

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЛЕЛЬ» №61

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

«Юный патриот»



Выполнила:
Рамалданова М.И.

«Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине»
А. И. Герцен

Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Цель проекта.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи проекта.

Задачи: формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры,

гуманного отношения ко всему живому. Развивать речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так -же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями местных поэтов); музыкальные способности через б знакомство с творчеством местных музыкальных групп и ансамблей; художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Форма и методы реализации проекта.

Форма реализации проекта: групповая
Время проведения: вторая половина дня. Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов. Формы: - познавательная образовательная деятельность; - тематические досуги; - обрядовые праздники («Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки» и т.д.) - экскурсии к местным достопримечательностям; Методы: - просмотр презентаций по теме; - беседа; - чтение художественных произведений; - прослушивание музыкальных произведений, песен; - чтение и разучивание стихотворений; - изобразительное художественное творчество - составление рассказов - создание альбомов по теме для рассматривания (с привлечением родителей)
7 - домашние задания для совместного выполнения детей и родителей.

Ожидаемые результаты. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

- ❖ Краткие сведения об истории города;
- ❖ Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- ❖ Место проживания: город, область, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности;

- ❖ Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- ❖ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- ❖ Знать символику своей страны, Кемеровской области и своего города, крупные города области;
- ❖ Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- ❖ Государственные праздники;
- ❖ Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;
- ❖ Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

Этапы проекта

Дата	Этапы	Содержание	Участники
Сентябрь	1 этап «Подготовительный»	Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи; Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель
Октябрь	2 этап проекта – «Организационный»	Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария; Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта; Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ОД, сценария	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель

		итогового мероприятия Подбор музыки, мультфильмов, составление презентаций	
Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	3 этап проекта «Формирующий»	Проведение мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ (комплексные, тематические), посещение выставок и т.д.; Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта; Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фотовыставок и фотоколлажей по теме проекта. Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения); Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами; Анализ результатов проектной деятельности; Обобщение опыта; Подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;
Май	4 этап проекта «Рефлексивный или итоговый»		Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;

Содержание проекта.

Дата, тема	Содержание, задачи	Участники
Сентябрь «Подготовительный» этап проекта	Сбор литературы, изучение	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;

Октябрь «Организационный» этап проекта	Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок- ПАТРИОТ», Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;
Ноябрь «Формирующий» этап проекта Тема: «Я и моя семья»		
1 неделя	1. Беседа с детьми: «Мои Ф.И.О.» Задачи: - Закрепить знания детей о своём имени, отчестве, фамилии; - формировать представление о том, что каждый человек индивидуален и имеет свои права; - Воспитывать уважительное отношение к личности каждого. 2. «Моя семья» (беседа, рисование портрета семьи) Задачи: - Учить составлять рассказ о своей семье; - формировать представление о значимости семьи в жизни каждого человека и об отношениях в семье; - воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи; - Развивать творческие способности, технические навыки в рисовании акварелью; - продолжать учить рисовать портрет.	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1. «Профессия моих родителей» (беседа) Задачи: - закрепить знания детей о разных профессиях, их важности и значимости; - учить отвечать на вопрос о профессии родителей полным ответом, с описанием особенностей данной профессии. - развивать связную речь - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых 2. «Мой дом» (Беседа, рисование дома) Задачи: - закрепить знания детей о различии жилых домов, о разных условиях жизни в домах. - формировать представления о том, для чего человеку нужен дом, о том, что у каждого члена семьи свои обязанности в нём - воспитывать стойкое желание помогать родителям по дому, взять на себя определённые обязанности - развивать творческие способности, технические навыки в рисовании.	Воспитатели группы; Дети;

3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо- плохо» Задачи: - Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	Воспитатели группы; Родители; Дети;
4 неделя	Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра: «Семья»	Воспитатели группы; Родители; Дети;
Декабрь «Формирующий» этап проекта Тема: «Мой город»		
1 неделя	1. «История города» (просмотр презентации, беседа) Задачи: - Познакомить детей с историей родного города - Дать представление о том, как рос и видоизменялся город, о символике города, о крупных предприятиях города, главе города, достопримечательностях (ДК, спортклубы и т.п.) - воспитывать интерес к родному городу 2. «Знаменитости города» (Просмотр презентации, беседа) Задачи: - Познакомить детей с известными спортсменами города, - дать представление о вкладе наших спортсменов в Российский спорт - прививать здоровый образ жизни - воспитывать чувство гордости за своих земляков	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1.«Есть только в моём городе» (Рассказ детей, рисунок) Задачи: - учить составлять небольшой рассказ о любимом месте города - развивать связную речь, - воспитывать любовь к родному городу - развивать творческие способности при изображении пейзажа, самостоятельность при выборе сюжета рисунка	Воспитатели группы; Дети; Родители

