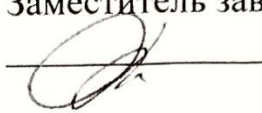


Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

**План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей младшего дошкольного возраста».
2020-2021 учебный год.**

**Подготовила:
Рамалданова М.И.**

Актуальность

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Несомненно, является проблемой недостаточная методическая наполняемость патриотического уголка.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность.

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Этапы работы по самообразованию:

1 этап — информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);

2 этап — составление перспективного плана работы на учебный год;

3 этап — практический;

4 этап - подведение итогов.

1 этап (октябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- Ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- Обобщение материала.

2 этап (декабрь)

- Разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- Разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- Разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- Разработка дидактических игр по теме.

Прогнозируемый результат: у детей младшего дошкольного возраста формируются представления о добрых поступках; благожелательные взаимоотношения в группе; представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

Работа с детьми
Октябрь 1. Игра-путешествие «Мой город». Цель: формирование понятия «город», воспитание любви к городу, в котором живем. 2. Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада». Цель: ознакомление детей с трудом работников детского сада; воспитание уважения к труду взрослых. 3. Игра-беседа «Моя малая Родина». Цель: ознакомление детей с понятием «малая родина», воспитание любви к малой родине.
Ноябрь 1. Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны». Цель: формирование у детей понятия «Россия»; ознакомление с природой нашей страны. 2. Игра-беседа «Я люблю маму и папу». Цель: формирование представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. 3. Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши». Цель: формирование представления о семье; закрепление умения определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.
Декабрь 1. Дидактическая игра «Не поделили игрушку». Цель: развитие умения благополучно выходить из конфликтных ситуаций. 2. Игра-развлечение «Кот Васька». Цель: ознакомление детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми; развитие речи, памяти, познавательной и двигательной активности.

3. Игра-беседа «Родная страна».

Цель: формирование представления о величине России; воспитание любви к родной стране.

Январь

1. Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере».

Цель: формирование у детей знаний об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащение словарного запаса детей.

2. Игра-развлечение «Вот так конь!».

Цель: формирование представлений о народной игрушке и русском народном фольклоре.

3. Беседа «Летят самолеты».

Цель: дать понятие о празднике – День Защитника Отечества, воспитание чувства гордости за наших славных воинов – летчиков.

Февраль

1. Игра – соревнование «Сильные и ловкие».

Цель: способствование формированию мужских качеств: сил, ловкость, быстрота.

2. Беседа «Маленький чемодан».

Цель: формирование патриотического чувства, обогащение знаний детей.

3. Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

Цель: формирование у детей понятия о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развитие связной речи.

Март

1. Этюд «Утреннее фото».

Цель: формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру.

2. Игра-драматизация «Петушок и его семья».

Цель: формирование представления о семье на примере семьи Петушка.

Апрель

1. Подвижная игра «Курица и цыплята».

Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей.

2. Конструирование «Моя улица».

Цель: формирование представления об улице как части города.

3. Игра-путешествие «Масленица».

Цель: формирование у детей понятия о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы.

Май

1. Беседа «Наша армия».

Цель: формирование у детей патриотического чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

2. Беседа «Природа России».

Цель: формирование представления детей о красоте природы России, воспитание чувства гордости за свою страну.

Мониторинг	
Работа с родителями	Консультаций по теме развития мелкой моторики и использованию нетрадиционных техник рисования, папки передвижки, информационных стенд, показ открытых мероприятий по теме, совместное оснащение группы бросовым материалом. Консультация для родителей «Зачем детям рисовать», «Нетрадиционные техники рисования в развитии детей дошкольного возраста». Семинар-практикум для родителей «Использование нетрадиционных техник и материалов в совместном творчестве с детьми». Выставки детских рисунков для родителей
Работа с педагогами	Анализ анкетирования по теме; Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», Конкурс рисунков и поделок «День Победы»; Выставка рисунков «Мамочка любимая».

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
5. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. Составитель Иванова Татьяна Владимировна Волгоград: ИТД «Корифей»

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

**План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного возраста».
2022-2023 учебный год**

**Подготовила:
Рамалданова М.И.**

Актуальность

«Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды».

И. А. Ильин

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- расширение представлений о городах России.

Прогнозируемый результат: у детей среднего дошкольного возраста формируются личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм; доброжелательные отношения в группе; чувство долга; навыки вежливого обращения; представления о родственниках в семье; представления о социуме.

Работа с детьми
Октябрь
1. Игра-развлечение «Осенины».

Цель: ознакомление детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осени; уточнение знаний детей об осени.

2. Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем».

Цель: продолжение знакомства детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой.

3. Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере».

Цель: формирование представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере.

Ноябрь

1. Беседа «Наша дружная семья».

Цель: формирование представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

2. Игра-инсценировка «Ушки-неслушки».

Цель: формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке.

3. Тематическое развлечение «Русский национальный костюм».

Цель: формирование знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.

Декабрь

1. Беседа «Малая родина».

Цель: формирование у детей понятие «малая родина»; ознакомление с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширение кругозора детей.

2. Игра «Умоем куклу Таню».

Цель: воспитание потребности у детей мыть руки с мылом перед едой, умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания.

3. Беседа «Я люблю тебя, Россия».

Цель: формирование знания детей о природе России, чувства восхищения красотой русской природой.

Январь

1. Рождественские посиделки «Рождество Христово».

Цель: формирование у детей понятия «вера»; ознакомление детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова.

2. Беседа «Дни боевой славы».

Цель: объяснить детям, что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину; дать понятие о форме одежды различных родов войск.

3. Беседа «Мой воспитатель».

Цель: формирование представления о труде воспитателя, расширение кругозора детей; воспитание уважения к труду и желание быть послушными.

Февраль

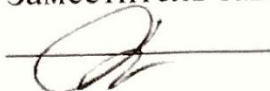
1. Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка».

Цель: ознакомление детей с национальным русским костюмом, его особенностями.

2. Игра «Мы дежури́м по столовой». Цель: развитие желания участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитание заботливости, ответственности, умения оговориться и действовать согласованно. 3. Игра-соревнование «Вместе с папой». Цель: развитие силы, быстроты, ловкости, воспитание чувства коллективизма.	
Март 1. Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. 2. Дидактическая игра «Дружная семейка». Цель: формирование знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.	
Апрель 1. Беседа «Маленькая история про большую страну». Цель: формирование у детей умения отвечать на вопросы по картинке, подбирать точные слова для характеристики действий, развитие мышления, памяти, речи. 2. Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?». Цель: развитие у детей сочувствия, внимания к другому ребенку; предупреждение возникновения зависти, злости.	
Май 1. Беседа «Наша родная армия». Цель: уточнение представления детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины. 2. Экскурсия «Почта». Цель: ознакомление детей с городской почтой, ее назначением; расширение знаний о профессиях работников социальной сферы.	
Работа с родителями:	1. Консультации: «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы». 2. Выставка детской литературы «Добро и зло в детской литературе». Выставка детского рисунка по прочитанной книге.
Работа с педагогами	Консультации «Воспитание у детей толерантного отношения к сверстникам», «Что ребенок должен знать о дне Победы»; Представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 год»
5. Планирование, разработки занятий и мероприятий. Автор-составитель Е.А.Позднякова Волгоград: Учитель,2008.
6. Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
7. Интернет ресурсы.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

**План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей среднего дошкольного возраста».
2021-2022 учебный год**

**Подготовила:
Рамалданова М.И.**

Актуальность

«Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа».

