

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЛЕЛЬ» №61**

Проект «Семейные традиции»



Выполнила:
Рамалданова М.И.

*«Традиции семьи...
В них мудрость наших предков.
Традиции семьи...
В них времени печать.
Традиции семьи –
Прекрасное наследие.
Его мы будем детям завещать»
И. Некрасова*

Аннотация:

Семья – самые близкие и родные люди, которые окружают нас. Дарят нам свое тепло и заботу. Семья – как маленькое государство, в котором есть свои законы и традиции. Именно семейные традиции делают ее крепче и дружнее, сплачивают между собой ее членов. На традициях основана целостность семьи, ее духовность. Благодаря семейным традициям наш дом становится уютным и гостеприимным.

Проект «Семейные традиции» ориентирован на решение проблемы – недостаточные знания детей о семейных ценностях.

Актуальность темы состоит в том, что воспитание ребенка начинается с семьи. Дети должны знать семейные традиции, перенимать их и передавать из поколения в поколение. *Традиции могут быть самыми разными:* совместные мероприятия, памятные сюрпризы и подарки, семейные рецепты, сказка перед сном, рассказанная мамой, и еще много разных мелочей. Хотя, на самом деле, это совсем не мелочи. Благодаря знаниям о семейных ценностях и обычаях сохраняются теплые отношения между разными поколениями. В семье сохраняется ощущение стабильности и мира.

Знакомство с семейными традициями следует начинать с обобщения знаний детей о традициях своего народа (народные праздники, народная игрушка, народные песни) и знаний о своей семье.

Цель проекта: формирование интереса к своей семье, истории своей семьи, сохранение семейных традиций.

Задачи проекта: формировать представления о семье, родственных отношениях;

Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению семейных традиций;

Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей, на примере традиционных семейных блюд.

Тип проекта: информационный практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Предполагаемые результаты: все участники проекта приобретут знания по вопросам традиций и обычаев своей семьи.

Дети расширят свои знания по традициям русского народа, традиционной

игрушке, народных плясках, праздниках. Получат представления о генеалогическом древе.

Родители совместно с детьми примут участие в составлении альбома «Традиционные семейные блюда». Приобретут знания о важности и необходимости чтить то, что передается нам из поколения в поколение.

Педагоги смогут расширить знания и представления об истории своего народа, получат информацию о семьях воспитанников, их традициях и обычаях.

Продукты реализации проекта:

1. Составление картотеки: «Русские народные игры для детей»;
2. Составление картотеки «Моя семья» - гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, психо-гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, загадки, стихи о семье;
3. Подбор сказок о семье;
4. Рисунок «Моя семья»;
5. Аппликация в обрывной технике «Дом моей семьи»;
6. Лепка «День рождения моей семьи»;
7. Альбом «Традиционные семейные блюда».

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный: изучение научно-методической литературы по теме «Семья», «Традиции русского народа», организация работы с родителями в условиях ДОУ. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор художественной литературы для использования в работе с детьми в рамках проекта: сказки, стихи о семье, пословицы.

2 этап. Реализация проекта: беседы с детьми по темам недели: «Народные праздники и традиции», «Мой дом. Моя семья», «Родословная моей семьи».

3 этап. Заключительный: получение продуктов реализации проекта.

План мероприятий:

Познавательное развитие: беседы с детьми о Русских традициях, народных праздниках и гуляниях, русской народной игрушке; Беседы о семье, генеалогическом древе.

Речевое развитие: составление рассказа о своей семье по схеме «Генеалогическое древо моей семьи»;

Социально-коммуникативное развитие: Дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение»;

«Клубочек волшебных слов»; «Копилка добрых дел».

