

Согласованно:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №61 «Лель»

М.Г. Газеева

2021г.



План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. педагога: Походзей Светлана Юрьевна учитель.

Тема: Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет в рамках внедрения ВФСК ГТО.

Актуальность темы: Спорт нужен не только выдающимся спортсменам, но и обычным детям. Физическое развитие согласно ФГОС ДО включает: становление ценности здорового образа жизни; развитие физических качеств воспитанников; начальные представления о различных видах спорта, что так же отражено в задачах комплекса ВФСК ГТО. Из чего следует, что ФГОС ДО и ВФСК тесно связаны друг с другом через дошкольное образование.

Знак отличия ГТО — это показатель активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации, его стремление к здоровому образу жизни.

Идеалами ВФСК ГТО являются укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма. Функциями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются: увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации; повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации; формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическое самосовершенствование и ведение здорового образа жизни; повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Николай Васильевич Гоголь писал: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего, себя.» Педагог должен показывать личный пример детям. Поэтому я решила сдать нормы ГТО, показать и рассказать ребятам что можно совершенствовать воспитание и физическое развитие на разных уровнях, привлекая при этом законных представителей воспитанников.

Цель: Создать условия для успешной подготовки детей к сдаче норм ВФСК ГТО.

Задачи: 1. Познакомить детей, их родителей с программой ГТО и организацией проведения;

2. Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни;
3. Совершенствовать физические качества: скоростно-силовые; силу; быстроту; выносливость; гибкость;
4. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом;

Ожидаемые результаты: Повышение: уровня физической подготовленности; количества детей успешно выполнивших нормативы ГТО; родительской компетентности по вопросам здоровья сбережения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Работа с детьми		
1.	Участие в спортивных состязаниях и соревнованиях различного уровня: «Кросс нации»; «Лыжня России»; «Губернаторские состязания»	В течение года
2.	Занятия в тренажерном зале.	1 раз в месяц
3.	Спортивный досуг «Олимпийцы»	Ноябрь
4.	Спортивный досуг «Веселые старты»	В течение года
5.	Участие в открытом первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов»	В течение года
6.	Сдача норм ГТО на базе дошкольного учреждения и	Декабрь, март
7.	Спортивное мероприятие «Вперед к вершинам» среди детей старшего дошкольного возраста.	Февраль
8.	Сдача комплекса ВФСК ГТО.	В течение года
Работа с родителями		
9.	Консультация «Что такое ГТО и зачем нужен этот комплекс»; «От старта до финиша»; «Твои 5 шагов до знака»	В течение года
10.	Сопровождение детей для сдачи норм ГТО в Региональный центр адаптивного спорта.	В течение года
Работа с педагогами		
11.	Видео комплекс упражнений для развития гибкости.	Октябрь
12.	Консультация для воспитателей: «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке».	В течение года
Распространение педагогического опыта по теме самообразования		
13.	Трансляция видео роликов на сайте ДООУ в родительской группе Viber.	Март

Изучение методической литературы:

1. Л.Н. Волошина, И.С. Борzych, Т.В. Курилова, Т.Н. Шабельникова. Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Будь готов!». ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «Цветной мир» 2020. – 88 с.
2. Официальный сайт в VK «ЦТ ВФСК ГТОг.Сургут». https://vk.com/gto_surgut
3. Официальный сайт Центра физической подготовки «Надежда» <http://nadezhda-sport.ru/node/21>
4. Интернет – ресурсы: - личный кабинет <http://www.maam.ru>
5. Сообщество инструкторов по фк в vk: <https://fizinstruktor.ru/>

Согласованно:
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №61 «Лель»
М.Г. Газеева
от 09/09 2022г.



План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. педагога: Походзей Светлана Юрьевна учитель.

Тема: Подвижные игры как средство и метод физического воспитания дошкольника.

Актуальность темы: Двигательная активность – это потребность в движении детей дошкольного возраста. Ее удовлетворением является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.

Подвижная игра – важнейший метод и средство физического воспитания детей.

Подвижные игры являются одним из основных средств физического развития детей. Именно игра считается самым эффективным и доступным методом воздействия на ребенка. Игра также развивает и формирует у детей такие качества, как: коллективное сотрудничество; волевые; ответственность и дисциплинированность.

Двигательная активность детей во время игры эффективно влияет на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма человека, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребенка. Оздоровительный эффект связан с положительными эмоциями, возникающими в процессе игры и благотворно влияющими на психику ребенка. Эмоциональный подъем позволяет создать у ребенка стремление к достижению общей цели.

В процессе ежедневного проведения подвижных игр расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Дети все меньше активно двигаются, это связано с ограничивающими условиями в семье. Возрастают познавательные интересы детей, такие как компьютерные игры, конструирование, просмотр мультфильмов. В связи с этим у детей могут возникнуть привычки малоподвижного образа жизни.

Одним из основных путей всестороннего воспитания двигательных качеств в условиях ДОО является применение подвижных игр, с помощью которых можно не только успешно обучать детей различным двигательным навыкам, но и целенаправленно влиять на воспитание всех двигательных качеств.

