

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 61 «Лель»
Т.В. Уварова

План работы на сентябрь месяц 2024 г.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Информационный стенд «Дополнительное образование дошкольников на 2024 – 2025 уч.г.»	Газеева М.Г., зам. зав. УВР, педагоги доп. образования	сентябрь
2.	Информационный стенд «Здравствуй детский сад!»	Сковородина Н.А., воспитатель	сентябрь
3.	Семинар- практикум «Планирование работы по коррекции нарушений речевого развития с детьми ОВЗ при составлении АОП для воспитанников с ТНР»	Лоскутникова Н.А., учитель-логопед	сентябрь
4.	Родительские собрания в группах	Воспитатели всех возрастных групп	9.09 – 29.09.2024
7.	День открытых дверей	Воспитатели всех возрастных групп	20.09.2024
8.	Оформление стенда «Мой любимый воспитатель»	Дымшакова О.Н., Слободскова М.А., И.Ю. Стародворская, А.А. Плотникова, воспитатели	16.09 – 23.09.2024
9.	Оформление стендов «Осенняя фантазия» (возле музыкального зала)	Джумакаева А.С., Плюснина А.А., Шмакова Ж.Е., воспитатели	16.09.2024
10.	Фестиваль - конкурс детского творчества «Осенний перезвон»	Учителя музыки	сентябрь
11.	Консультация для педагогов «Как организовать пространство в группе? Развивающая предметно-пространственная среда»	Мингазова И.С., воспитатель	21.09.2024
12.	Консультация для педагогов «Зачем стенам говорить? Использование технологии «говорящие стены»	Морозова Т.М., воспитатель	28.09.2024
13.	Декада молодого специалиста	Килева О.Н., Яковлева Т.В., Рамалданова М.И., Петрова И.В., воспитатели	21.09 – 30.09.2024
14.	Досуг «Здравствуй детский сад. Здравствуйте игрушки» (группы с 1-5 лет)	Воспитатели	02.09.2024
15.	Праздник «День Знаний» (группы с 5-7 лет)	Воспитатели, учитель музыки	02.09.2024
16.	Досуг «Красный, желтый, зеленый» (группы с 1-3 лет)	Воспитатели	06.09 – 09.09.2024
17.	Досуг «Внимание, дети» (группы с 3-7 лет)	Воспитатели	06.09 – 09.09.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»
(МБДОУ № 61 «ЛЕЛЬ»)**

ПРИКАЗ

06.09.2022г.

№ ДС61-11-30/22

О проведении Декады
молодых специалистов

В соответствии с приказом департамента образования № ДС61-11-30/22 от года «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20.09 по 30.09.2022 Декаду молодых специалистов в МБДОУ №61 «Лель»
2. Назначить ответственных:
 - 2.1 М.Г. Газееву, И.Р. Гайнуллину, заместителей заведующего по УВР, О.В. Ершову, З.З. Утееву, старших воспитателей за организацию и проведение Декады молодых специалистов.
 - 2.2 Буркина Г.М., Батеряну И.Ю., **Рамалданова М.И.**, Некрасова Р.В., Аджигайтарова Г.Я., Захарова Ж.Д., Суркова М. И. воспитателей за подготовку и проведение открытых мероприятий, согласно плану проведения мероприятия для молодых специалистов (приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В.Уварова

Педагогическая копилка «Занимательные финансы»