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Моя семья»;
- Аппликация в обрывной технике «Дом для моей семьи»;
- Лепка «День рождения моей семьи»

Чтение художественной литературы:

- Сказка «Глупый барин»;
- Сказка «Волшебная семья» И.Л. Гамазкова;

**Планирование работы по проекту «Семейные традиции» в старшей группе
«Солнышко» (5-6 лет) на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат (продукт)
1	Создание и пополнение картотеки физминуток, пальчиковых игр на тему «Семья».	сентябрь 2022 г.	воспитатели	Картотека игр по развитию речи и мелкой моторике пальцев рук.
2	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, изготовление дидактических пособий	сентябрь 2022 г.	воспитатели, родители воспитанников	Дидактические и развивающие игры и пособия, атрибуты к с/р играм.
3	Подбор материала для консультаций, информация на официальный сайт детского сада для родителей на тему «Семья»	в течение года	воспитатели	Ознакомление родителей с консультациями «Что такое семья», «Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребёнка»
4	Подбор иллюстративного материала, загадок, пословиц и поговорок, стихотворений на тему «Семья»	октябрь 2022	воспитатели, родители	Альбом с иллюстрациями, картотека пословиц и поговорок, загадок, сборник стихотворений на тему «Моя семья»
5	Экскурсия в городской осенний парк, выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь 2022	воспитатели, родители	Участие мам в экскурсии, сбор природного материала для

				изготовления поделок
6	Семейный праздник, посвящённый Дню пожилого человека «Неразлучные друзья - бабушка, дедушка и я!»	октябрь 2022	воспитатель и, дети, дедушки, бабушки	Фотогазета «Мои любимые бабушка и дедушка», участие дедушек и бабушек в празднике, их рассказы о детстве, игрушках, чаепитие со сладостями, приготовленными с бабушками.
7	День открытых дверей: Мастер – класс для педагогов и родителей «Игры с мамой в домашних условиях», подборка фотографий детей по игровой деятельности дома	ноябрь 2022	воспитатель, родители	Буклет «Игры с детьми дома», участие родителей в практических играх с детьми изготовлению игрушки, экспериментальной деятельности, фотогазета «Игры детей дома».
8	Утренник, посвящённый Дню матери, подборка фотографий детей с мамой для создания фотогазеты к Дню матери	ноябрь 2022	воспитатель и, музыкальный руководитель, мамы, дети	Участие мам в празднике, подарки мамам, фотогазета «Мамочка – любимая моя!», презентация «Моя мама – лучше всех!».

9	Акция «Почитай мне сказку, мама!»	декабрь 2022	воспитатели, дети, родители	Чтение в группе мамами сказок у камина по вечерам, фотовыставка «Читаем дома сказки», книжная выставка «Добрые сказки для детей»
10	Родительское собрание (практический семинар) «Развитие творческих способностей у ребёнка 5 – 6 лет»	январь 2023	воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети	Буклет «Развитие творческих способностей в семье», обмен опытом родителей по развитию творчества в семье, показ детьми музыкально - театрализованного кружка «Веснушки» сказки «Пожар в лесу»
11	Составление детьми рассказов о своей семье, разгадывание загадок о семье, рисунки детей на тему «Моя семья»	февраль - март 2023 г.	воспитатели, дети, родители	Творческий рассказ детей на тему «Моя мама», «Мой папа», «Мой дедушка», «Моя бабушка», «Моя семья», «Праздники в нашей семье», «Как я помогаю дома», рисунки детей на тему «Моя семья»,

				фотоальбом «Моя семья»
12	Спортивный семейный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества на тему «Богатырские состязания»	февраль 2023 г.	воспитатели, инструктор по физической культуре, дети, папы	Разучивание стихов к празднику. Участие в празднике, подарки детям папам. Фотогазета «Мой папа в армии»
13	Просмотр мультфильмов	в течение года	воспитатели, дети	Коллекция мультфильмов на тему «Семья» «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Разноцветная семейка», «Мама для мамонтёнка».
14	Разучивание и систематическое проведение пальчиковых, речевых игр, физминуток, логоритмических упражнений с детьми.	в течение года	воспитатели, учитель-логопед, дети, музыкальный руководитель	Картотека речевых игр, логоритмических упражнений на тему «Моя семья»
15	Организация и проведение праздника для мам и бабушек на тему «Бал в королевстве бантиков»	март 2023 г.	воспитатели, родители воспитанников.	Разучивание детьми стихотворений к празднику. Участие мам и бабушек в утреннике, вручение подарков мамам и бабушкам.

