Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.
- Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
- Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.
- Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Литература:

1. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
2. Занятия по правилам дорожного движения. / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144 с.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 64 с.
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
6. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219 с.
7. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!»: методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008. – 144 с.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Досуг
Сентябрь	1. Беседа о предупреждающих знаках 2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку" 3. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"	Анкетирование родителей « Что мы знаем о ПДД».	Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"

	<p>4. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"</p> <p>5. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"</p> <p>6. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города</p>		
Октябрь	<p>1. Беседа о предупреждающих знаках</p> <p>2. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"</p> <p>3. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</p> <p>4. Дидактическая игра "Что не так?"</p> <p>5. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"</p> <p>6. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.</p>	Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	
Ноябрь	<p>1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей</p> <p>2. Знакомство с запрещающими знаками</p> <p>3. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</p> <p>4. Чтение: С. Волков "Про правила движения"</p> <p>5. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</p> <p>6. Сюжетная игра "Гараж"</p>	Консультация с родителями «Заботимся о безопасности дошкольника»	
Декабрь	<p>1. Чтение: Михалков С. Велосипедист</p> <p>5. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"</p> <p>3. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.</p> <p>4. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде</p> <p>5. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.</p> <p>6. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.</p>	Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».	Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"
Январь	<p>1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр</p> <p>2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"</p> <p>3. Дидактические игры "Узнай</p>	Консультация родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	

	<p>дорожный знак", "Час пик"</p> <p>4. Беседа "Городской транспорт"</p> <p>5. Беседа о правилах поведения на улице.</p> <p>6. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"</p>		
Февраль	<p>1. Беседа о работе регулировщика.</p> <p>2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».</p> <p>3. Беседа и показ сигналов регулировщика.</p> <p>4. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"</p> <p>5. Чтение: Пишумов Я. "Постовой"</p> <p>6. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"</p>	Консультация «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	
Март	<p>1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"</p> <p>2. Беседа о машинах специального назначения</p> <p>3. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"</p> <p>4. Игры с макетом дороги.</p> <p>5. Сюжетная игра "Диспетчер"</p> <p>6. Беседа и показ сигналов регулировщика.</p>	Конкурс эрудитов среди родителей «Каждому знаку свое место».	«Машенька идет в гости»
Апрель	<p>1. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги.</p> <p>3. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.</p> <p>4. Знакомство с информационно-указательными знаками.</p> <p>5. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..."</p> <p>6. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.</p>	Памятка «Ребенок в машине».	
Май	<p>1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций</p> <p>3. Беседа о правилах поведения на дороге</p> <p>4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"</p> <p>5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом</p> <p>6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"</p>	Анкета «Осторожно: дорога!»	
	<p>1. Игра "Куда спешат машины?"</p> <p>2. Беседа о видах дорожных знаков</p>	Газета для родителей «История	«Веселая страна дорожных

Июнь	3. Игра "Поездка за город" 4. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя" 5. Сюжетная игра "Гараж" 6. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"	«светофора»	«знаков»
Июль	1. Игры на площадке с дорожной разметкой 2. Подвижная игра "Мяч в корзину" 3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" 4. Постройка города из песка и разметка улиц 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы" 6. Развлечение «Веселый перекресток»	Рекомендации родителям «Воспитание навыков безопасного поведения на улице»	
Август	1. Дидактическая игра "Оцени поступок" 2. Сюжетная игра "Едем в гости" 3. Правила поведения в общественном транспорте 4. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом" 5. Беседа о правилах езды на велосипеде 6. Обсуждение проблемных ситуаций	Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».	

План работы по ознакомлению детей с ПДД Средний дошкольный возраст 4-5

Задачи:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.
- Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются).
- Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».
- Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.
- Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
- Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).
- Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.
- Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

Литература:

1. Занятия по правилам дорожного движения. / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 64 с.
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
4. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219 с.
5. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград. ИТД «Корифей». – 96 с.
6. Правила дорожного движения. Средняя группа./ Сост. Л.Б.Поддубная.- Волгоград. ИТД «Корифей». – 96 с.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Досуг
Сентябрь	1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета" 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" 3. Сюжетная игра "Автопарк"	Рекомендации родителям « О правилах дорожного движения для детей в средней группе» .	«Лиса учит правила дорожного движения»

