

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБДОУ №61 «Лель»  
Протокол от 17.05 2021 № 4



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ № 61 «Лель»  
МБДОУ № 61 «Лель» 2021г № РС 61-11-193/1  
/Т.В.Уварова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Озорное колесо»»**

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст детей: 4-7 лет  
Срок реализации: 1 месяц  
Количество часов : 8  
Автор-составитель:  
Походзей Светлана Юрьевна  
педагог дополнительного  
образования

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы
2. Аннотация к программе
3. Пояснительная записка
  - актуальность;
  - направленность;
  - уровень освоения программы;
  - отличительные особенности программы;
  - адресат программы/количество обучающихся в группе;
  - срок освоения программы;
  - объем программы/количество часов;
  - режим занятий;
  - форма обучения;
  - цель, задачи
4. Содержание программы:
  - учебный план;
  - содержание тематического плана
5. Планируемые результаты
6. Календарный образовательный (учебный) план
7. Условия реализации программы
  - методическое обеспечение (приемы, методы) организации образовательной деятельности;
  - материально-техническое обеспечение программы.
8. Система контроля результативности программы
9. Методическое обеспечение программы
10. Информационные источники

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 «Лель»

Название программы	«Озорное колесо»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога реализующий дополнительную общеобразовательную программу	Походзей Светлана Юрьевна
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказ МБДОУ № 61 «Лель» от 27.05.2021 №ДС61-11-193/1
Информация о наличии рецензии	
Цель	Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с основными правилами дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;</li> <li>- Формировать устойчивых навыков поведения на улице и в транспорте через практические занятия.</li> <li>- Воспитывать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>- Способствовать развитию навыков управления велосипедом, квадроциклом в условиях дорожного движения</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>По окончании программы ребёнок должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;</li> <li>- иметь представления о видах транспорта (воздушный, водный, наземный);</li> <li>- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);</li> <li>- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;</li> <li>- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;</li> <li>- уверенно управлять детским транспортным средством</li> </ul>
Срок реализации программы	1 месяц
Количество часов в неделю/год	2ч. в неделю 8 занятий
Возраст обучающихся	4 - 7 лет
Формы занятий	Групповые

## **Аннотация**

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Занимаясь по данной программе «Озорное колесо» социально-гуманитарной направленности обучающиеся приобретут практические навыки вождения велосипеда, квадроцикла и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении дошкольников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация программы осуществляется за пределами ФГОС ДО, не предусматривает подготовку воспитанников к прохождению государственной итоговой аттестации. Программа не реализуется взамен или в рамках основной образовательной деятельности и за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы ДО. Продолжительность образовательной нагрузки регламентируется санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста предусмотренная своя образовательная нагрузка старший возраст 25-30 минут. После образовательной нагрузки предоставляется время для самостоятельной деятельности с игровым оборудованием размещённым в кабинете дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс осуществляется по данной программе без создания специальных условий.

## **Пояснительная записка**

## **Актуальность**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. По своим физиологическим особенностям ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребёнка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно всё время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснить, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий – человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения, как по незнанию этих правил, так и по нежеланию их выполнять. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, следует учить его самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Вопросы обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах в отечественной педагогической науке отдельно не исследовались, но рассматривались как один из аспектов нравственного воспитания. В частности, в исследованиях Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой, А.В. Гостюшина, Н.И. Клочанова, М.М. Котик, О.А. Скоролуповой и др.

Как же добиться усвоения ребенком соответствующих норм и правил дорожного движения? Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая о безопасности, нельзя. Ведь безопасность – это не только сумма усвоенных знаний, но и умение правильно себя вести в дорожных ситуациях. Программа «Озорное колесо» - это возможность доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до него смысл опасности несоблюдения правил, научить навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

**Направленность** – социально- гуманитарная

**Уровень освоения программы** - стартовый

**Отличительные особенности программы** – В учебных планах отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Адресат программы/количество обучающихся в группе** – 4-7 лет, 5 воспитанников

**Срок освоения программы** – 1 месяц

**Объем программы/количество часов** – 8 часов

**Режим занятий** – 2 раза в неделю

**Форма обучения** - групповая

**Цель программы:** Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**Задачи:**

- Ознакомить с основными правилами дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- Формировать устойчивых навыков поведения на улице и в транспорте через практические занятия.
- Воспитывать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом, квадроциклом в условиях дорожного движения

**Содержание программы**

**Учебный план**

№	Перечень разделов	Количество занятий		
		Теоретическое	Практическое	Итого
1.	«Правила дорожного движения»	2	6	8
ИТОГО:		2	6	8

**Содержание тематического плана**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Правила дорожного движения и их история	Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.	1		
		Дорожные знаки	1		
		Дороги и их элементы	1		
		Проезжая часть	1		
		Сигналы светофора и регулировщика	1		
		Предупреждающие знаки	1		
		Велосипед и квадроцикл. Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
		Движение по дороге	1		
		<b>ИТОГО:</b>	8		

## Планируемые результаты

По окончании программы ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, водный, наземный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- уверенно управлять детским транспортным средством.

## Календарный образовательный (учебный) план

Реализация дополнительной общеразвивающей программы		Общее количество недель в летний период
<b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>		
Период	Количество недель	13 недель
01.06.2021 – 25.06.2021	4 недели	
05.07.2021 – 30.07.2022	4 недели	
02.08.2021 – 27.08.2021	4 недели	
Сроки организации промежуточного контроля реализации программы		
I неделя	IV неделя	

## **Условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение (приемы, методы) организации образовательной деятельности**

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровьесбережения;
- Принцип непрерывности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в группе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда или квадроцикла, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Методы:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

## **Система контроля результативности программы**

Формы подведения итогов: досуг

### **Методическое обеспечение программы:**

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, а отработку практических навыков на автоплощадке. Для качественного усвоения знаний используются наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам. Имеется:

уголок безопасности,  
технические средства обучения и медиатека,  
разнообразный дидактический материал,  
учебно-методическая литература,  
макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

традиционные занятия,  
интегрированные занятия,  
занятия – игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т. Д.),  
экскурсия,

самостоятельная работа с наглядными средствами обучения –плакатами, иллюстрациями.

практические занятия на специально оборудованных автоплощадках, автодромах, автогородках, тренажерах.

1. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 5.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

7. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

### **Информационные источники**

<https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2018/01/12/ispolzovanie-internet-resursov-pri-oznakomlenii-doshkolnikov-s>

<https://psypedprofi.ru/pdd-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>