16	Знакомство детей с литер. произведениями: В. Осеева «Хорошее», «Сыновья», «Волшебное слово», «Отомстила», татарская сказка «Три дочери», нанайская сказка «Айога», ненецкая сказка «Кукушка».	в течение года	воспитатель и, дети	Выставка детских книг по нравственному воспитанию на тему «Семья»
17	Организация итогового развлечения для детей «День именинника» и чаепитие с родителями.	май 2023 г.	воспитатель и, музыкальный руководитель, дети, родители	Развлечение «День именинника», чаепитие с детьми и родителями.
18	Оформление информационного материала к празднику «День семьи» 15 мая	май 2023 г.	воспитатель и	Ознакомление родителей с консультацией «Дружная семья - здоровый ребёнок»
19	Субботник с детьми и родителями на участке группы	май 2023 г.	воспитатель и, дети, родители	Участие в уборке участка, фотогазета «Мы на субботнике»
20	Подведение итогов работы по проекту. Презентация проекта, книги «Детский сад, семья и я – мои самые лучшие друзья!».	май 2023 г.	воспитатель и	Проект «Моя семья», книга «Детский сад, семья и я – мои самые лучшие друзья!».

Выводы: в ходе проектной деятельности педагоги, совместно с детьми и родителями пришли к Единому мнению: традиции укрепляют семью, делают ее сплочённой и единой. Способствуют взаимодействию и укреплению семейных связей.

Конспект занятий мастер - класса
в старшей группе (5–6 лет)
на тему «Игры с мамой в домашних условиях»

Конспект мастер-класса «Игры с мамой в домашних условиях»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений; мир человека, мир природы), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Место проведения: группа.

Количество: 24 ребёнка, родители (4 мамы).

Формы организации детей: групповая, в парах (ребёнок – ребёнок, ребёнок - мама), индивидуальная.

Цель: мотивировать родителей на организацию игровой деятельности, детского экспериментирования в домашних условиях. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

Образовательные:

1. Развивать умение изготавливать игрушку своими руками;
2. Учить детей соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.
3. Формировать у детей представления о химических свойствах веществ.

Развивающие:

1. Развивать мышление, интеллектуальные способности, внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес.
2. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру совместной деятельности у детей.
2. Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельность.
3. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Материал

Демонстрационный:

1. 4 макета вулкана на подносах.
3. Смесь для извержения вулкана:
сода – 2 столовые ложки, лимонная кислота - 2 столовые ложки, красная краска - 1 чайная ложка (гуашь), жидкое мыло - 1 столовая ложка, вода – 150 мл.
5. Образец игрушки «Весёлые вертушки».
6. Презентация «Мы с мамой дома», аудиозапись «Дыхание вулкана» («Звуки природы»), фоновая музыка для эксперимента, детская песня «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки», дидактическая игра «Сосчитай, сколько и назови цифру».

Раздаточный:

1. Заламинированные картинки вертушек.
2. Деревянные палочки – шпажки для вертушек.
3. Детские ножницы в стаканчиках.
4. Тарелочки для мусора.
5. Разрезные картинки.
6. Перчатки, фартуки, шапочки, очки для проведения эксперимента – для 4 детей.
7. Салфетки.

Оборудование: магнитная доска с магнитами, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Предварительная работа с детьми:

1. Дидактические игры.
2. Индивидуальные занятия.
3. Просмотр презентации про вулканы.
4. Чтение детских энциклопедий.
5. Изготовление макетов вулкана.

Предварительная работа воспитателя: подготовить демонстративный и раздаточный материал, презентацию «Мы с мамой дома», аудиозапись с музыкой, договориться с мамами об участии в мастер - классе.