О.Л. Князева.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальнейших. Вместе с тем, она обретает новые характеристики и соответственно, новые подходы к её решению.

Реализация инновационных подходов к патриотическому воспитанию дает более наглядный результат.

Изучив и применив в своей работе новые методы, я наметила следующие приоритеты.

С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, формировать стремление оказать посильную помощь людям, живущим рядом.

Для сохранения фольклорного наследия в диалоге поколений нужно возвращение и сбережение вековых нравственных ценностей, в первую очередь народного творчества, которое, обеспечивая преемственность в постижении имеющихся материальных богатств, поможет предотвратить деградацию нашего Отечества.

Эффективным педагогическим средством являются сказки, сочетающие воспитательный и познавательный потенциал. Слушание и обсуждение сказки с последующей её драматизацией дает детям возможность понять этнопсихологические особенности людей, узнать традиции и обычаи народов, познакомиться с бытом и укладом их жизни.

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование элементарных знаний о правах человека;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

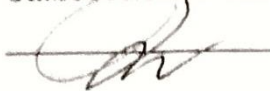
Прогнозируемый результат: у детей старшего дошкольного возраста формируются взаимоотношения в группе; межличностные отношения; умение оценивать свои поступки и поступки других; интерес к своей родословной; понятия о дружбе, взаимовыручке; представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

Работа с детьми
Октябрь 1. Игра-путешествие «Широка страна моя родная». Цель: закрепление и расширение знания о родном городе, округе, столицы страны; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. 2. Беседа «Русские матрешки». Цель: ознакомление детей с историей создания кукол в разных странах; формирование интереса к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке. 3. Игр-беседа «Наши отношения». Цель: развитие культуры общения мальчиков и девочек.
Ноябрь 1. Беседа «Семья и родной дом». Цель: формирование представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений. 2. Беседа «Моя родня». Цель: формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 3. Беседа «Что такое героизм». Цель: формирование представления о героизме; воспитание у детей эмоционально-положительное отношение к воинам.
Декабрь 1. Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек». Цель: формирование у детей понятия «русская народная игрушка», ознакомление детей с народной дымковской игрушкой. 2. Творческая игра «Страна вежливости». Цель: развитие умения уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия. 3. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Цель: воспитание уважения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять им радость.
Январь 1. Игра-развлечение «История одной куклы». Цель: ознакомление детей с куклами и играми народов Росси. Продолжать формирование у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности. 2. Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать». Цель: ознакомление детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. 3. Праздник «Рождество Христово». Цель: ознакомление детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества.
Февраль 1. Беседа «Мой папа».

Цель: развитие интереса к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении. 2. КВН «Будем в армии служить». Цель: воспитание у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. 3. Беседа «Моя Родина». Цель: воспитание у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине.	
Март 1. Беседа «Бабушка и дедушка в семье». Цель: расширение представления детей о семье, умение ориентироваться в родственных отношениях. 2. Игра-беседа «Правила, по которым мы живем». Цель: формирование умения и навыка поведения в обществе; воспитание осознанного отношения к нормам и правилам. 3. Беседа «Государственные символы России». Цель: формирование представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.	
Апрель 1. Игра-развлечение «Вороний день». Цель: дать детям представление о некоторых особенностях культуры народов России; ознакомление с обычаем празднования национальных праздников. 2. Беседа «9 мая – День Победы». Цель: активизирование знаний детей об армии.	
Май 1. Литературная композиция «День Победы». Цель: воспитание уважения к празднованию Дня Победы, развитие ловкости, быстроты, умение приходить на помощь другу, воспитание уважения к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной Войны. 2. Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины». Цель: формирование у детей понятия о Москве – столице, главном городе России, воспитание патриотического чувства.	
Работа с родителями:	Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье». Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине». Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».
Работа с педагогами	представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Изучение литературы по теме:

1. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
3. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
4. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».
5. Дошкольнику - об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» Данилина Г.Н.М.: АРКТИ, 2005
6. Педсовет «Нравственное воспитание»
7. Новые подходы к проведению педагогических советов в дошкольных учреждениях. Н.М. Метенова; Ярославль, 1999
8. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область. Г. Калашников Детсво-Пресс. 2007г.
9. Интернетные ресурсы

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

**План по самообразованию
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей подготовительного к школе возраста».
2023-2024 учебный год**

**Подготовила:
Рамалданова М.И.**

Актуальность

«Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине»

А. И. Герцен

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Понятие "**патриотизм**" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;

Прогнозируемый результат: у детей подготовительного к школе возраста формируются умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать ее; умение вежливого обращения к окружающим; умение давать самооценку своих возможностей; освоение позиции ученика, члена коллектива класса; стремление к принятию новых обязанностей; стремление к учебе; представление о долге.

Работа с детьми

Октябрь

1. Беседа «Что такое детский сад?».

Цель: формирование знаний детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых.

2. Беседа «Наша Родина – Россия».

Цель: формирование представления у детей о России, воспитание любви к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости.

3. Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны».

Цель: формирование у детей понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.

Ноябрь

1. Беседа «7 – Я».

Цель: формирование представления о мире семьи: актуализировать опыт детей о семейных взаимоотношениях.

2. Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех».

Цель: воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к маме.

3. Игра-путешествие «Береза – символ России».

Цель: ознакомление детей с понятиями Родина, Отечество.

Декабрь

1. Беседа «Пожилые люди».

Цель: показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков.

2. Интеллектуальная игра «Мы – патриоты».

Цель: расширение представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закрепление знания об особенностях растительного и животного мира России.

3. Беседа «Юные герои войны».

Цель: на примерах подвигов героев – школьников рассказать детям о войне с фашизмом.

Январь

1. Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья».

Цель: вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде.

2. Беседа «Русские богатыри».

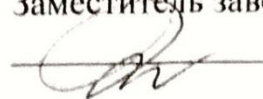
Цель: ознакомление детей с понятием «былина», с героям былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем.

