

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№61 «Лель»
Проект «Планета Здоровья»**

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: декабрь-февраль 2022-2023 учебный год

Участники: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели групп.

Актуальность проекта.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы
...» В.А.Сухомлинский.

Здоровье – это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни каждого человека. Здоровый ребенок-эталон и практически достижимая норма детского развития. Здоровый ребенок должен рассматриваться как целостный телесно-духовный организм. Его оздоровление это не совокупность лечебно – профилактических мероприятий, а форма развития. Поэтому здоровье детей и основанная в нем жизненная целостность организма должны стать точкой приложения усилий педагогов.

Интерес детей к двигательной активности можно формировать. Общеизвестно, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается любовь к физкультуре.

Работа педагогов проводится через ведущие виды детской деятельности, соответствующие возрастным и психофизиологическим особенностям каждого ребенка и основывается на основных принципах педагогики: гуманизации, индивидуализации, природосообразности, системности, взаимодействия и сотрудничества с детьми и родителями.

В работе с детьми общеразвивающие упражнения играют неоценимую роль в развитии мелкой, ручной и общей моторики. Они способствуют развитию координации движений, внимания, памяти, восприятия, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов.

Подвижные игры являются универсальным и доступным средством развития двигательной сферы детей. Они вызывают всестороннее, комплексное воздействие на организм ребенка, не только способствуют физическому развитию, но и оказывают влияние на:

- развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;

- развитие речи, обогащение активного словаря;
- становление эстетического отношения к окружающему миру.

Двигательная активность формируется успешнее, если физические упражнения выполняются детьми охотно и радостно. Более высокая работоспособность и стремление к дальнейшему овладению двигательными навыками проявляются при использовании современного игрового спортивного оборудования. Игровое спортивное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности.

В результате комплексного использования спортивного оборудования наряду с двигательной активностью у детей возрастает интерес к разным видам движений, появляется изобретательность в самостоятельной двигательной деятельности, стремление к достижению правильно выполнять движения, что способствует развитию сноровки, внимания, гибкости, ловкости, повышается эмоциональный тонус.

Игровое оборудование используемое при реализации проекта:

«Дом Совы» – это уникальное пространство, где ребенок, а также взрослый познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но так же и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности.

«Коррекционно-развивающий набор «Луна» - способствует эффективному развитию различных видов движений, сенсорики, балансировки, координации движений, профилактики плоскостопия.

«Интерактивный пол» - это высокотехнологическая система интерактивной проекции, которая быстро и точно реагирует на движения и жесты людей.

Одни проекции развивают внимательность, другие — моторику, третьи — реакцию, четвёртые — сообразительность и т.д. При этом любая игра подразумевает под собой активные физические движения со стороны ребёнка, то есть у него появляется ещё одна возможность для выплеска своей неисчерпаемой энергии. По причине необходимости физических усилий для «игры» с полом, такой вид развлечения хорошо подходит тем детям, которые испытывают те или иные трудности в физическом развитии (как небольшие, например обычная медлительность, так и серьёзные — задержки в развитии и т.д.).

«Балансиры» - это тренажер, который учит ребенка чувствовать расположение и вес тела, контролировать равновесие. Представляет собой неустойчивую поверхность, сделан из дерева.

Цель проекта: Стимулирование позитивных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных умений и навыков, физических качеств и способностей, направленных на развитие и совершенствование организма.

Задачи:

- развитие речи посредством движения;
- формирование осознанного отношения к своим силам;
- развитие способностей к преодолению физических нагрузок,
- формирование потребности в движении, увеличение возможности и способности мышц.

Ожидаемый результат:

- обогащение словарного запаса, знаний детей о своем теле, о правильном питании, о здоровом образе жизни;
- проявление интереса к участию в совместных подвижных играх, упражнениях;
- проявление положительных эмоций при физической активности;
- укрепление взаимоотношения взрослых и детей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор игрового оборудования, дидактического материала для игровой деятельности.
2. Подбор музыкального сопровождения.