**Подготовила:
Рамалданова М. И.**

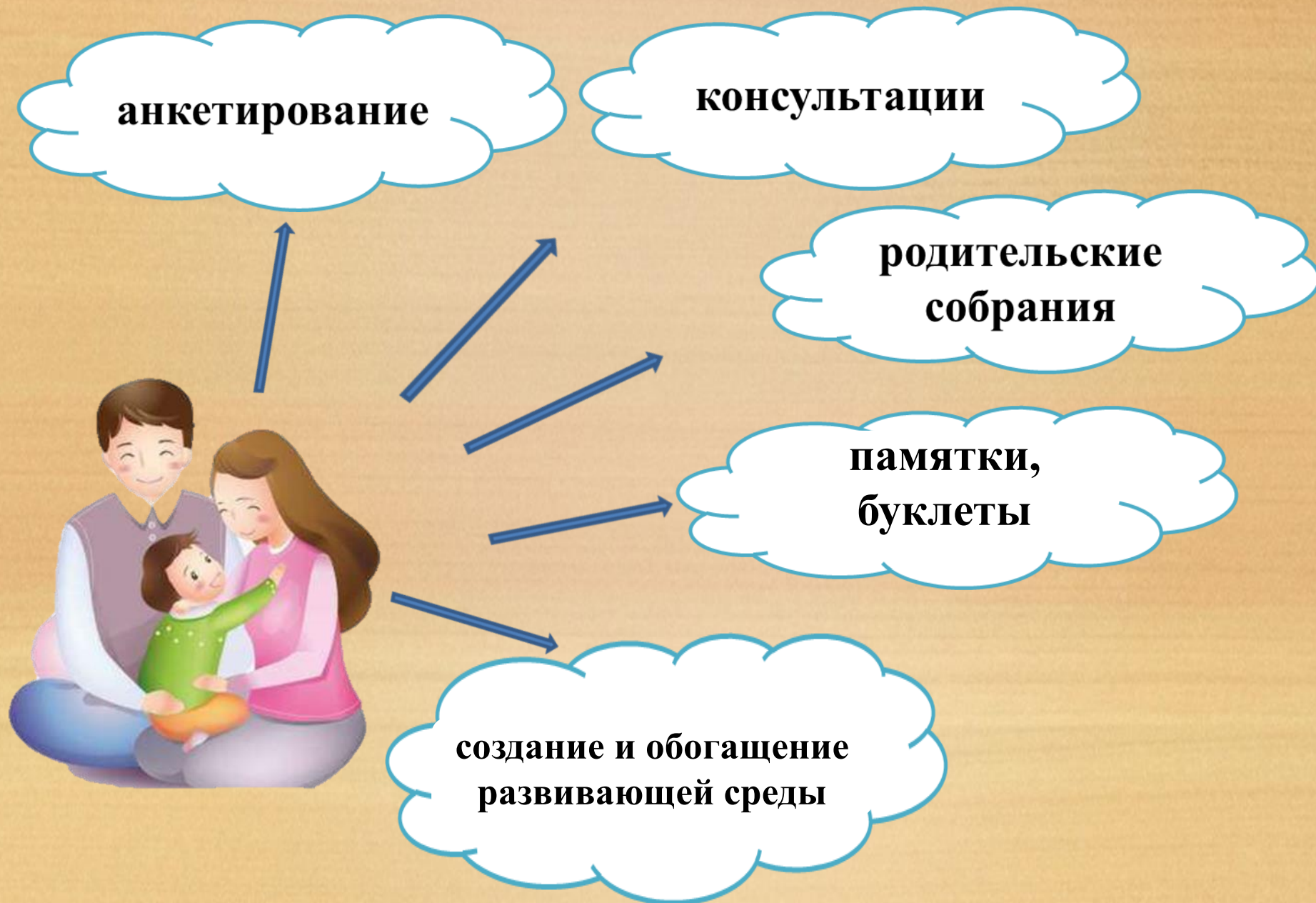
**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать - искусство».**

Бертольд Авербах

**Финансовая грамотность – это особое
качество человека, которое формируется с
самого малого возраста и показывает умение
самостоятельно зарабатывать деньги и
грамотно ими управлять.**



Взаимодействие с семьей





Взаимодействие с семьей

Проектная деятельность

1. Деньги любят счет.
2. Семейный бюджет.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Бережливость – лучшее богатство.