Февраль

1. Военно-спортивная игра «Будущие защитники». Цель: формирование патриотического чувства. 2. Беседа «Я выбираю сам(а)». Цель: воспитание чувства собственного достоинства, желание выбора и уважения к защитникам Родины. 3. Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка». Цель: ознакомление детей с содержанием важнейших международных знаков.	
Март 1. Экскурсия в аптеку. Цель: продолжение ознакомления детей с общественными зданиями города, их назначением; расширение знаний о профессиях работников социальной сферы. 2. Игра-развлечение «О правах – играя». Цель: дать детям общее представление об их правах. Способствование развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.	
Апрель 1. Беседа «Дети и родители». Цель: формирование представления о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. 2. Тематическое развлечение «Христово Воскресение». Цель: ознакомление детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи.	
Май 1. Беседа «Россияне – граждане России». Цель: формирование понятия «гражданин», воспитание интереса и уважения к любым национальным отличиям. 2. Беседа «Праздник Победы». Цель: формирование представления детей о Великой Отечественной войне.	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье». Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине». Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».
Работа с педагогами	подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Изучение литературы по теме:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий».
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
6. Живем в «Ладу» патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие Писарева А.Е., Уткина В.В. М.: ТЦ Сфера, 2007
7. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Князева О.Л.Маханева М.Д. СПб: АКЦИДЕНТ, 1997
8. Электронные ресурсы

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей подготовительного к школе возраста».
2020-2021 учебный год
Рамалдановой Минары Исабековны

*В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин,
будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через
вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.*
А. С. Макаренко

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к родной стране. Правильно подобранный мир ближайшего детского окружения – игрушки, игровые зоны, дидактические и настольные игры - дают возможность для развития чувственного восприятия, воображения и фантазии, развития речи детей, обеспечивая их индивидуальное развитие. Игра даёт огромные возможности для реализации накопленного социального опыта ребенка.

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей.

Многую разработанные игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Моей целью является стремимся к тому, чтобы в результате моей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности,

повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Привитие детям чувств любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям;
- Создавать эмоционально-благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми;
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботы, внимания к родным людям.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей подготовительного к школе возраста».
2021-2022 учебный год
Рамалдановой Минары Исабековны

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.*
В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

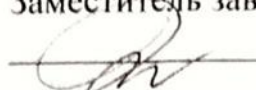
О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Исходя из того, я поставила перед собой следующие задачи;

- - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей подготовительного к школе возраста».
2022-2023 учебный год
Рамалдановой Минары Исабековны

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое
предшествовавшим поколением, может любить Родину, узнать её, стать
подлинным патриотом».*

С. Михалков

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Чувство Родина - начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он радуется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности маленького патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Целью моей работы было формировать у детей младшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к взрослому, к пожилым родственникам.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад с удовольствием, встречаться с друзьями, играть.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к сотрудникам детского сада, знать и называть их по имени отчеству; бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь дома и в саду.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
 И. Р. Гайнуллина

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей подготовительного к школе возраста».
2022-2023 учебный год
Рамалдановой Минары Исабековны

*«На свете все бесконечно-
От океана до ручья,
Но если что-то в мире вечно,
То это- Родина моя»!*
(Е. Евтушенко).

Исходя из моего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: можно сказать, что для дошкольника доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Я уверена уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона, в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Цель воспитания патриотизма у детей младшего дошкольного возраста - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родном дому.

Поставленная мною цель определяет следующие задачи:

- 1. Привитие детям чувств любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям;
- 2. Создавать эмоционально-благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми;
- 3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботы, внимания к родным людям.

В соответствии с актуальностью решения вопросов нравственно-патриотического воспитания и основываясь на задачи в реализуемой программе, мной была поставлена цель – создание оптимальных условий для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников младшего возраста.

Патриотическое воспитание я осуществляю в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной и в самостоятельной деятельности, для которых создаю развивающую предметно-пространственную среду.

В своей работе использую такие методы и формы как:

Игры:

- - Игры-беседы: "Я берегу игрушки и одежду", "Родная страна";
- - Игры-посиделки: "Ладушки в гостях у бабушки".
- - Игры-ситуации с использованием игрушек: "Кукла Дина стирает", "Кукла заболела", "Готовим для кукол обед" "Уборка квартиры", "Помоги маме сварить суп" и др.

Малые фольклорные формы:

- - Русские народные сказки: "Волк и семеро козлят", "Колобок", "Маша и медведь", "Репка", "Заюшкина избушка", "Кот, лиса и петух".
- - Потешки: "Наша- то хозяйюшка сметлива была", " Сорока- белобока кашу варила", "Как у нашего кота".
- - Заклички: "Приди весна с радостью", "Весна, весна красная", "Солнышко, солнышко ведрышко".
- - Народные подвижные игры: "Кошки- мышки", "Ходит Ваня", "Пузырь"

На протяжении всего я воспитываю в детях желание радовать родителей подарками, сделанными своими руками.

Воспитывая в детях любовь к музыке, использую такие методы как:

- Прослушивание аудиозаписи: "Песенка для мамы", "Солнышко лучистое";
- Просмотр мультфильмов: "Репка", "Теремок", "Никита Кожемяка", "Добрыня Никита и Змей Горыныч";
- Организация досуга и утренников;
- Спортивно-речевое развлечение: "Три богатыря";
- Слушание народных мелодий;
- Пение песенок о членах семьи;
- Знакомство с русскими народными инструментами - свистулька, дудочка. шумелки, трещотки, деревянные ложки.

В работе с детьми использую ИКТ, что включает в себя мультимедийные пособия во время беседы, цифровой фотоаппарат, магнитофон.

Опираясь на свой опыт работы, могу сказать, не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь педагогов и родителей.

Так как чем теснее контакты между детским садом и семьей нравственно-патриотическое развитие осуществляется более успешно.