	<p>4. Беседа о водном транспорте</p> <p>5. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части</p> <p>6. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов</p>		
Октябрь	<p>1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"</p> <p>2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</p> <p>3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"</p> <p>4. Аппликация "Светофор"</p> <p>5. Рассматривание картинок и макета светофора</p> <p>6. Изготовление из пластилина макета светофора</p>	Советы «Маленькие пешеходы».	
Ноябрь	<p>1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения</p> <p>2. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"</p> <p>3. Отгадывание загадок о транспорте</p> <p>4. Сюжетная игра "Стройка"</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа</p> <p>6. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа</p>	Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	
Декабрь	<p>1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге</p> <p>2. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"</p> <p>3. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»</p> <p>4. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги</p> <p>6. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта</p>	Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование)	Конкурс – викторина «Школа светофорных наук»
	1. Рассматривание и рисование	Информационный	

Январь	<p>знаков, сопутствующих железной дороге</p> <p>2. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"</p> <p>3. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование</p> <p>4. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"</p> <p>5. Сюжетная игра "Автопарк"</p> <p>6. Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер"</p>	стенд « Алгоритм перехода дороги».	
Февраль	<p>1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте</p> <p>2. Подвижная игра "Гонки на упряжках"</p> <p>3. Сюжетная игра " Диспетчер "</p> <p>4. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки"</p> <p>5. Игра на участке "Соревнование упряжек"</p> <p>6. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге"</p>	Выставка детских рисунков для родителей «Дорожные знаки»	
Март	<p>1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"</p> <p>2. Игры с макетом: места перехода улиц.</p> <p>3. Подвижная игра "Гонки в парах"</p> <p>4. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала"</p> <p>5. Сюжетная игра "На корабле"</p> <p>6. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!"</p>	Создание комикс-газеты по ПДД	«Мы едем на концерт»
Апрель	<p>1. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа</p> <p>2. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"</p> <p>3. Загадывание загадок о транспорте</p> <p>4. Занятие "На перекрестках и площадях"</p> <p>5. Рисование улицы с одно-двусторонним движением</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.</p>	Памятка родителям « Все начинается с малого»	
	1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по	Консультация «Безопасность детей	

Май	картинке 2. Отгадывание загадок о светофоре 3. Чтение стихов о светофоре 4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 5. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. 6. Сюжетная игра "Едем в гости"	– проблема общества».	
Июнь	1. Беседа о различных видах переходов через дорогу 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы 3. Подвижная игра "Цветные автомобили" 4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением 5. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч" 6. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"	Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя в общественном транспорте»	Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Автомобили»
Июль	1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу" 3. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта 4. СИ "Поездка на автобусе" 5. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход 6. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"	Урок дорожной безопасности для родителей «Учим азбуку дороги»	
Август	1. Прогулка и наблюдение за работой светофора 2. Подвижная игра "Цветные автомобили" 3. Игра на площадке с разметкой 4. Игры с макетом улицы. 5. Решение проблемных ситуаций 6. Сюжетная игра "Путешествие на корабле"	Рекомендации родителям «Безопасность детей в автомобиле».	

План работы по ознакомлению детей с ПДД младший дошкольный возраст 3-4

Задачи:

- Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.
- Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина (едет тушить пожар).

Литература:

1. Занятия по правилам дорожного движения. / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 64 с.
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
4. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219 с.
5. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград. ИТД «Корифей». – 96 с.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Досуг
Сентябрь	1. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!" 2. Рассматривание картин о видах транспорта. 3. Обыгрывание (игры детей с машинками) 4. Чтение: М. Пляцковский "Светофор"	Анкетирование родителей « Что мы знаем о ПДД»	«Как кот знакомился с правилами дорожного движения»
Октябрь	1. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" 2. Рассматривание макета светофора 3. Разучивание: А. Барто "Грузовик"	Рекомендации родителям «Безопасность детей на дороге».	

	4. Рассказ воспитателя о светофоре		
Ноябрь	1. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 2. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 3. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" 4. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины	Решение проблемных ситуаций с родителями «Случай на улице».	
Декабрь	1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 2. Разучивание: А. Барто "Самолет" 4. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса	Рекомендация «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле».	Кукольный театр «Уважайте светофор»
Январь	1. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 2. Рассматривание иллюстраций о транспорте 3. Рассматривание макета автобуса 4. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"(с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста).	Рекомендации родителям « Будьте внимательны на перекрестке».	
Февраль	1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте 2. Сюжетная игра "Путешествие" 3. Сравнение автомобиля и трамвая 4. Беседа "Автобус"	Памятка для родителей «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге».	
Март	1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" 2. Сюжетная игра "Поездка в гости" 3. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне" 4. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта	Рекомендация «Что можно почитать детям».	«Знакомство Тузика с ПДД»
Апрель	1. Загадывание загадок о транспорте 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" 3. Чтение стихов о светофоре	Консультация «О культуре поведения на улице».	