Структура мастер - класса:

1. Организационный момент. Введение в игровую ситуацию.
2. Дидактическая игра «Назови слова со звуком А, К, П».
3. Дидактическая игра «Собери картинку и прочитай слово».
4. Дидактическая игра «Сосчитай, сколько и назови цифру».
5. Экспериментирование «Извержение вулкана».
6. Физминутка «Дружно маме помогаем».
7. Изготовление игрушки «Весёлые вертушки» своими руками».
8. Просмотр презентации «Мы с мамой дома».
9. Итог. Анализ мастер - класса.

Методические приемы:

1. *Наглядный* (показ готовой игрушки и поэтапного её выполнения, презентации о маме, рассматривание макета вулкана, проведения опыта).
2. *Игровой* (игровая ситуация, дидактическая игра с разрезными картинками, с вертушками дидактическая игра на интерактивной доске «Сосчитай, сколько и назови цифру»).
3. *Словесный* (рассказ ребёнка (Стёпы К., Паши Д., Данила С.) о своей маме и играх с ней, беседа о празднике – дне Матери, объяснение: выполнения опыта, изготовления игрушки, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные и хоровые ответы детей, дидактическая игра «Назови слова со звуком А, К, П», анализ мастер – класса, аудиозапись извержения вулкана, физ.минутка).
4. *Практический* (совместное выполнение физ. минутки с детьми, самостоятельная деятельность детей за столами – изготовление игрушки своими руками).

Словарная работа: расширять и активизировать словарный запас детей:

вулкан, кратер, лава, щёлочь, кислота, ребус.

Индивидуальная работа: воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать взрослых и товарища у Ромины А., Захара Н.

Ход мастер - класса:

Организационный момент: *(Родители и дети встают в круг).*

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой праздник скоро будет, в конце ноября? Правильно, День Матери! Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли мамы: Пашина мама - Дидич Елена Владимировна, мама Данила – Садриева Альбина Григорьевна, Стёпина мама – Куликовских Наталья Александровна. Сегодня мы собрались, чтобы поговорит о маме, об играх, в которые можно поиграть с мамой дома. А вы играете с мамой дома? *(Ответы детей).* Садитесь на свои места за столы.

Воспитатель: Сейчас Паша со своей мамой расскажут о себе, в какие игры они любят играть дома. *(Рассказ Паши о своей маме).*

Воспитатель: Паша с мамой приготовили для нас очень интересные игры. Задания очень трудные, но вы же справитесь с ними!

Елена Владимировна: Дидактическая игра «Назови слова со звуком А, К, П». *(Елена Владимировна говорит, на какой звук дети должны назвать слово, дети придумывают).*

Дидактическая игра «Собери картинку и прочитай слово». Посмотрите внимательно на разрезные картинки, соберите их и прочитайте слово под картинкой, если умеете читать. *(Дети собирают разрезные картинки в парах за столами и читают, какое слово написано под картинкой).*

Дидактическая игра «Сосчитай, сколько и назови цифру». *(Елена Владимировна показывает картинку на интерактивной доске, дети считают количество предметов (бабочек, мячиков, котят) на картинке, ребёнок у доски называет число и показывает указкой цифру, на экране появляется следующее задание).*

Воспитатель: Спасибо большое Павлику и его маме за интересные задания! А мы с удовольствием будем экспериментировать! Ребята, вы любите фокусы? *(Да).*

Экспериментальная деятельность «Извержение вулкана».

Воспитатель: Мы посмотрели презентацию про вулканы. А также сделали макет «спящего» вулкана. *(Воспитатель выставляет на стол макеты «спящего» вулкана.)*

Воспитатель: Похоже? Вулкан конусообразной формы. Верхняя часть с воронкой. Это кратер вулкана. Наши вулканы спят, мы их сейчас разбудим. Прежде чем провести опыт по оживлению вулкана, хотелось бы напомнить вам правила поведения при проведении опыта. Во время опыта нужно работать осторожно и аккуратно, следуя инструкции:

1. Ничего не брать в рот, осторожно насыпать порошок, осторожно наливать воду, лаву не трогать, использовать перчатки и салфетку.
2. Внимательно слушать.
3. Ничего не трогать, пока вас об этом не попросят.