	2. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) Задачи: - Познакомить с памятниками города, дать представление о том, что они символизируют, для чего создаются	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родному городу.	Воспитатели группы; Дети; Родители
4 неделя	Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, стойкий интерес к родному городу и любознательность.	Воспитатели группы; Дети; Родители
Январь «Формирующий» этап проекта Тема: «Сургут»		
3 неделя	1.«Вот он – Сургут» (Беседа, просмотр презентации) Задачи: - познакомить с символикой Тюменской области, губернатором - Воспитывать интерес к родному краю 2. «Полезные ископаемые Сургута» (просмотр видео, беседа) Задачи: - познакомить с полезными ископаемыми Сургута - дать представления о том, для чего их используют - воспитывать патриотические чувства	Воспитатели группы; Дети;
4 неделя	1.«Природа Сургута» Задачи: - Познакомить с природой Сургута, её неповторимостью и индивидуальностью - закрепить знания детей о животном и растительном мире наших мест - развивать любознательность, связную речь - воспитывать любовь к природе	Воспитатели группы; Дети; Родители

	2. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Сургут, его природа и богатства»	
Февраль «Формирующий» этап проекта Тема: «Моя страна»		
1 неделя	1.«Россия» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства - развивать любознательность, диалогическую речь - воспитывать любовь и восхищение к родной стране. 2. «Многонациональность в России» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - Дать представление о многонациональности в России, о людях других национальностей и их традициях - развивать музыкальные способности - воспитывать уважение к людям и традициям других национальностей	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1.«Виды войск» (Просмотр презентации, беседа) - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости - развивать диалогическую речь любознательность, - Воспитывать уважение к военным - формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить 2. «Военный транспорт» (беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать стойкий интерес к военным профессиям - развивать технические навыки, эстетический вкус в рисовании	Воспитатели группы; Дети; Родители
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов;	Воспитатели группы; Дети; Родители

	-воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родине.	
4 неделя	Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	Воспитатели группы; Дети; Родители
Март «Формирующий» этап проекта Тема: «Самое дорогое»		
1 неделя	1.«Россия» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства - развивать любознательность, диалогическую речь - воспитывать любовь и восхищение к родной стране. 2. «Многонациональность в России» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - Дать представление о многонациональности в России, о людях других национальностей и их традициях - развивать музыкальные способности - воспитывать уважение к людям и традициям других национальностей	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1.«Виды войск» (Просмотр презентации, беседа) - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать уважение к военным - формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить 2. «Военный транспорт» (беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать стойкий интерес к военным профессиям	Воспитатели группы; Дети; Родители

	- развивать технические навыки, эстетический вкус в рисовании	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родине.	Воспитатели группы; Дети; Родители
4 неделя	Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	Воспитатели группы; Дети; Родители
Март «Формирующий» этап проекта Тема: «Самое дорогое»		
1 неделя	1.«Мама» (беседа, изготовление подарков) Задачи: - познакомить с традициями праздника всех мам, - развивать любознательность, творческие способности при выполнении аппликации, эстетический вкус - воспитывать уважение, заботу к маме 2. «Детский сад» (экскурсия по детскому саду) Задачи: - Познакомить с профессиями людей, работающих в детском саду - Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Воспитатели группы; Дети; Сотрудники ДОУ
2 неделя	1.«Береги природу» (знакомство с красной книгой) Задачи: - формировать бережное отношение к природе, понимание необходимости в этом - познакомить с красной книгой, ее предназначением и содержанием - воспитывать любовь и заботу к природе. - развивать диалогическую речь, внимание, любознательность, интерес к художественной литературе	Воспитатели группы; Дети;