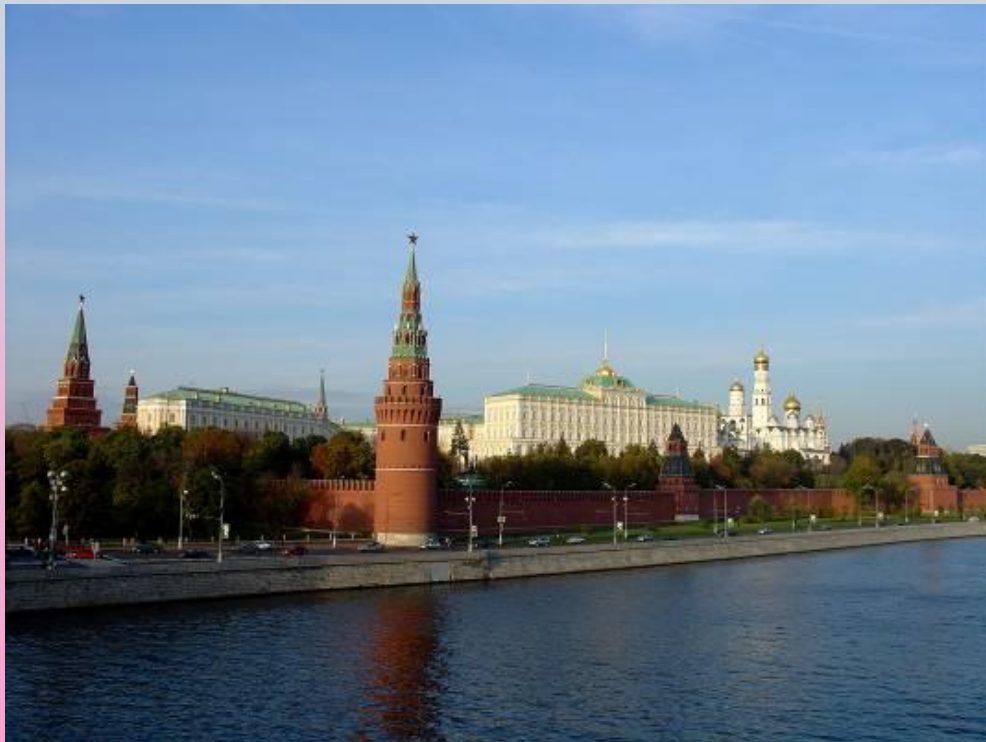
Родители стали активными участниками педагогического процесса: они принимают участие в проведении русских народных праздников, в изготовлении атрибутов, в украшении группы к праздникам "Новый год", "8-марта", участвуют в играх, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях, оказывают помощь в организации выставок, поделок, рисунков, и фотографий на тему "Моя семья», «Мой отдых на природе", "Наш праздник".

Результаты проведенной работы:

- сформированы представление у детей о родном крае, семье, детском саде;
- дети в активной речи используют потешки, считалки;
- сформировано умение играть в русские народные подвижные игры;
- расширены знания детей по сказкам и сказочных героев;

- дети осмысленно и активно участвуют в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют заклички, читают стихи);
- пополнены знания детей сказками и сказочными героями; сформировано умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- используют атрибуты русской народной культуры (свистульки, дудочки, шумелки, трещотки, деревянные ложки) в самостоятельной деятельности.

МОЯ РОДИНА - РОССИЯ



Подготовила:
Рамалданова М.И.



Если долго-долго-долго
 В самолёте нам лететь.
 Если долго-долго-долго
 На Россию нам смотреть,
 То увидим мы тогда
 И леса, и города,
 Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...
 Мы увидим даль без края,
 Шундру, где звенит весна,
 И поймёшь тогда, какая
 Наша родина большая,
 Необъятная страна.



Что мы Родиной зовём? И берёзки, вдоль которых
Дом, где мы с тобой живём, Рядом с мамой мы идём.



**Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.**



**Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,**

**И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.**

Герб России



У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Флаг России



Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Гимн России

**Музыка -
Георгия
Александрова,
новый текст -
Сергея
Михалкова.**

1.Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

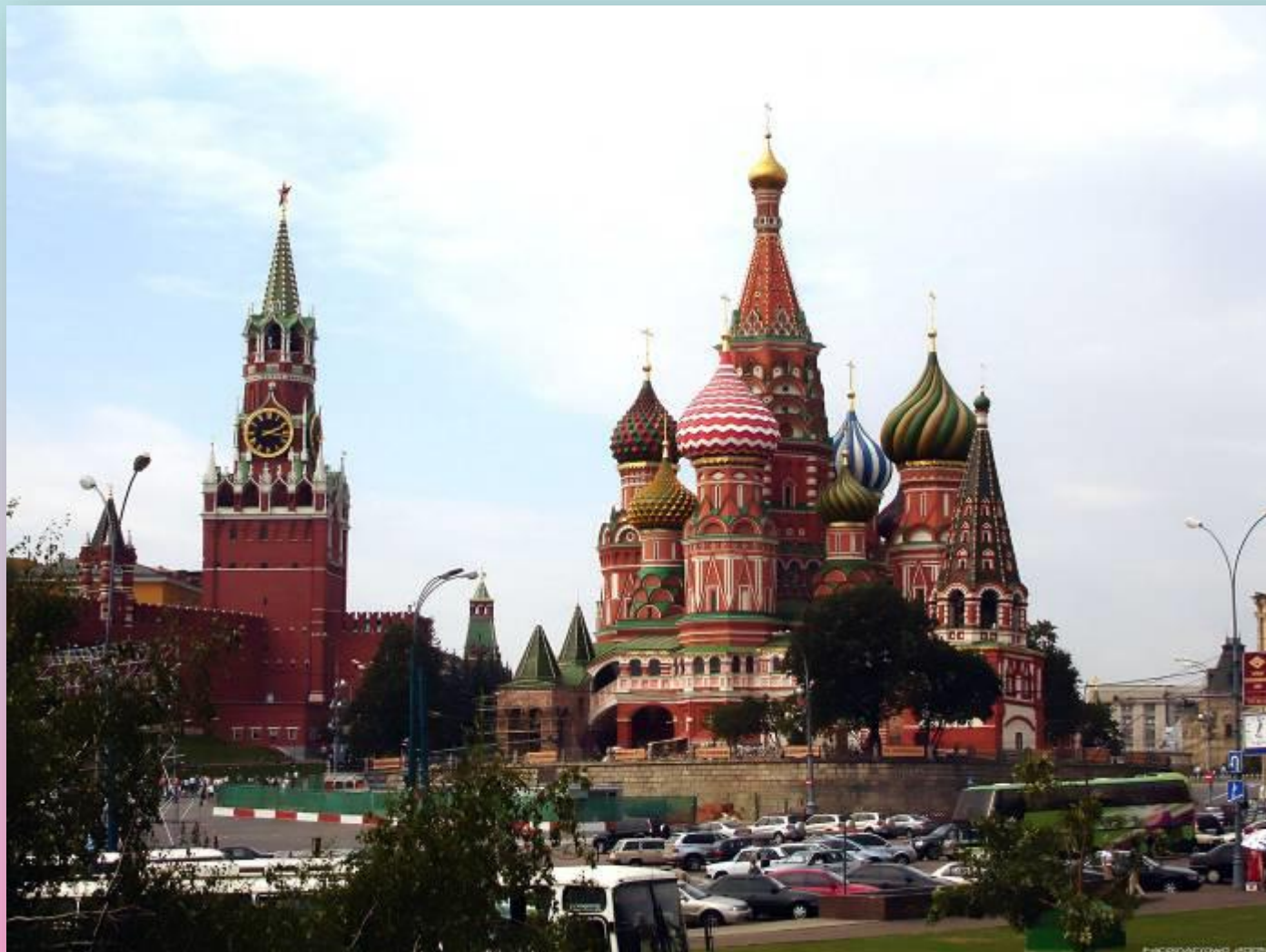
2.От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

3.Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

Москва



Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Санкт - Петербург



Он царя Петра творенье,
Город славы, город сад.