	4. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару		
Май	1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину" 3. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта 4. Игры с макетом улицы с использованием машинок	Рекомендации родителям « Ваш ребенок должен знать».	
Июнь	1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" 2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль" 3. Отгадывание загадок о транспорте 4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"	Консультация «Родителям о ПДД».	«Дети спасают Петушка»
Июль	1. Игры с мозаикой "Сделай так же" 2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд" 3. Дидактическая игра "Чего не хватает?" 4. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте	Консультация «Где можно и где нельзя играть».	
Август	1. Строительство песочного города, обыгрывание 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	Памятка «Ребенок в машине».	

План работы по ознакомлению детей с ПДД ранний дошкольный возраст 2-3

Задачи:

- Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый—двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.
- Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад.
- Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.).
- Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».

Литература:

1. Занятия по правилам дорожного движения. / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 64 с.
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
4. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников./ авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219 с.
5. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград. ИТД «Корифей». – 96 с.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Досуг
<i>Сентябрь</i>	1. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!" 2. Рассматривание картин о видах транспорта.	Анкетирование родителей « Что мы знаем о ПДД»	«Как кот знакомился с правилами дорожного движения»
<i>Октябрь</i>	1. Рассматривание макета светофора 2. Разучивание: А. Барто "Грузовик" 3. Рассказ воспитателя о светофоре	Рекомендации родителям «Безопасность детей на дороге».	
	1. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину",	Решение проблемных	

Ноябрь	"Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 2. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 3. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины	ситуаций с родителями «Случай на улице».	
Декабрь	1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 3. Разучивание: А. Барто "Самолет"	Рекомендация «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле».	Кукольный театр «Уважайте светофор»
Январь	1. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 2. Рассматривание иллюстраций о транспорте 3. Рассматривание макета автобуса	Рекомендации родителям «Будьте внимательны на перекрестке».	
Февраль	1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте 2. Беседа "Автобус"	Памятка для родителей «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге».	
Март	1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" 2. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"	Рекомендация «Что можно почитать детям».	«Знакомство Тузика с ПДД»
Апрель	1. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" 2. Чтение стихов о светофоре 3. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару	Консультация «О культуре поведения на улице».	
Май	1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"	Рекомендации родителям «Ваш ребенок должен знать».	
Июнь	1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" 2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"	Консультация «Родителям о ПДД».	«Дети спасают Петушка»
Июль	1. Игры с мозаикой "Сделай так же" 2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд" 3. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте	Консультация «Где можно и где нельзя играть».	

<i>Август</i>	1. Строительство песочного города, обыгрывание 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	Памятка «Ребенок в машине».	
---------------	--	-----------------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»

ПРОЕКТ

«Правила дорожные детям знать положено»



Выполнила:
Рамалданова М.И.

Проект по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

Тематика проекта: информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Участники проекта: воспитанники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, педагоги МБДОУ, инспектор ГИБДД.

Актуальность проекта: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, они очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дошкольники играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Правила дорожные детям знать положено».

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
6. Развивать творческие способности у детей.
7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Предполагаемый результат:

1. Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»:
2. Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
3. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
4. Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;
5. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
6. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

План совместных мероприятий по реализации проекта.

№ п/ п	Мероприятие	Задачи	Сроки реализации
Работа с воспитанниками МБДОУ			
1.	Беседы и игры «Мы по улице идем»	Формировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.	В течение всей работы.
2.	Занятие-беседа «Наш город».	продолжать знакомить детей с движением транспорта, уточнить представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.	Сентябрь
3.	Дидактическая игра «Что такое улица»	продолжать закреплять понятие «Улица», закрепить основные правила поведения детей на улице.	Сентябрь
4.	Совместная деятельность: Рассматривание знака, обозначающего перекресток.	познакомить детей с дорожным знаком «Перекресток». Расширять представления детей об улице, проезжей части. Рассматривание плакатов, изображающих улицу, перекресток.	Сентябрь
5.	Беседа «Правила пешехода»	Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части), на тротуаре.	Сентябрь
6.	Чтение художественного произведения М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».	дополнить представления детей о правилах дорожного движения.	Сентябрь
7.	Акция «Месячник безопасности»	По плану инспектора ГИБДД – профилактика нарушений правил дорожного движения	Сентябрь
8.	Совместная деятельность: Рассматривание знака, обозначающего перекресток.	познакомить детей с дорожным знаком «Перекресток». Расширять представления детей об улице, проезжей части. Рассматривание плакатов, изображающих улицу, перекресток.	Октябрь
9.	Целевая прогулка: Наблюдение «Перекресток»	Продолжать знакомить детей с улицей: дорога делится на две части, в городе много улиц, место пересечения улиц называется «перекресток».	Октябрь
10.	Беседа «Вышел из дома – будь внимателен»	Расширить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице и на дороге. Дополнить представления	Октябрь

		детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	
11.	Совместная деятельность: Рассмотрение иллюстраций, изображающих составные части улицы: проезжую часть, тротуары.	обогащать представления детей об улице, проезжей части.	Октябрь
12.	Обыгрывание знака «Перекресток» на макете.	учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.	Октябрь
13.	НОД «Опасные шалости»	Вспомнить и закрепить знания о безопасном поведении на дороге, в транспорте, на улице.	Ноябрь
14.	Целевая прогулка к пешеходному переходу.	познакомить со знаком «Пешеходный переход». Учить переходить улицу по пешеходному переходу.	Ноябрь
15.	Беседа «Где и как переходить улицу?».	уточнить представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить.	Ноябрь
16.	НОД «Автобус едет по улице».	Продолжать учить рисовать карандашами, закреплять знания об улице, ее составных частях.	Ноябрь
17.	Аппликация «Троллейбус». Совместная деятельность: Рассмотрение картины «Городская площадь».	продолжать учить различать виды пассажирского транспорта. Развивать умение работать с бумагой и клеем.	Ноябрь
18.	Чтение произведений И.Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», С.Михалкова «Моя улица».	дополнять представления детей о классификации видов городского транспорта. Формировать навыки культурного поведения в транспорте.	Ноябрь
19.	Обыгрывание знака «Пешеходный переход» на обучающем макете.	учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.	Ноябрь
20.	Беседа «Безопасность на дороге».	Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения. Формировать потребность в соблюдении ПДД.	Декабрь
21.	НОД «Нужно слушаться без спора указанья светофора»	Познакомить детей с историей светофора. Воспитывать у детей любознательность и интерес к новой информации. Уточнить и закрепить значения сигналов светофора.	Декабрь
22.	Дидактическая игра «Играй, да смекай!»	Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их	Декабрь

		графическим изображением. Развивать умственные способности и зрительное восприятие. Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
23.	НОД «Светофор», «Машина»	Активизировать знания детей в строении светофора и машины. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги. Формировать конструктивные умения, развивать воображения.	Декабрь
24.	Беседа «Если нет светофора. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Объяснить детям, как правильно переходить дорогу, если нет светофора. Рассказать какие есть дорожные ориентиры для пешеходов. Познакомить с некоторыми дорожными знаками.	Декабрь
25.	Совместная деятельность родителей и детей «Светофор»	Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Формировать интерес к совместной деятельности.	Декабрь
26.	Совместная работа детей и воспитателя. Изготовление игрового модуля «Дорога»	Привлечь детей к изготовлению игры. Учить детей использовать полученные знания. Обогащать предметно-развивающую среду в группе.	Январь
27.	«Путешествие по зимней дороге»	Продолжать знакомить детей с особенностями зимней дороги. Рассказать о зимних видах транспортных средств. Познакомить со снегоуборочной машиной.	Январь
28.	Чтение стихотворений «Мяч» С.Маршака, «Самокат» Н.Кончаловской	Продолжать знакомить детей с опасностями на улице, приучать соблюдать правила дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения при играх на улице.	Январь
29.	НОД «Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились!»	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и как они появились. Объяснять, для чего их необходимо строго соблюдать.	Январь
30.	Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Степа постовой»	Познакомить детей с профессией регулировщика. Учить внимательно слушать произведение, оценивать поступки героев. Делать выводы.	Январь
31.	Работа с разрезными картинками «Собери машину, знак», «Подумай отгадай»	Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. Активизировать процессы мышления,	Январь