Терпение и труд - все перетрут



Методический и демонстрационный материал







НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ







Практика «Мини-банк»

Цель: показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

Суть практики:

Предложите ребенку создать свой «мини-банк». Пусть он отвечает за сбор и хранение мелочи. Предложите напоминать всем членам семьи, чтобы они «сдавали монеты в банк», освобождая от них карманы.

Предложите обсудить, на какое семейное дело собираются данные монеты в «мини-банке» – например, на покупку соковыжималки или настольной игры. Это должно быть что-то для общего пользования, чтобы ребенок чувствовал гордость за подготовку такой важной для семьи покупки.

Следующий этап развития практики – вы можете рассказать ребенку, что банки зарабатывают проценты на хранении денег, и договориться о том, что какой-то небольшой процент от имеющихся в «мини-банке» денег будет отдаваться ему лично за работу банкиром – например, 3% или 5%.



Практика «Самостоятельная покупка»

Цель: показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

Суть практики:

Когда вы поймете, что ребенок хорошо ориентируется в магазине, уверенно чувствует себя возле кассы и внимателен к ценам на товар и получению сдачи, предложите ему первый самостоятельный поход в магазин.

Обязательно составьте список покупок. В первый раз он должен быть несложным, не более трех товаров: например, хлеб, молоко и печенье. Обсудите, каких именно покупок вы ждете: если молоко – то какое; в какой упаковке; с каким сроком хранения; по какой цене.

Дайте сумму, предполагающую получение сдачи. Обсудите, какой должна быть сдача.

Похвалите ребенка за покупку!



Картотека игр по финансовой грамотности

для детей 5-7 лет



Практика «Совместные покупки»

Цель: показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

Суть практики:

Регулярно совершайте совместные походы в магазин. Дайте ребенку возможность самому выбрать товар из вашего списка. Предложите ребенку подсчитывать на калькуляторе стоимость всех товаров, которые вы складываете в корзину, а также проверять срок хранения продуктов на упаковках. Обсудите, почему стоимость похожих товаров отличается: из-за величины упаковки, например, или она разная у каждого из производителей.

На первом этапе предлагайте ему найти конкретный товар на полке и довести его до кассы, затем выгрузить на ленту, после чего сложить в пакет.

На следующем этапе можно дать более сложное поручение, например, выбрать все для собственного завтрака.

Со временем вы увидите, когда ребенок готов выполнять самостоятельные несложные покупки.



Практика «Таблица расходов»

Цель: научить считать деньги, показать принципы финансового планирования.

Суть практики:

Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эти действия должны войти в привычку.

Договоритесь о времени в расписании дня, когда ребенок будет уделять этому занятию 10 минут.





Дидактическая игра "Свинка-копилка"

(формирование элементарных математических представлений
основ финансовой грамотности)

Данная дидактическая игра позволит ребенку научиться решать примеры сложения и вычитания в пределах 10.

Игра способствует развитию мелкой моторики руки, развивает память мышление, внимание и любознательность, может служить средством для формирования у детей представлений о понятиях: "экономика" и "сбережения".

Ребенку предлагаются Свинки-копилки, на каждой из которых написана цифра. Воспитателю необходимо подобрать монетку с подходящим примером сложения или вычитания.

Содержание документа:

1) Игровые поля с копилками (10 листов А4);

2) Монетки с примерами сложения и вычитания в пределах 10 (10 листов А4).









Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

**интеллектуальные
игры и
развлечения**

**сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры**

**тематические
занятия**

беседы

театральные игры

**чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок**

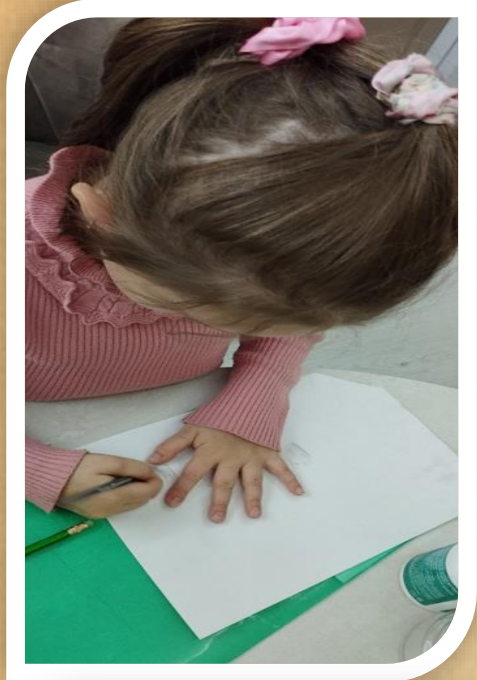


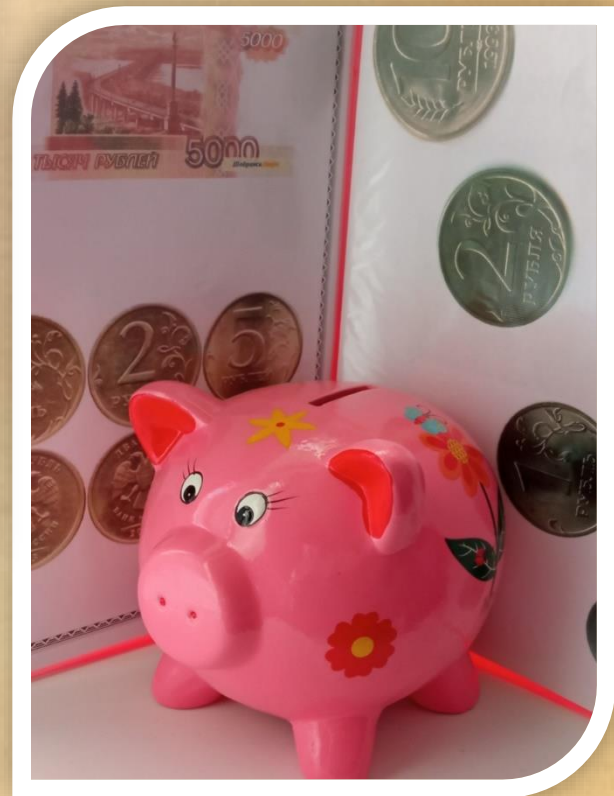














А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

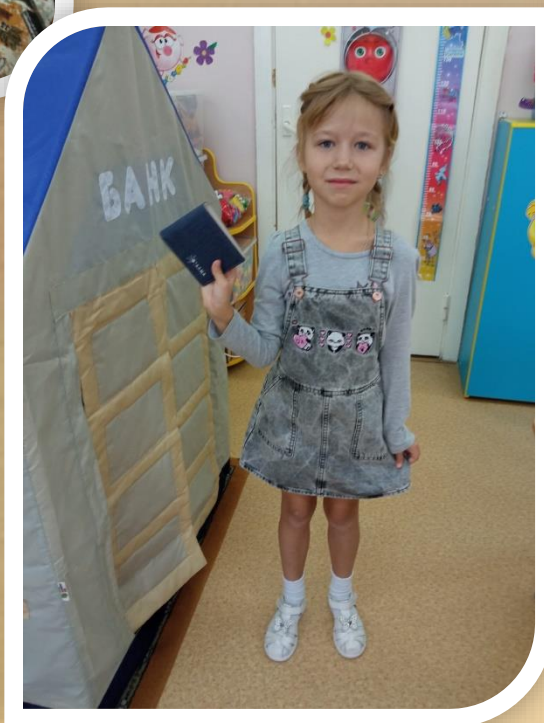


- Почему поступки старухи нельзя назвать правильным экономическим поведением?
- Что значит «остаться у разбитого корыта»?

А.Н. Толстой «Золотой ключик»



- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?





Планируемые результаты-дети должны понять, что...

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.



***Спасибо за
внимание!!!***