4. Не толкаться, так как можно что –нибудь пролить, рассыпать или сломать оборудование.

Приступаем к эксперименту.

Воспитатель: А покажет нам этот опыт Малюгин Матвей со своей мамой. Марсель, представь нам свою маму, расскажи, в какие игры вы с мамой любите играть дома? *(Рассказ Данила о своей маме).*

А Роман, Марсель и София со своими мамами им помогут. Вставайте к столам. *(Дети с мамами подходят к столам с макетами вулканов и материалом для опыта).* Одевайте на себя фартуки, шапочки, перчатки и очки. *(Мама помогают своим детям одеть ребёнка. Звучит фоновая музыка для эксперимента).*

Ход эксперимента:

Воспитатель: Наши вулканы «спящие» или потухшие. Мы их сейчас разбудим! Посмотрите, на столах размещены макеты вулканов и оборудование, которое поможет нам их разбудить.

Чтобы разбудить вулкан, надо:

В «кратер вулкана» насыпаем:

2 столовые ложки «волшебного» белого порошка - соды; добавляем 1 ложку красной краски (гуаши); затем - 1 ложку жидкого мыла. В стакане смешиваем лимонную кислоту с водой. Осторожно вливаем кислую воду в «кратер». Извержение начинается после того, как добавили воду, но не сразу. Чтобы подольше понаблюдать, лучше положить три ложки воды. Какие красивые, замечательные, необычные вулканы мы оживили! *(Мама помогают детям насыпать порошок и наливать воду. Звучит музыка извергающегося вулкана – «Звуки природы»).*

После проведения опыта подводим итог:

Вывод: Вулкан просыпается. Это взаимодействуют вещества лимонная кислота и сода - щелочь. Окружающие нас вещества, ведут себя по - разному в разных состояниях. Когда вы пойдёте в школу, то узнаете много нового о веществах, их реакции и научитесь проводить много разных опытов.

А дома с мамой вы тоже можете попробовать провести такие же опыты, это очень интересно!

Воспитатель: Вы устали сидеть, поэтому мы сейчас немного отдохнём! Выходите из – за столов.

Физминутка «Дружно маме помогаем» *(Дети повторяют описываемые движения).*

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем и полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Воспитатель предлагает родителям и детям присесть.

Воспитатель: Я думаю, что у всех у нас замечательное настроение! Сейчас к нам выйдет Роман со своей мамой. Роман, расскажи о своей маме, и чем вы с ней занимаетесь дома? *(Рассказ ребёнка).*

Воспитатель: У Романа мама – рукодельница, она умеет делать разные игрушки своими руками. Сегодня она научит вас делать новую игрушку. Она придумала её сама. Слушайте внимательно и соблюдайте правила её выполнения.

Наталья Александровна: Мы с вами, ребята, будем делать игрушку «Весёлая вертушка». А вы знаете, что такое вертушка? *(Ответы детей).* Да, вертушка – это такая игрушка, которая крутится вокруг своей оси. Ещё её называют – волчок. Посмотрите, это готовая игрушка. *(Показывает игрушку, и как она крутится).* Чтобы её сделать, нам необходимо вырезать заламинированные картинки по контуру ножницами. Потом специальной палочкой просверлить отверстие посередине игрушки. Протянуть палочку в картинку. Игрушка готова. Посмотрите, как она крутится! *(Показ изготовления игрушки).*

Воспитатель: У вас на столах лежит материал для игрушки. Возьмите перед собой. Начинаем делать игрушку. *(Самостоятельная работа детей за столами. Звучит песня «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки, (мальчишки»).)* Посмотрите, какие у вас получились интересные игрушки! *(Дети играют волчками).* Вы можете их взять домой и научить их делать маму, а также играть с сестрами или братьями!