	2. Тематический досуг «Земля в опасности» Задачи: формировать представления об экологических опасностях связанных с действиями людей; воспитывать любовь к родному городу	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родине.	Воспитатели группы; Дети; Родители
4 неделя	Досуг «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	Воспитатели группы; Дети; Родители
Апрель «Формирующий» этап проекта Тема: «Что есть в Сургутском районе»		
1 неделя	1.«Животные Сургутского района» (Беседа, рисование) Задачи: - закрепить знания детей о животном мире Кузбасса - познакомить с профессиями людей, работающих в направлении охраны и защиты животных - воспитывать бережное отношение к животному миру - развивать творческие способности в рисовании акварелью, самостоятельность при выборе сюжета. 2. «Природные ресурсы Сургутского Района» (просмотр презентации, беседа) Задачи: - познакомить с природными ресурсами Сургута, их многообразием, местонахождением - развивать любознательность, интерес к родному краю -воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родной край.	Воспитатели; Дети
2 неделя	1.«Водоёмы» (просмотр видео, презентации, беседа)	Воспитатели; Дети

	Задачи: - познакомить с реками Тюменской области, их обитателями - развивать любознательность, творческие способности и технические навыки в лепке, - формировать стойкое понимание в необходимости водных ресурсов для человека, о необходимости беречь водные ресурсы -воспитывать бережное отношение к природе 2. «Мы на карте» (беседа, знакомство с картой) Задачи: - Познакомить с картой России - дать представление о нашем местонахождении на карте - дать начальные представления о соседях России - воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения к родине	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Сургутского района», «Природные ресурсы», «Водоёмы» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родине.	Воспитатели; Дети; Родители
4 неделя	Досуг - викторина «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	
Май «Рефлексивный или итоговый» этап проекта		
1 неделя	1. «Великая ПОБЕДА» Задачи: - дать представление о героизме русского народа, о нелёгкой жизни в военные годы, - развивать любознательность, диалогическую речь, музыкальный слух - воспитывать чувство гордости за соотечественников	Воспитатели; Дети; Родители; Муз.руководитель.

	2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» Задачи: дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; - обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; - воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	
2 неделя	Тематический досуг с участием семей воспитанников: «Город будущего» Конкурс рисунков: «Мой город»	Воспитатели; Дети; Родители; Муз.руководитель.
3 неделя	Семейная викторина: «Что мы знаем о своём городе» Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город»	Воспитатели; Дети; Родители; Муз.руководитель.
4 неделя	Итоговое мероприятие - отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.	Воспитатели; Дети; Родители; Муз.руководитель.

10. Работа с родителями

Дата	Содержание
Октябрь	1. Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок ПАТРИОТ», 2. Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»
Ноябрь	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо- плохо» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Декабрь	1. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) 2. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» 3. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Январь	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Сургут, его природа и богатства»
Февраль	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»

Март	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» 2. Досуг: «Что мы узнали и что сделали сами»
Апрель	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Кузбасса», «Природные ресурсы», «Водоёмы» 2. Досуг- викторина: «Что мы узнали и что сделали сами»
Май	1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» 2. Тематический досуг с участием семей воспитанников: « Город будущего» 3.Конкурс рисунков: «Мой город» 4.Семейная викторина: «Что мы знаем о своём городе» 5.Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город» 6. Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.

Список литературы:

1. Позднякова Е.А., Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении; Планирование, разработка занятий и мероприятий// автор составитель Е.А.Позднякова, г.Волгоград Учитель 2008, 148с.
2. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
3. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
4. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
6. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
8. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
9. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
10. Интернет-ресурсы.
- 11.Доп.литература



Путешествие в город Сургут

Подготовила:

Рамалданова М.И.



Аэропорт

**В 2001 году в городе Сургут
открылся новый международный
аэропорт.**

**Он оснащён новейшим
оборудованием, имеет площадь в
2 раза больше старого аэропорта.**









Герб Сургута





«...Полдень 26 июня 1965 года. К западу от Сургута началось строительство первого на Обском Севере крупнопанельного пятиэтажного дома. Прошло всего 476 дней, и сургутяне – геофизики и строители получают ключи от новых благоустроенных квартир...»

* * *

Подули ветры с севера,
Погнали тучи серые.

И на дворе одно и то ж -
Всё дождь и дождь.
Всё дождь.