Кораблей заморских флаги,
Вдоль Невы дворцов парад.

"ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ"



Суздаль



Суздальский кремль

Города старинные,
Звон колоколов.

Словно птицы- лебеди
Суздаль и Ростов.

Ростов



Кафедральный собор рождества Пресвятой Богородицы



Тверь



**На широкой Волге
Тверь и Кострома,**

Кострома



**Башенки резные,
Чудо- терема.**



Новгород



Города старинные,
Крепость на реке.
Новгород на Волхове,
Муром на Оке.

Муром



Здесь дружины храбрые
В бой вели князя,
Конного и пешего
Недруга разя.



**Города старинные
Мастерами славные.
Улицы кузнечные,
Улицы гончарные.
Площади торговые,
Праздничные ярмарки —
Из Ельца - матрёшки,
А из Тулы пряники.**

Тула



Успенский собор



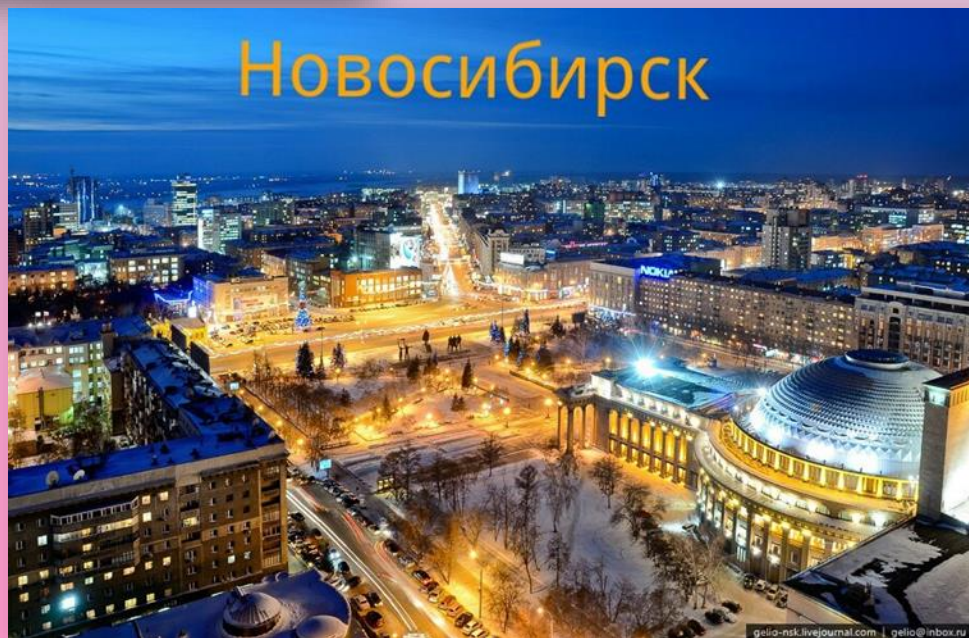
**Города старинные-
К солнышку лицом –
Для России стали
Золотым кольцом.**



"Барнаул"

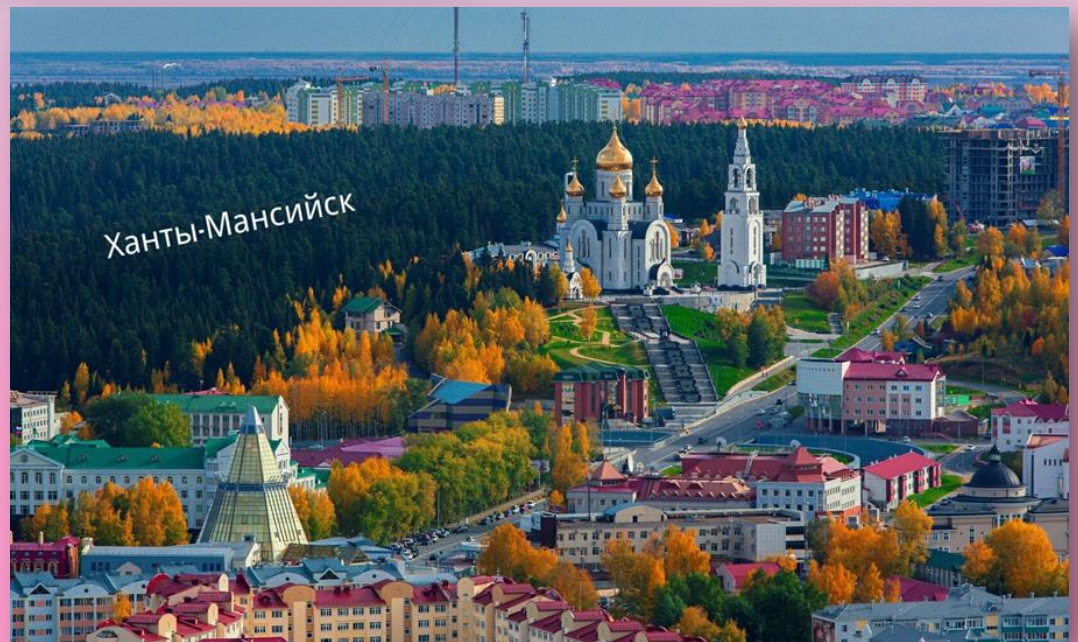


Новосибирск





"Тюмень"



Наш город **СУРГУТ**

основан в 1594 году тремя людьми.



На Кавказе

На Кавказе любят
Музыку и пляски.
На конях джигиты
Скачут без опаски.

На Кавказе любят
Делать украшения.
Славятся чеканкой
Местные селения.

На Кавказе любят
Пить кефир-айран.
Надевает бурку
В дальний путь чабан.



На Кавказе любят
Сладкий виноград.
Здесь хозяин гостю,
Как родному, рад.

На Волге

- Вы на Волге были?
- Были.
- Что вы делали?
- Удили.
- Кто попался на крючок?
- Нам попался судачок.
- Как не верить вам, ребята?
- Волга рыбою богата.



В степной станице



В стороне степной
Землю сушит зной.
Здесь растят коней,
Как растят детей:

Песни нам поют,
Молока дают.

Уральские горы



Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.

Таёжная страница



Кедры, пихты, сосняки.
Лось рогатый у реки.
Куропатка бьёт крылом,
По реке плывёт паром.

Озеро Байкал



Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
Это – озеро Байкал
В окруженьи диких скал.

На Дальнем Востоке



Тигры –жители Уссури-
В полосатой ходят шкуре.
Это очень редкий вид
И красив, и знаменит.

На Камчатке



Вдали вулкан дымится.
Над сопками туман.



Здесь Родины граница,
Здесь Тихий океан.