Основной этап:

В работе с родителями:

1. Вовлечение родителей в проектную деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, на развитие ребенка.
2. Расширение представлений родителей о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
3. Повышение авторитета родителей.

В работе с детьми:

1. Развитие психофизические качества ребенка, охрана и укрепление здоровья детей.
2. Укрепление партнерских взаимоотношений ребенок-родитель, наполненные теплотой и любовью.
3. Способствуют ускорению развития речи.
4. Формирование потребности в соблюдении правил гигиены, желание вести ЗОЖ (правильное питание, соблюдение режима дня, витамины)
5. Создание атмосферы эмоциональной взаимоподдержки среди воспитанников.

В работе с педагогами:

1. Объединение усилий для развития и воспитания детей в вопросах ЗОЖ.

2. Установление партнерских взаимоотношений с семьей воспитанника.
3. Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки друг друга;

Заключительный этап:

1. Фото выставка, видео презентация спортивных мероприятий по проектной деятельности с детьми «Планета Здоровья».

Перспективный план организации физкультурно-досуговых мероприятий с детьми.

Ме сяц	№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Участник и	Оборудов ание
декабрь	1	«В страну «СПОРТ»	- обогащать словарный запас; - развивать мышление, память, мелкую моторику рук; - формировать представления о видах спорта, прививать интерес к физкультуре.	дети	Интерактивный пол
	2	«Пиратские приключения»	- создать систему взаимодействия с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой на основе открытости ДОУ. - формировать представления о влиянии на здоровье двигательной активности; - формировать у детей с устойчивый интерес к игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности, в семье.	дети, родители	Дом Совы, Коррекционно – развивающий набор «Луна» . Балансир
	3	«Страна шахмат»	- развивать и совершенствовать интеллект и мышление; - укрепить здоровье детей;	дети	Интерактивный пол

	4	Квест «Фруктовый сад»	- развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками в коллективных играх. - активизировать словарь по теме «Фрукты». - развивать логическое мышление.	дети	Интерактивный пол
январь	5	«Неболейка»	- расширять двигательный опыт, возможности детей; - укреплять физическое и психическое здоровье детей; - обеспечить позитивное эмоциональное и социально-коммуникативное развитие.	дети	Дом Совы
	6	«Зимушка-зима нам веселье намела»	- развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, внимание; - воспитать дружеские отношения, положительный эмоциональный настрой к себе и окружающим. - формировать интерес к зимним играм – забавам, нравственно-волевые качества, целеустремленность.	дети	Коррекционно – развивающий набор «Луна»
	7	«Путешествие в страну здоровья»	- совершенствовать у детей двигательную память, внимание, мышление, воображение; упражнять в основных видах движений; - содействовать укреплению мышц стопы, дыхательного аппарата; - способствовать эмоциональному сближению детей и родителей; ощутить радость от совместной двигательной деятельности.	дети и родители	Дом Совы, Коррекционно – развивающий набор «Луна» Балансир

февраль	8	«Сказочное путешествие»	- способствовать развитию физических, речевых возможностей детей; - способствовать развитию зрительного, слухового восприятия; - формировать уверенность в себе и своих возможностях.	дети	Дом Совы, Коррекционно – развивающий набор «Луна»
	9	«Мы здоровью скажем: Да!»	- стимулировать умственную и физическую работоспособность, развивать умение согласовывать движения с музыкой; -воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявлять заботу, помогать другим. - формировать положительные эмоции, развивать интерес к ЗОЖ.	дети, педагоги	Интерактивный пол Балансир
	10	«Счастливое детство»	- формировать потребность в двигательной активности; - воспитывать желание проявлять творческую инициативу; - повышать настроение детей.	дети	Интерактивный пол
	11	«Поиграй со мною мама»	- развивать чувство координации, умение держать равновесие; - воспитывать чувства взаимовыручки; - способствовать каждому ребенку ощущать себя спокойно, комфортно и безопасно.	дети и родители	Дом Совы, Коррекционно – развивающий набор «Луна» Балансир