Итог. Анализ занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в какие разные игры вы можете играть дома с мамой! Проводить опыты, собирать разрезные картинки, придумывать слова с задуманным звуком, сделать игрушку. Мамам я желаю приятных игровых минут с малышами! А мы приготовили для вас сюрприз, смотрите на экран! *(Показ презентации «Мы с мамой дома»).*

КАРТОТЕКА ИГР ПО ТЕМЕ «МОЯ СЕМЬЯ»



Подготовила:
Рамалданова М.И.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«О любимой маме»

Пальчик к носу движется,

А потом обратно,

На него посмотреть

Очень нам приятно!

Вытянуть вперед руку. Следить за кончиком пальца, медленно приближая его к носу, а потом так же медленно отодвигая обратно.

А теперь глаза закрой

И погладь руками,

Помечтаем мы с тобой

О любимой маме.

Закрывать глаза, поглаживать веки.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Кто живёт у нас в квартире? »

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево) Вот и
вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой.	<i>Дети идут по кругу друг за другом.</i>
За мамой-лосихой топал лосенок,	<i>Идут, громко топая.</i>
За мамой-лисицей крался лисенок,	<i>Идут крадучись.</i>
За мамой-ежихой катился ежонок,	<i>Передвигаются в глубоком приседе.</i>
За мамой-медведицей шел медвежонок,	<i>Идут вперевалку.</i>
За мамой-белкой скакали бельчата, <i>перед грудью.</i>	<i>Скачут на носочках, согнув руки</i>
За мамой-зайчихой — косые зайчата,	<i>Скачут, сделав «ушки» из ладоней.</i>
Волчица вела за собою волчат. мамы и дети напиться хотят.	<i>Идут на четвереньках. Все Останавливаются.</i>

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Малютка»

И.п. - лежа на спине. Ноги плотно сдвинуты. Руки вытянуты вдоль туловища.

Представим, что мы превратились в малютку. Сгибаем ноги в коленях и подтягиваем стопы к лицу. Беспорядочно размахиваем руками и ногами. Приподнимаем голову, не отрывая плеч от пола. Поворачиваем голову то в одну, то в другую сторону. Радостно вскрикиваем «а-гу», «а-гу». Изображаем плач - жалобно произносим «уа-уа». Имитируем движения губ, сосущих пустышку. Хорошо мне в колыбельке, В теплой маленькой постельке. Я проснулась и пою Звонко песенку мою. Я пою: «А-гу, а-гу! Улыбаться я могу!» Если я кричу: «Уа!» - Покормить меня пора, Приласкать и обогреть, Ползунки переодеть!

«Пирог именинника»

Представьте, что на руке стоит три маленьких свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя пропорциями. Задуйте каждую свечу.

Представьте, что перед вами большой именинный пирог. На нем много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как можно больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.

«Большой и маленький»

И.п. - стоя. Представим, что мы выросли и стали большими и преобладающими. Глубоко вдохнем, а на выдохе встанем на носочки и поднимем руки. Тянемся всем телом вверх и произносим: «Какой я большой!» Медленно вдыхаем, а затем со звуком «ух» приседаем, обхватываем руками колени, опускаем голову и произносим: «Какой я маленький!»

*Совсем большой
Мой старший брат –
Пойдет он скоро в школу. С ним
поиграть всегда я рад, Брат
добрый и веселый!
А я хотя росточком мал, Но
все же очень я удал!*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, *(поочередно загибают пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – наш малыш,

Пальчики сжимаю я – *(сжимают и разжимают пальчики)*

Это вся моя семья!

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая *(ритмично хлопают в ладоши и ударяют кулачками)*

Да веселая:

Два у лавки стоят, *(загибают большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят, *(загибают указательные пальцы)*

Два Степана у сметаны обедаются. *(средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются. *(безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются. *(загибают мизинцы)*

«Моя семья»

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимать и разжимать пальцы на обеих руках)*

Начинаю я считать.

Папа – раз, *(согнуть большой палец)*

А мама – два, *(согнуть указательный палец)*

Три – сестра, *(согнуть средний палец)*

Четыре – я. *(согнуть безымянный палец)*

Деда и бабой не забуду, *(согнуть мизинец)*

Пять и шесть – считать я буду.