Российская семья



Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву,
Другим – степной простор.

У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один – черкеску носит,
Другой надел халат.



Он гудит в лесной избушке,
В городах среди степей...
Из него не редко Пушкин
Чаем потчевал друзей.



Полководец, князь Суворов
За собой его возил.
Самовар наш нюхал порох,
Видел крепость Измаил.

Он гудит, не устывая,
Двести лет уже подряд.
Самовар душа живая –
Друг веселью, сказке брат.

Тульский самовар



*Самовар раздула Тула
Тула – древняя земля –
Белой скатертью взмахнула
От Заречья до Кремля.*



*Самовар гудит и топчет
Топку в небо белый дым.
Где ты ни был днём ли,
ночью-
Словно дома рядом с ним.*

Гжель



Русские сувениры



Хохлома



Палех



Городецкая роспись



Дымковская игрушка



Матрёшки Сергиев-Посад



Балалайки

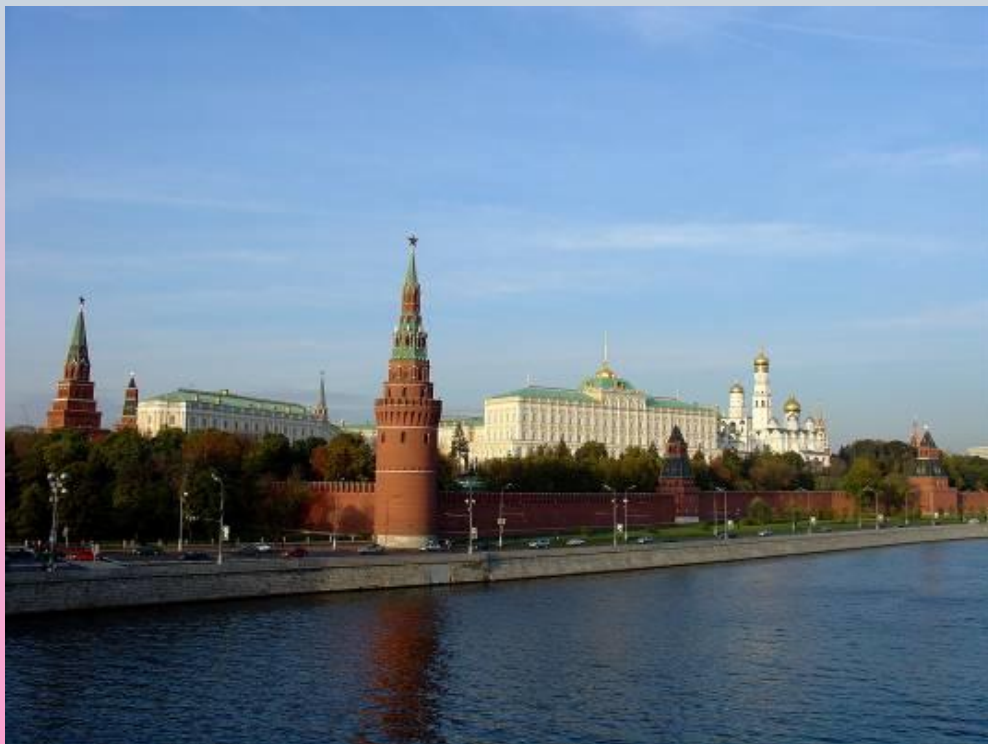


Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная статья —
В Россию можно только верить.

Ф. Тютчев, русский поэт



МОЯ РОДИНА - РОССИЯ



МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ - САМАЯ БОЛЬШАЯ В
МИРЕ СРЕДНЕВЕКОВАЯ КРЕПОСТЬ. ПОЛНАЯ ДЛИНА
КРЕМЛЕВСКИХ СТЕН СОСТАВЛЯЕТ 2235 МЕТРОВ.

Подготовила:
Рамалданова М.И.



Если долго-долго-долго
 В самолёте нам лететь.
 Если долго-долго-долго
 На Россию нам смотреть,
 То увидим мы тогда
 И леса, и города,
 Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...
 Мы увидим даль без края,
 Шундру, где звенит весна,
 И поймёшь тогда, какая
 Наша родина большая,
 Необъятная страна.



Что мы Родиной зовём? И берёзки, вдоль которых
Дом, где мы с тобой живём, Рядом с мамой мы идём.



**Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.**



**Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,**

**И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.**

Герб России



У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Флаг России



Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Гимн России

**Музыка -
Георгия
Александрова,
новый текст -
Сергея
Михалкова.**

1.Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

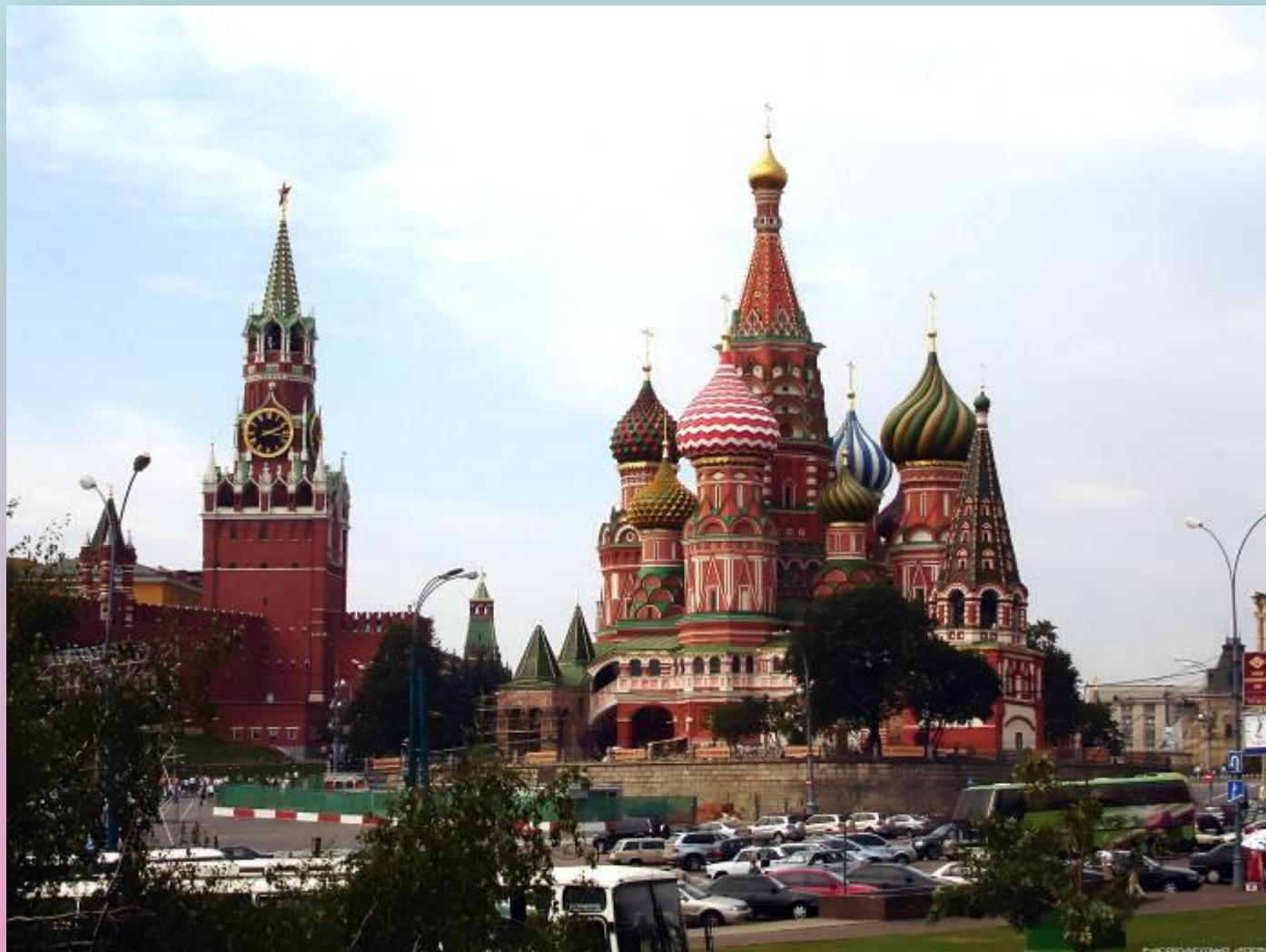
2.От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