		внимания и речи детей. Воспитывать сообразительность и находчивость.	
32.	Занятие-беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».	закрепить начальное представление о работе милиционера-регулирующего	Февраль
33.	Конкурс на лучший рисунок совместно с родителями «Мы изучаем ПДД»	Учить применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности. Развивать воображение.	Февраль
34.	Отгадывание загадок	Учить детей отгадывать загадки о наземном транспорте, дорожных знаках, составленных на основе описания и сравнения.	Февраль
35.	Игра-инсценировка «Регулировщик»	Продолжать знакомство с профессией регулировщика. Закреплять полученные ранее знания.	Февраль
36.	НОД «Безопасный путь»	Учить детей ориентироваться на местности. Учить предвидеть опасные ситуации и способам при помощи, которых можно их избежать.	Февраль
37.	Совместное мероприятие детей с инспектором ГИБДД и родителями в рамках акции «Месячник безопасности!». Спортивный праздник «Путешествие по правилам дорожного движения»	Продолжать знакомить с новыми дорожными знаками, конкретизировать знания детей о регулировщике, правилах дорожного движения.	Февраль
38.	НОД «Регулировщик».	Учить отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика, доводить начатый рисунок до конца.	Февраль
39.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и инспектор ГИБДД»	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения	Март
40.	Совместная прогулка к автобусной остановке детей и родителей.	познакомить детей со знаком «Остановка автобуса».	Март
41.	Дидактическая игра «Найди и расскажи», «Веселый жезл».	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их значение, активизировать знания детей, воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.	Март
42.	Занятие-беседа «Когда мы пассажиры».	закрепить понятия «пешеход», «пассажир». Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.	Март
43.	НОД «Наша улица».	развивать умение использовать личный опыт для обогащения	Март

		знаний о правилах поведения на улице.	
44.	Игра «Идем в гости».	закрепить знания правил дорожного движения.	Март
45.	НОД «Знаки сервиса, предупреждающие, запрещающие»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Учить классифицировать их (в доступной форме). Учить рассуждению, развивать логику.	Апрель
46.	Дидактическая игра «Собери знак»	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их значение.	Апрель
47.	Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке	Совершенствовать умения детей рассказывать; связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты, строить полные, распространённые предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что), учить детей применять полученные знания по ПДД в рассказе.	Апрель
48.	Сюжетно-ролевая игра «Машины и пешеходы»	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения	Апрель
49.	НОД «Путешествие по правилам дорожного движения»	Обобщать и закреплять знания правил дорожного движения, закреплять название и назначение дорожных знаков, обогащать активный словарь.	Апрель
50.	Игры во дворе. Катание на велосипеде и самокате.	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде и самокате.	Май
51.	Беседа по картине «Улица моего города».	Продолжать знакомить детей с устройством проезжей части, назначением тротуара.	Май
52.	НОД «Мы идем в детский сад».	Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад, рассказывать как правильно и безопасно добраться до сада.	Май
53.	Совместная деятельность: Настольные игра «Мы пешеходы», «Красный, желтый, зеленый».	Закрепить правила перехода улиц по пешеходному переходу. Закрепить знания детей о перекрестке.	Май
54.	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, формировать понятие «водитель», «пешеход», «пассажир». Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.	Май

55.	Итоговое мероприятие на закрепление знаний ПДД с приглашением сотрудника ГИБДД. Развлечение «Школа пешеходных наук»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученные в течение года.	Май
56.	Чтение худ.литературы: Пипгумов Я. «Машины», Берестов В. «Это еду я бегом», Пляцковский М. «Стоп, машина!», Михалков С. «Если свет зажегся красный», Яковлев С. «Нужно слушаться без спора» и др.		Сентябрь - Май
57.	Подвижные игры, катание на электромобилях «Дорожные знаки и автомобили»	Учить применять полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.	Июнь
58.	Беседа - занятие «Поведение детей на улице». Чтение сказки «Про зайку - велосипедиста».	Закрепить основные правила поведения детей на улице.	Июнь
59.	Разбор ситуации «Что делать если находишься на улице один»	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения.	Июнь
60.	Викторина «Правила движения знай как таблицу умножения».	Продолжать знакомить детей с ПДД, дорожных знаков. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, чувство товарищества.	Июнь
61.	Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»	Продолжать закреплять знания ПДД, видеть опасную ситуацию.	Июль
62.	Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?».	Обогащать знания детей о работе милиционера – регулировщика, светофора.	Июль
63.	Игра «Светофор». Знакомство со знаком «Телефон».	Уточнить знания детей о сигналах светофора, познакомить детей со знаком «Телефон».	Июль
64.	Акция-рекомендация совместно с ГИБДД - посещение детьми авто городка МАОУ ДО ЦДТ	Учить применять полученные знания в игровой деятельности в автогородке.	Июль
65.	Подвижные игры «Светофор», «Пешеходы и автомобили», «Будь внимательным», «К своим знакам».	Продолжать закреплять знания, учить детей применять полученные знания.	Август
66.	Составление творческих рассказов «Приключение светофора».	Продолжать закреплять знания детей, развивать воображение, умение применять имеющиеся знания по ПДД, составлять распространённые предложения.	Август
67.	Дидактическая игра «Едем, плывем, летим».	Конкретизировать знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать его. Расширять знания о назначении	Август