Продрогшие прохожие
Бранят проделки божии.
А сырость сводит их с ума.
Скорей бы уж зима!

Но с голубого донышка
Вдруг улыбнётся
солнышко.

И засияет все окрест,
И нет чудеснее мест.

А мы идём по улицам,
Мы городом любимся.
И сердцем чувствуем
верней,
Что нет его родней!

Памятник основателям Сургута.



О памятнике мечтали ещё первые нефтяники. Создали скульптуру Леонид Аристов, Марлен Цхададзе и Антон Иванов «Международного центра культуры России», который возглавляет Валерий Хуббатулин. Скульпторы живут и трудятся в Санкт-Петербурге, так что родиной нашего памятника является северная столица. Только год был дан скульпторам на создание этого громадного памятника.

«Черное золото»





ГРЭС

ГРЭС – одна из самых крупнейших электростанций России.



Около 70% электроэнергии производят на тепловых электростанциях (ТЭС). Они сильно загрязняют атмосферу.

Здание Бизнес центра –
новая архитектурная
достопримечательность города.
Она построена по современным
технологиям из новейших
строительных материалов.



«Стела»



Краеведческий музей



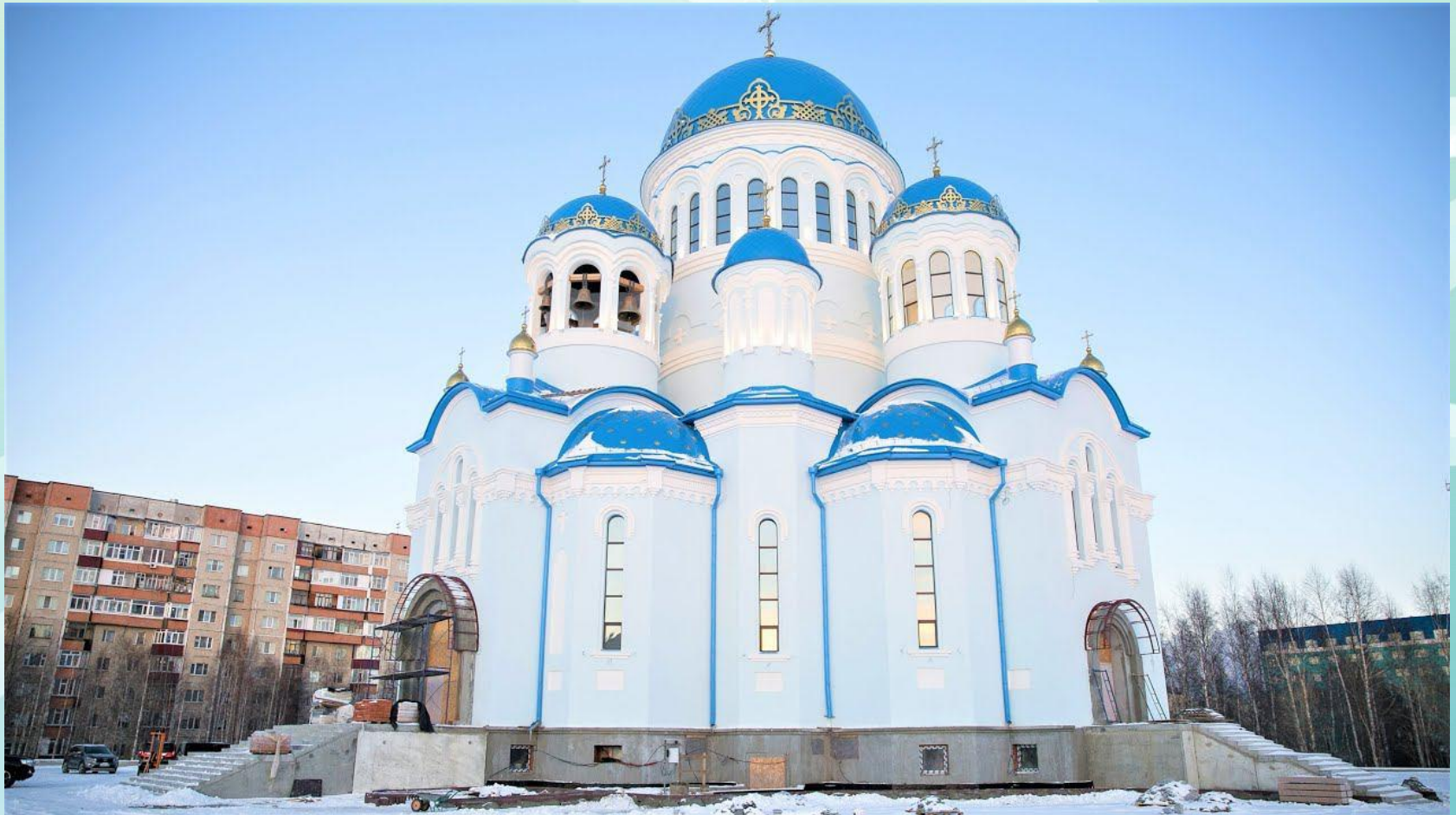
Здание Администрации города



Здание Газпрома.



Свято-Троицкий собор





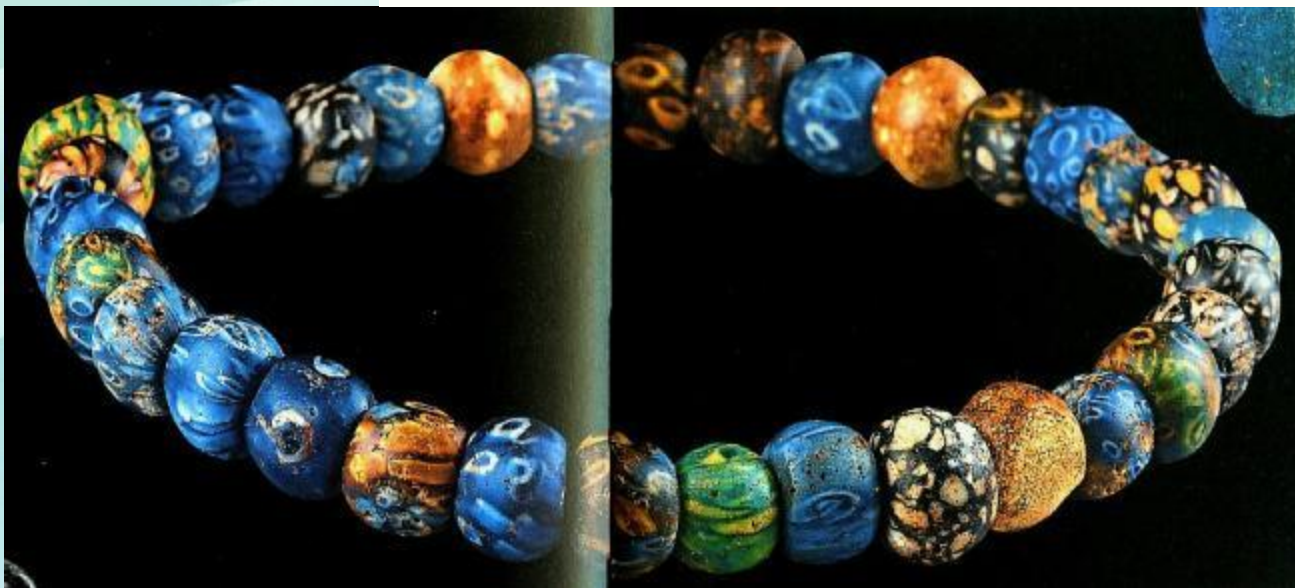
Барсова Гора

Археологические памятники Барсовой горы представляют собой «слоеный пирог», содержащий многообразную информацию по заселению среднего Приобья на протяжении семи тысячелетий. Наиболее ранние из археологических памятников датируются эпохой неолита, здесь также четко проявляются следы всех более поздних эпох, включая археологические объекты XVIII-XIX веков и даже этнографические памятники начала XX века (поселения, святилища, следы охотничьих ловушек).

В настоящее время на Барсовой горе создается музей-заповедник.