Цель: Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи, а также ценных морально-волевых качеств. Физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи: 1. Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них.

2. Укреплять здоровье занимающихся.

3. Формировать дружеские взаимоотношения воспитанников с помощью игр.

Ожидаемые результаты: Снизить уровень заболеваемости детей, развивать уверенность в себе, организованность и дисциплинированность, а также сформировать дружеские взаимоотношения в группе среди детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Работа с детьми		
1	Беседы о здоровье «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»;	Октябрь-май
2	Спортивный досуг « Зимний забавы»	Декабрь
3	Спортивное развлечение « Ярмарка русских народных подвижных игр».	Февраль
4	Городская лыжная гонка в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России 2023».	Март
5	Квест – игра «Поиск спрятанного сюрприза».	Май
Работа с родителями		
6	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь
7	Городская лыжная гонка в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России 2023»	Март
8	В рамках Дня открытых дверей, спортивные игры среди родителей «Волейбол»	Июнь
Работа с педагогами		
9	Консультация для педагогов «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»	В течение года
10	Консультация «Оформление спортивного уголка в группе».	Сентябрь
11	Картотека подвижных игр с нестандартным оборудованием «Парашют»; «Игры народов Севера»	В течение года
Распространение педагогического опыта по теме самообразования		
12	В рамках Дня открытых дверей для родителей и педагогов, семинар – практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности детей. Игры нашего детства».	Июнь

Изучение методической литературы:

- 1.Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко «Здоровичок. Система оздоровления дошкольников» - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 96 с.
- 2.О.В. Козырева «Оздоровительно – развивающие игры для дошкольников»: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк. образоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
- 3.«Инструктор по физкультуре» Научно – практический журнал дошкольного образовательного учреждения №1/2009 - 128 с.
- 4.Е.И. Янкелевич «Физкультура и здоровье» М.: 1977. 120с.
5. Интернет – ресурсы: - личный кабинет <http://www.maam.ru>
6. Сообщество инструкторов по фк в vk: <https://fizinstruktor.ru/>

Согласованно:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №61 «Лель»

М.Г. Газеева

2023г.



План работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. педагога: Походзей Светлана Юрьевна учитель.

Тема: Дидактические игры как средство обучения.

Актуальность темы: Во время учебной деятельности детям тяжело справиться с учебной нагрузкой, этому сопутствует усталость, утомление, отсутствие мотивации. Интерес ребенка к учебной деятельности будет зависеть от педагога, от методов и приемов обучения. В этом случае нам стоит отдать должное дидактическим играм.

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях воспитания и обучения детей. Эти игры направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. Яркость, красочность иллюстрированного материала, представленного в дидактических играх, дает возможность ребенку наглядно представить каждый вид спорта; его своеобразие и красоту, а также способствовать обогащению эмоциональной сферы личности дошкольника. С помощью дидактической игры организуются дополнительное восприятие, различение движений, узнавание их не только по внешнему виду, но и по словесному описанию. Дидактические игры рекомендуются для использования на занятиях по физкультуре и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

Самостоятельно ребята могут играть как на занятиях в дидактические игры, так и вне занятий.

В физическом воспитании дидактические игры также играют огромную роль — развивают мозг ребенка. Во время игры, ребёнок, даже не подозревая об этом, может получать новые знания, умения, навыки, развивать способности.

Любая игра — это, прежде всего, общение со сверстниками или взрослым.

Цель: Формировать интерес к физической культуре и спорту воспитанников ДОУ.

Задачи: 1. Стимулировать познавательную активность воспитанников в области здорового образа жизни и физической культуры.

2. Способствовать развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющихся у них представления о предметах; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.

3. Доставить эмоциональную радость детям.

Ожидаемые результаты: Расширить знания о видах спорта, спортсменах и спортивных атрибутах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
Работа с детьми		
1	Конкурс «Олимпийские знатоки»	Ноябрь, февраль
2	Интерактивный пол Алма, игра «Дорисуй рисунок, линии. Виды спорта».	В течение года
3	Игра шахматы с использованием интерактивного пола Алма.	В течение года
4	Дидактические игры «Олимпийские игры - талисманы», «Виды спорта, атрибутика», «Пазлы», «Пиктограммы – пантомима».	В течение года
Работа с родителями		
5	Презентация «Назови виды спорта»	Ноябрь
6	Ребусы «Спорт»	Январь
Работа с педагогами		
7	Изготовление дидактических игр «Виды спорта»	Октябрь
8	Изготовление пазлов «Виды спорта».	Декабрь

Изучение методической литературы:

1. В.С. Родиченко и др. Учебное пособие для олимпийского образования «Твой Олимпийский учебник». ОАО Издательство «Советский дом», Москва 2014 – 224с.
2. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду». – 3-е изд. Перераб.- М.: Просвещение, 1986.-304с.
3. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. «Спортивный инвентарь» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Творческий Центр Сфера 3-7 лет.
4. Интернет – ресурсы: - личный кабинет <http://www.maam.ru>
5. Сообщество инструкторов по фк в vk: <https://fizinstruktor.ru/>