		транспортных средств, его строения.	
68.	Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дорогах».	Учить видеть опасную ситуацию на дороге и уметь ее избежать.	Август
69.	Чтение художественной литературы: Михалков С. «Три чудесных цвета», «Моя улица», Волкова С, «По правилам дорожного движения», Мигунова И. «Друг светофор», Хурманек Д. «Перекресток и другие» и др.		Июнь-Август
70.	Еженедельный просмотр мультфильмов из серии «Смешарики изучают ПДД»		Сентябрь-Август
71.	Постоянные игры на интерактивном столе «Изучаем ПДД»		Сентябрь-Август
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей. «Что знают ваши дети о ПДД».	Выявить учат ли родители с детьми ПДД. Приобщать родителей к совместной работе с детьми.	Сентябрь
2.	Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций по теме: «Красный, желтый, зеленый».	Просвещать родителей в вопросах изучения правил дорожного движения с детьми.	Сентябрь
3.	Консультация «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка».	Рекомендации родителям в соблюдении правил дорожного движения.	Сентябрь
4.	Родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить»	Рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.	Октябрь
5.	Папка передвига «Шагаем осторожно!».	Напомнить родителям о соблюдении правил дорожного движения.	Октябрь
6.	Изготовление совместно с родителями макета для группы «Улица города», «Перекресток».	Приобщение родителей к изучению с детьми ПДД.	Октябрь
7.	Консультация «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Необходимость своевременно обучать ребенка ПДД.	Ноябрь
8.	Акция совместно с ГИБДД Фотовыставка «Детское кресло в каждую машину»	Сохрани жизнь своему ребенку.	Ноябрь
9.	Памятка для родителей «Внимание, гололед!».	Соблюдение правил дорожного движения во время гололеда.	Ноябрь
10.	Акция совместно с ГИБДД «Водитель вежлив будь! Про детей на дорогах не забудь!».	Приобщать родителей – водителей к вежливости на дорогах.	Декабрь

11.	Конкурс «Лучший светофор»	Активизировать родителей в работе по изучению ПДД.	Декабрь
12.	Консультация «Где мы живем и где гуляют наши дети».	Воспитывать у родителей ответственность за своих детей.	Декабрь
13.	Беседа. «Обучение правил дорожному движению дома».	Формировать у родителей необходимость в общении с детьми путем изучения ПДД .	Январь
14.	Папка - передвижка для родителей «Внимание дети».	Рекомендации родителям – водителям о маленьких пешеходах на дорогах.	Январь
15.	Изготовление дорожных знаков.	Пополнить предметно-развивающую среду в группе по ПДД.	Январь
16.	Памятка для родителей «Безопасность на дороге №1»	Воспитание добросовестных пешеходов.	Февраль
17.	Конкурс на лучший рисунок совместно с родителями «Мы изучаем ПДД»	Воспитание у детей интереса в изучении ПДД, развитие творческих способностей.	Февраль
18.	Акция «Месячник безопасности» спортивный праздник детей, родителей и сотрудника ГИБДД	Закрепление детьми и родителями правил ПДД.	Февраль
19.	Совместная прогулка родителей и детей к автобусной остановке.	Формировать у родителей потребность в изучении ПДД у детей.	Март
20.	Выставка детской литературы по ПДД	Рекомендации для родителей по использованию литературы.	Март
21.	Памятка для родителей «Безопасность на дороге №2»	Воспитание наблюдательности у детей.	Март
22.	Анкета для родителей «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель»	Продолжать работу по формированию безопасного поведения	Апрель
23.	Памятка для родителей «Безопасность на дороге №3»	Родители должны знать. Что чаще травмы случаются по вине взрослых.....	Апрель
24.	Рекомендации «Если вы купили ребенку велосипед».	Знакомим родителей с правилами езды на велосипеде.	Май
25.	Акция ГИБДД «Моя семья за безопасность на дорогах» - выставка поделок	Воспитание у детей интереса в изучении ПДД	Май
26.	Экскурсия с родителями «Путешествие по городу»	Закрепление правил дорожного движения, путешествуя по городу.	Июнь
27.	Консультация «Осторожно! Дорожная ловушка!»	Напомнить родителям об осторожности	Июнь
28.	Акция совместно с ГИБДД «Внимание, впереди пешеход»	Рекомендации родителям быть осторожными.	Июль
29.	Акция – рекомендация - Посещение детьми с родителями авто городка МАОУ ДО ЦДТ	Закрепление правил дорожного движения.	Июль