Холмогорский клад



Памятники Сургута





Музейных центров в Сургуте 4





сгущенное
цельное
МОЛОКО
с сахаром
ГОСТ

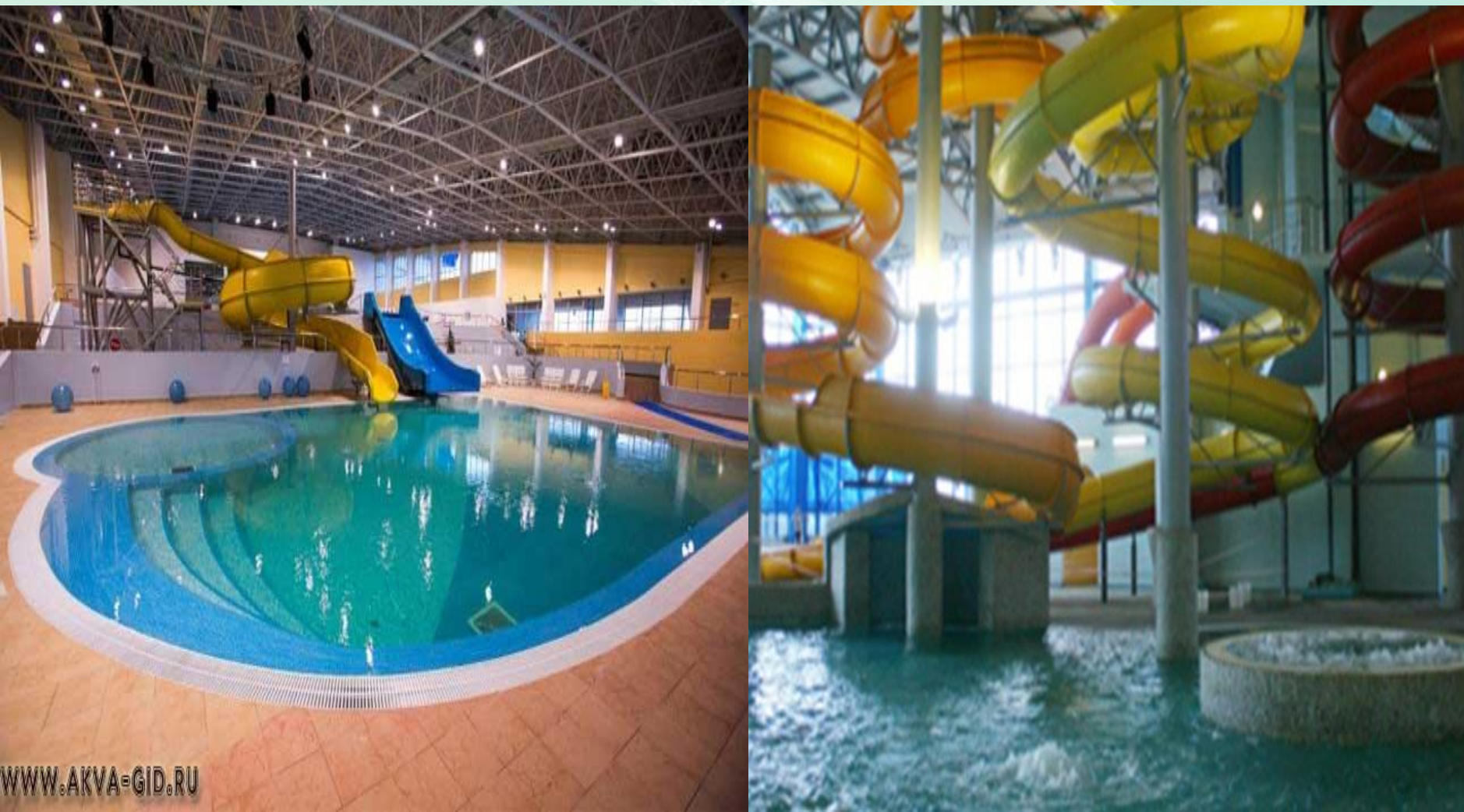
РОГАЧЕВЪ

РОГАЧЕВЪ





Аквапарк «Филин»



Ледовый дворец



Дворец Искусств «Нефтяник»



*Кедровый дог, г. Сургут
ДК «Нефтяник»
ОАО «СургутПНИИС», 2010г.*

An aerial night photograph of a park or urban area covered in snow. A path or road winds through the scene, illuminated by streetlights. Trees and bushes are heavily laden with snow, creating a white, textured landscape. In the background, some industrial structures or buildings are visible under the dark night sky. The overall atmosphere is quiet and serene.

***Спасибо за
внимание!!!***