Как я рад, что у меня *(сжимать и разжимать пальцы)*

Очень дружная семья. *(соединить обе руки в рукопожатии)*

ЗАГАДКИ

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... **(семья)**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? **(Семья)**

Днем работает она,

Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя... **(мама)**

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... **(папа)**

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... **(бабушка)**

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... **(дед)**

СТИХИ О СЕМЬЕ

«Семья — большое счастье!»

У каждого на свете
Должны быть папа с мамой —
У тех, кто всех послушней,
И непослушных самых.
У каждого на свете
Должны быть братья, сёстры...
Чтоб жизнь была весёлой
И от улыбок пёстрой.
У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,
Должны быть те, кто дорог –
Родимая семья!
У каждого на свете
Должны быть папа с мамой,
Семья большое счастье –
Подарок самый-самый! (Натали Самоний)

«Моя семья»

Кто домой приходит поздно,
Кто на вещи смотрит грозно?
Кто меняет лампочки?
– Ну, конечно – папочка!
– Кто с утра до ночи белкой,
– Моет, варит, режет мелко?
Кто летает ласточкой?
– Ну, конечно – мамочка!
– Кто готов построить дом,
Бегать, прыгать, ржать конем?
Кто наш непоседушка?
– Ну, конечно – дедушка!
Кто расскажет на ночь сказку
Про Принцессу-Златовласку,
Испечет оладушки? –
Ну, конечно – бабушка!
Кто ломает, что построил,
Кто поможет мне с сестрою?
Кто шалун – мальчишка? –
Вот и он – братишка!
Кто вся в бантиках и куклах,

Вся в эмоциях и чувствах?
Кто поет, как птичка? —
Это же — сестричка!
Кто, вы спросите меня,
Эти милые друзья?
Я отвечу, не тая,
— Это всё — моя СЕМЬЯ! (В. Тунников)

СКАЗКИ О СЕМЬЕ

И. Гамазкова

«ВОЛШЕБНАЯ СЕМЬЯ»

В одной волшебной семье жил-был мальчик Петя Волшебников. Однажды мама ему сказала:

— Возьми-ка влажную тряпочку и протри свои сапоги-скороходы, а потом начисть их гуталином, чтоб как новенькие блестели!

А Петя:

— Не хочу!

— Петя, — удивилась мама, — ты почему меня не слушаешься?

— А я тебя, мамочка, теперь совсем никогда не буду слушаться!

— Ну тогда, — сказала мама, — я тоже не буду слушаться папу! Вот придет он с работы и спросит: «Что у нас на ужин? Расстели-ка скатерть-самобранку!» — а я ему: «Никаких самобранок! Я ее в стирку отдала! Дома есть нечего! И вообще, я теперь тебя не слушаюсь!»

— А я тогда, — сказал папа, — не буду слушаться бабушку! Вот он спросит: «Ты ковер-самолет пропылесосил? Ты на кухне волшебную лампу ввинтил?» — а я ему: «Не хочу и не буду! Я тебя, дедушка, больше не слушаюсь!»

— Вот оно что, — сказал дедушка, — отлично! Тогда я не буду слушаться бабушку! Яблоню с золотыми яблочками не полью! Жар-птицу не накормлю! Золотой рыбке в аквариуме воду не сменю!

— Ах так! — сказала бабушка. — Ну, значит, я больше Петю не слушаюсь! Вот пусть он только попросит связать ему шапку-невидимку! Никаких шапок!

И теперь у нас всегда сапоги будут не чищены, скатерть не стелена, яблоня не полита, а шапка вообще не связана! И ничего! И ладно! И пускай!

И тогда Петя закричал:

— Мама! Давай я опять буду тебя слушаться! Всегда-всегда!

И Петя стал слушаться маму.

А мама — папу.

А папа — дедушку.

А дедушка — бабушку.

А бабушка — Петю.

А когда все друг друга слушаются, это и есть настоящая волшебная семья!

«СЕРДЦЕ МАТЕРИ»

М. Скребцова

Большая красавица береза росла в лесу с тремя маленькими дочками — тонкоствольными березками. Своими раскидистыми ветвями Береза мать защищала дочек от ветра и дождя. А жарким летом — от палящего солнца. Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Береза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: «Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я — самое высокое дерево в лесу».

Не успела Береза мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Березу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Березу, но она все-таки стояла.

Ни на минуту Береза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землей снова засияло солнце, ствол Березы покачнулся. Падая, она прошелестела своим детям: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить мое сердце. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда.» С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы — он удивительно мягкий! А затем закройте глаза и прислушайтесь. Вы, наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце...

«ПТЕНЕЦ»

Большое белое яйцо лежало на траве, а внутри него билось маленькое сердце. Птенец, который должен был вот-вот появиться на свет, находился еще там, но уже испытывал непонятное беспокойство. Скорлупа, просторная прежде, вдруг стала тесной. Теплый дом, который защищал от холода, ветра и дождя, охранял от косых взглядов и острых когтей, начал мешать. Птенец вдруг почувствовал, что не может

расправить крылья и взлететь, не знает, что находится за тонкой и прозрачной стенкой, хотя звуки и голоса, доносившиеся оттуда, он слышал постоянно.

— Я хочу увидеть, что там, — подумал птенец и тронул крылом скорлупу.

Она осталась невредимой, но недовольно сказала:

— Что ты делаешь, глупый птенчик? Зачем покидать родной дом, который вырастил и воспитал тебя? Окружающий мир суров, он не будет заботиться о тебе так, как забочусь я. Тебе самому придётся искать себе пищу и кров. Хотя, если хочешь, можешь сломать меня. Не тебе ведь будет больно.

Птенец растерялся: как же он раньше не подумал о скорлупе? Там, за стенкой, был неизвестный мир, который звал и манил. Неведомая сила влекла его туда, влекла так, что сидеть взаперти было уже невозможно. Но скорлупа... Она всегда охраняла его от опасностей и согревала.

— Какой я неблагодарный, — подумал птенец, — как я мог решиться на такое?

И он притих, а затем сказал:

— Попробую жить, как прежде. Ведь было же мне раньше хорошо, тепло и уютно. А неизвестный мир? Может быть, он действительно холодный и колючий?

И птенчик остался в скорлупе. Но беспокойство почему-то не проходило, с каждым днем птенцу становилось все труднее дышать.

— Если я останусь здесь, то никогда не научусь летать, — вдруг громко сказал птенец, почувствовав силу в крыльях.

Он посмотрел на скорлупу и добавил:

— Благодарю тебя, скорлупа. Ты помогла мне вырасти, укрывала меня от опасностей, но сейчас я хочу увидеть мир, жить в нем и, конечно же, летать. Мне пора. С трудностями, которые встретятся на моем пути, с Божией помощью, буду учиться справляться.

Скорлупа молчала. Наконец она ответила:

— Ты прав, мой птенец. Из-за большой любви к тебе я даже не заметила, как ты вырос и окреп. Лети же, да храни тебя Господь!

Птенец расколол клювом скорлупу и вышел в неизвестную и удивительную жизнь.









Список литературы:

- 1.Формирование у детей интереса к семейным традициям. Журнал «Ребенок в детском саду» №5 2009 г.
- 2.Журнал «Воспитатель ДОУ» №3 2011, №4 2010
- 3.Журнал «Дошкольное образование» №7 2009, №2 2010
- 4.Журнал «Управление ДОУ» №3 2007, №2 2006 •6. Детство – пресс, 2003. «Играйка»: восемь игр для развития речи дошкольников. Н. В. Нишева
- 5.Дошкольная педагогика под редакцией В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой. Просвещение 1988
- 6.«Вместе с семьей» (Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик) Москва, 2005
- 7.«Книга для чтения в детском саду и дома» составитель в. В. Гербова Москва ОНИКС 2008
- 8.Конвенция ООН о правах ребенка ст. 5, 7, 9, 10 от 20 ноября 1989 приложение