3.Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

Москва



Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Санкт - Петербург



Он царя Петра творенье,
Город славы, город сад.

Кораблей заморских флаги,
Вдоль Невы дворцов парад.

"ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ"



Суздаль



Суздальский кремль

Города старинные,
Звон колоколов.

Словно птицы- лебеди
Суздаль и Ростов.

Ростов



Кафедральный собор рождества Пресвятой Богородицы



Тверь



**На широкой Волге
Тверь и Кострома,**

Кострома



**Башенки резные,
Чудо- терема.**



Новгород

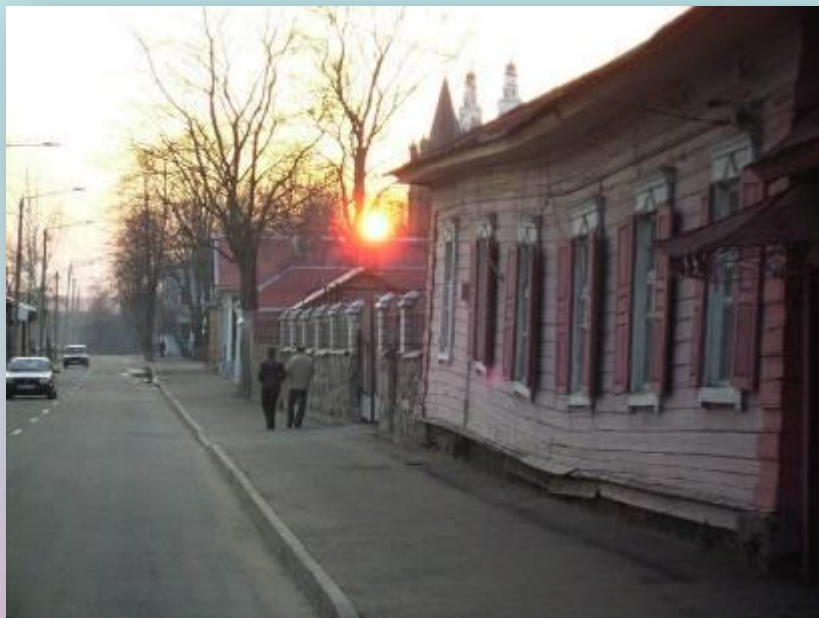


Города старинные,
Крепость на реке.
Новгород на Волхове,
Муром на Оке.

Муром



Здесь дружины храбрые
В бой вели князя,
Конного и пешего
Недруга разя.



Города старинные
Мастерами славные.
Улицы кузнечные,
Улицы гончарные.
Площади торговые,
Праздничные ярмарки —
Из Ельца - матрёшки,
А из Тулы пряники.

Тула



Успенский собор



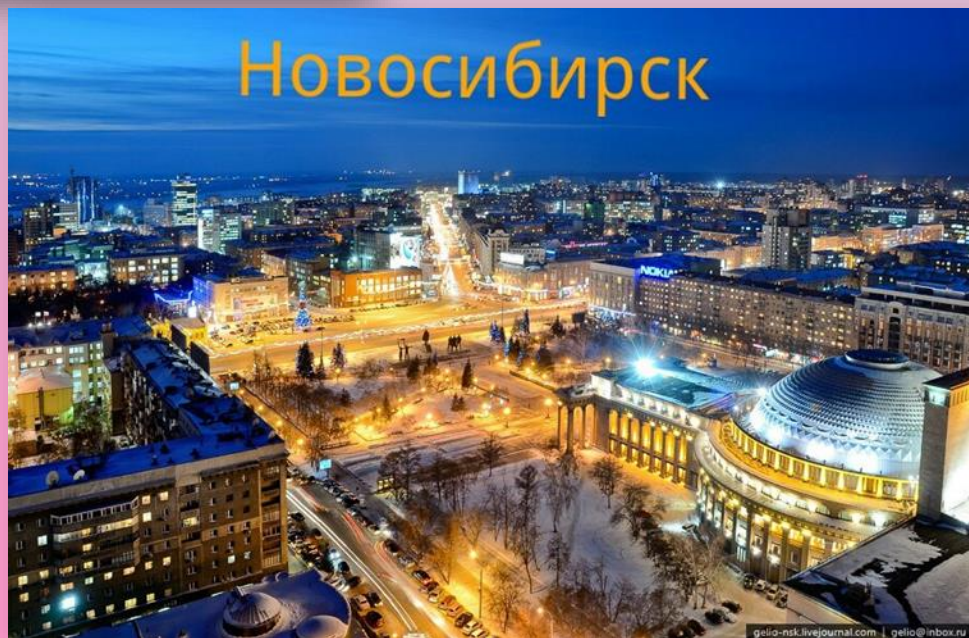
**Города старинные-
К солнышку лицом –
Для России стали
Золотым кольцом.**



"Барнаул"

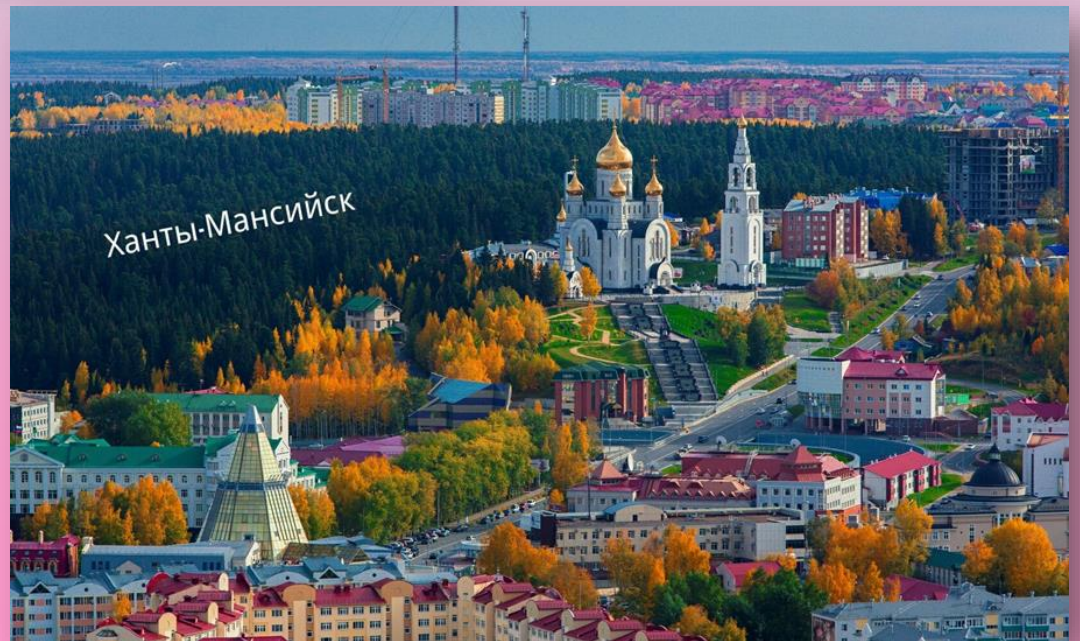
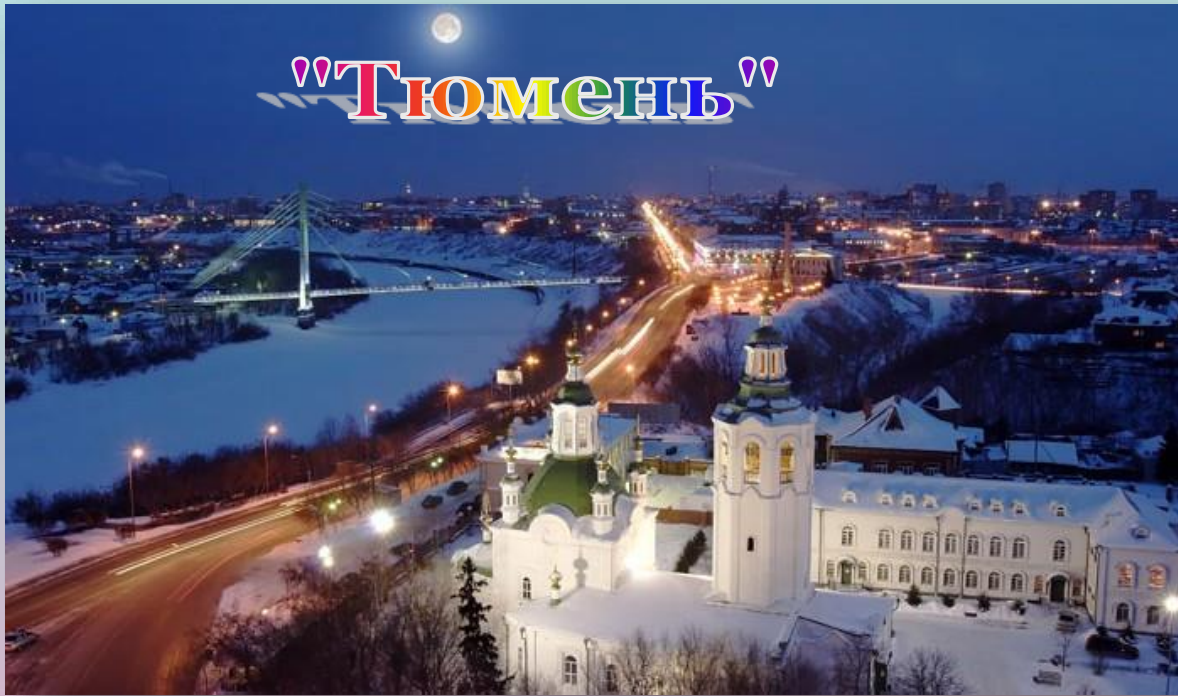


Новосибирск





"Тюмень"



Наш город **СУРГУТ**

основан в 1594 году тремя людьми.



На Кавказе

На Кавказе любят
Музыку и пляски.
На конях джигиты
Скачут без опаски.

На Кавказе любят
Делать украшения.
Славятся чеканкой
Местные селения.

На Кавказе любят
Пить кефир-айран.
Надевает бурку
В дальний путь чабан.



На Кавказе любят
Сладкий виноград.
Здесь хозяин гостю,
Как родному, рад.

На Волге

- Вы на Волге были?
- Были.
- Что вы делали?
- Удили.
- Кто попался на крючок?
- Нам попался судачок.
- Как не верить вам, ребята?
- Волга рыбою богата.



В степной станице



В стороне степной
Землю сушит зной.
Здесь растят коней,
Как растят детей:

Песни нам поют,
Молока дают.

Уральские горы



Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.

Таёжная страница



Кедры, пихты, сосняки.
Лось рогатый у реки.
Куропатка бьёт крылом,
По реке плывёт паром.

Озеро Байкал



Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
Это – озеро Байкал
В окруженье диких скал.

На Дальнем Востоке



Тигры –жители Уссури-
В полосатой ходят шкуре.
Это очень редкий вид
И красив, и знаменит.

На Камчатке



Вдали вулкан дымится.
Над сопками туман.

Здесь Родины граница,
Здесь Тихий океан.



Российская семья



Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву,
Другим – степной простор.

У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один – черкеску носит,
Другой надел халат.



Он гудит в лесной избушке,
В городах среди степей...
Из него не редко Пушкин
Чаем потчевал друзей.



Полководец, князь Суворов
За собой его возил.
Самовар наш нюхал порох,
Видел крепость Измаил.

Он гудит, не устывая,
Двести лет уже подряд.
Самовар душа живая –
Друг веселью, сказке брат.

Тульский самовар



*Самовар раздула Тула
Тула – древняя земля –
Белой скатертью взмахнула
От Заречья до Кремля.*



*Самовар гудит и топчет
Топку в небо белый дым.
Где ты ни был днём ли,
ночью-
Словно дома рядом с ним.*

Гжель



Русские сувениры



Хохлома



Палех



Городецкая роспись



Дымковская игрушка



Матрёшки Сергиев-Посад



Балалайки



Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная статья —
В Россию можно только верить.

Ф. Тютчев, русский поэт