30.	Составление творческих рассказов с детьми.	Закрепление знаний, развитие воображения.	Август
31.	Памятка «Улица – лучший учебник»	Закреплением правил дорожного движения.	Август
Работа с педагогами МБДОУ			
1.	Анкетирование, тестирование	Повышение компетентности в вопросах знания ПДД	Сентябрь
2.	Изучение новинок методической и детской литературы.	Повышение компетентности в вопросах обучения	Октябрь
3.	«Как изучать с ребенком правила дорожного движения?»	Помощь в подборе литературы в работе воспитателей	Ноябрь
4.	Конкурс «Лучший светофор»	Работа в творческой группе	Декабрь
5.	Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!»	Повышение компетентности в вопросах приобщения детей к ПДД	Январь
6.	Рекомендации «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге!»	Помощь в вопросах обучения	Февраль
7.	Выставка методической и художественной литературы	Повышение компетентности в вопросах работы с книгой	Март

**Викторина по ПДД для детей
«Знатоки дорожного движения»
(подготовительная группа)**

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
5. Развивать мышление, память, речевую активность.
6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

Ход занятия:

Под «Песню про ПДД» дети заходят в зал.

Дети читают стихи:

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

2. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ведущая: Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.
(Дети делятся на команды: достают фишки). Итак, начинаем.

1 задание – «Дорожные знаки».

Внимание! Внимание! Первое задание

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки.

Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (дети)

Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!

Должен знать и ты, и он,

В этом месте (телефон)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (питания)

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»).

Ребёнок. Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
 Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – «Умные вопросы».

Ведущая: А теперь я вас проверю,
 И игру для вас затею.
 Я задам сейчас вопросы –
 Отвечать на них непросто.

- Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.
- Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)
 - На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
 - Как называется палка регулировщика? (жезл)
 - Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
 - Место для ожидания транспорта? (остановка)
 - Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)
 - Где должны ходить пешеходы?
 - Где должны ездить автомобили?
 - Где и как нужно переходить улицу?
 - Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

3 задание – конкурс капитанов «Собери светофор».

Ведущий.

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

(На полу лежат модели светофоров без сигналов черного цвета и круги: красный, зеленый, желтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

4 задание – игра «Светофор» (игра на внимание) (задание не оценивается).

Ведущий.

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

5 задание – «Загадки о транспортных средствах».

Ведущий.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

(Загадки задаются по очереди каждой команде).

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Сам не едет, не идёт, не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

* * *

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Поднимает великан груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом вырастает новый дом (Подъемный кран)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (Экскаватор)

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,
А дворник улыбается: снег без него сгребается
(Снегоуборочная машина)

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!
(Пожарная машина)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)
Ведущая: Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?
Дети: К наземному.

6 задание – игра на внимание «Да – нет».

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).
Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).
Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).
Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да).

Подведение итогов.

- А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (Ответы детей). Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».

Ребёнок.

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Правила дорожного движения в стихах и загадках

ЗАГАДКИ

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
Поезд, вагоны

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Автомобиль

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой... *Велосипед*

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино.
Грузовик

СТИХИ

СВЕТОФОР

Как правильно переходить дорогу. Обучающее стихотворение для детей 3-6 лет

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот – разом
Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Ирина Гурина

Малышкин светофор

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.

Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегает, проползает.

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!

Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямоком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:

– Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

Правила дорожного движения

Красным глазом светофор
На меня смотрел в упор.
Я стоял и молча ждал,

Потому что точно знал:

Если красный свет горит,
Пешеход всегда стоит.
Если видишь красный свет,
Это значит – хода нет!

Мимо ехали машины,
И шуршали тихо шины.
Ехал трактор, дребезжал,
Самосвал за ним бежал,

Длинный-длинный лесовоз
По дороге бревна вез.
Желтый свет горит под красным:
Все равно идти опасно!

Транспорт начал тормозить,
Чтобы путь освободить.
Загорелся желтый свет –
Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,
И машины тоже ждут!
Светофор моргнул и – раз!
Он зажег зеленый глаз!

Полосатый переход
Пешеходов разных ждет:
Идет с коляской мама,
Идет с собачкой дама,

Несет малыш игрушку,
Старик ведет старушку,
Две девочки идут,
Машины смирно ждут.

Зеленый свет горит,
Как будто говорит:
Пожалуйста, идите,
Но только не бегите!

А если на дорожке
Завоет неотложка,
Ее вы пропустите
И лишь потом идите!

Зеленый – безопасный,
Зато опасен красный.
Зеленый – мы идем,
А желтый с красным – ждем!

«Стихи про дорожные знаки»

Олеся Емельянова

Знак «Уступи дорогу»

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак «Въезд запрещен»

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знак «Обгон запрещен»

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Движение без остановки запрещено»

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.

Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Знак «Поворот запрещен»

Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти.
Есть у них одна забота –
Запрещать нам повороты.

Знак «Остановка запрещена»

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
«Тот не прав, кто здесь стоит!»

Знак «Стоянка запрещена»

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

Знак «Главная дорога»

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Сужение дороги»

Грустен этот знак немного:
Здесь сужается дорога!
Это как всегда некстати.
Вдруг нам места там не хватит?

Знак «Подача звукового сигнала запрещена»

Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

Знак «Дорожные работы»

Знак «дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Знак «Дикие животные»

Бродят здесь посредеь дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Телефон»

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!

Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено. *(Место отдыха)*

Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах. *(Жилая зона)*

Загадки про ПДД в стихах

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.

- На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (*Дорога*)
2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (*Светофор*)
3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (*Тротуар*)
4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (*Троллейбус*)
5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (*Зебра*)
6. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (*Дорожные знаки*)
7. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (*Перекресток*)
8. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (*Остановка*)
9. Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! (*Мотоцикл*)

11. У строителей в почете
Этот умный грузовик.
Он почти всегда в работе,
Отдыхать он не привык.
Привезет и сам разгрузит
Щебень, гравий и песок,
А потом спешит обратно
Как бы не был путь далек. *(Самосвал)*

13. Мы едем в такси и маршрутке
В автобусе и электричке. *(Пассажиры)*

14. За рулем я сижу,
На дорогу гляжу. *(Водитель)*

15. Человек по мне шагает.
Меня зеброй называет. *(Пешеходный переход)*

16. И автобус, и трамвай, едут быстро – не зевай,
Всем известно на планете, осторожней будьте... (дети)

17. Ни машина, ни мопед не оставят здесь свой след,
Ездить ведь никто не может вдоль прямых... (велодорожек)

21. Железная сова
На ветке, у дороги,
Три глаза разноцветных
Смотрят очень строго.
(СВЕТОФОР)

24. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

25. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.
(МАШИНЫ)

26. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:

Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.
(ШОФЁР)

27. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
(ЖЕЗЛ)

28. Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.
(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

29. Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
(АВТОМОБИЛЬ)

31. Удивительный вагон
Посудите сами
Рельсы в воздухе, а он,
Держит их руками. (троллейбус)

32. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся. (автомобиль)

33. Что за чудо – синий дом
Ребятишек много в нём
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус)

34. Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (велосипед)

35. Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (самолёт)

36. Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл. (корабль)

37. Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина. (пожарная машина)

38. Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

39. С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (Воздушный шар)

40. Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? (Вертолет)

41. Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

42. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (Метро)

43. «ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»
По пешеходной дорожке,
Шагают только ножки.
Лишь в коляске, малышам,
Можно ездить, не спеша.

44. «ДЕТИ»
Это очень важный знак,
Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

45. «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

46. «ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»

Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

47. «МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА ИЛИ ТРОЛЛЕЙБУСА»

Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

48. «ПУНКТ ПИТАНИЯ»

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (Вкусный знак, пообедай тут)

49. «ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.

50. «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД БЕЗ ШЛАГБАУМА»

Нарисован паровоз,
Слышим стук из-под колес,
Видим, едет тепловоз,
Тот же стук из-под колес.

Разницы тут никакой
Все равно водитель, стой!

51. «СТОЯНКА ЗАПРЕЩЕНА»

Мерседесы и Пежо,
Волги, лимузины.
Здесь стоять запрещено
Для любой машины.

52. «МЕСТО СТОЯНКИ»

Я знакоч дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо







Художественная литература:

1. Елена Ульева, Забавные истории для малышей. Правила безопасности на прогулке. Мозаика-Синтез, 2013.
2. Марина Дружинина, Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на улице. Махаон, 2005.
3. Андрей Усачев, Правила дорожного движения, Изд. Самовар, 2011
4. Научи меня понимать правила дорожного движения
5. Марина Дружинина, Мы идем через дорогу, ООО «Дрофа», 2002
6. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;
7. Михалков С. «Бездельник светофор»;
8. Маршак С. «Светофор»;
9. Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»;
10. Сапотницкая «Правила маленького пешехода»;
11. Про правила дорожного движения, ООО «Омега0пресс», 2002

Карточка стихов и произведений по ПДД.

Методическая литература:

1. Алгоритм составления рассказа по теме «Улица города»; Алгоритм перехода улицы;
2. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
3. «Дети и дорога», методический комплект для в-лей д/сада;
4. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
5. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
6. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
7. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
8. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.
9. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007
10. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв.