

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»

Досуг «Бал в шахматном королевстве».

*Выполнил: Меховникова Е.А.,
воспитатель,
Подсосонная О.В., учитель.*

Сургут 2020г.

Цель: закрепление знаний о шахматной игре.

Задачи:

- развитие наглядно-образного, логического мышления, памяти, внимания;
- развитие умения работать в команде;
- привитие интереса к шахматам.

Оборудование: сценарий, шахматный ковер (можно разлиновать в черно-белые клетки пол), демонстрационная шахматная доска, шахматные фигуры, “шапочки” с изображением шахматных фигур («маски фигур»), ноутбук, запись музыки.

Место проведения: зал.

Форма проведения: досуг.

Зал украшен шахматной атрибутикой, на полу лежит шахматное покрытие. Звучит стихотворение на фоне музыки.

Будет когда-нибудь, поверьте,
Шахматная страна.
Разных резных фигур и пешек
Эта страна полна.
Вдруг посетит нас вдохновенье
Шахматы оживут
И в мир такой волшебный нас с тобой поведут.

Звучит музыка исполняется танец «Короли ночной Вероны»

Шахматные королевы кланяются друг другу:

-Здравствуйте, Ваше величество.

-Здравствуйте, Ваше величество.

-Приглашаю Вас на бал.

-Благодарю, Вас, сударыня.

Видят детей и обращаются.

Бравного дня вам, господа.

Куда же мы попали?

Что за фигуры, что за трон?

Друзья мои, такого мы не ожидали.

Б. Королева: Осмотревшись поняла, попали мы на шахматный бал.

Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска.

А ряды фигур точеных – деревянные войска.

Люди их передвигают, коротают вечера.

Дети в шахматы играют – гениальная игра.

Ч. Королева: что? Змея или драконы

Вас не ждут здесь? Не беда,

Тут, зато, лихие кони и пехота хоть куда.

Тут ферзи могучие, и слоны отважны.

Мчатся поперек и вдоль,

И совсем, как в сказке, важно
Восседает тут король.
Здесь герои в каждом войске
И выходит рать на рать
Хитроумно и геройски воевать и побеждать.
Это волшебная доска, но без фигур и ей тоска.
Зовите пешек, всех, всех, всех
В сражениях их ждет успех.

Дети - шахматные фигуры сидят.

Звучит барабан, выходят белая и черная пешки, маршируют и говорят.

Б. пешка: Пешка – маленький солдат,
Лишь команды ждет.
Чтоб с квадрата на квадрат
Отправиться вперед.

Ч. пешка: на войну, не на парад
Пешка держит путь.
Ей нельзя пойти назад,
В сторону свернуть.

Б. Королева: Уважаемые пешки, раз вы прибыли на бал, покажите нам, как вы двигаетесь по шахматному полю.

Пешки становятся на позиции на шахматном поле – белая пешка G7, черная E2, и под стихотворение проходят доску.

Б. пешка: чтоб в борьбу вступить скорей
В рукопашный бой,
Первым ходом можно ей
(идет на две клетки вперед (переступает через клетку))
Сделать шаг двойной.
А потом вперед, вперед,
За шажком шажок (останавливается на клетке E7)
Ну а как же пешка бьёт?
Бьет наискосок. (переходит на F8)

Ч. пешка: *(сразу начинает движение вперед по каждой клетке)*
Всю доску пройти должна
Пешка до конца *(останавливается G1, поворачивается лицом к зрителям)*

И только в час своей кончины
Когда удастся ей достичь вершины
Получит звание фигуры, хоть ферзя.

под музыку садятся на места

Ч. Королева: А вот и следующие гости на нашем балу.

Их манёвр - сплошной кроссворд.
Горизонтали, вертикали...
Ладье по нраву - "тихий" ход
Но вот - удар, и враг в печали!

Выходят две ладьи, читают стихотворение.

Ч. Ладья: Готова бить врагов ладья
Она горой за короля!

Б. Ладья: Не чуя ног несется в бой
Всегда лишь строго по прямой

Ч. Королева: уважаемые ладьи, покажите нам, как вы двигаетесь по шахматному полю

Ч. Ладья: Каждая ладья упряма, *(становятся на H1, H8)*
Ходит она только прямо *(делает два шага вперед)*
Не петляет скок да скок,
Не пойдет наискосок *(стоит)*
Так от края и до края
Может двигаться она *(доходит до края)*

Б. Ладья: Это башня боевая,
Неуклюжа, но сильна *(стоит на месте)*
Ходит вдоль и поперек *(делает два шага до G8 и два шага поперек)*

Шаг один тяжелый в срок
Может сделать ракировку,
Короля упрятать ловко *(стоит)*
ладьи под музыку проходят и садятся на места

Б. Королева: К нам на бал прибыл...
Не живой в зверинце, не берёт гостинцы,
По косой он ходит, хоботом не водит (слон).

Выходят два «слона» и сразу становятся на свои места на шахматной доске.

Б. Королева: уважаемые «слоны», покажите нам, как вы двигаетесь по шахматному полю.

Б. слон: Если слон на белом поле (F8)
Встал в начале, не забудь,
Он другой не хочет доли,
Знает только белый путь *(показывает на белую диагональ , идет по диагонали до конца)*

Ч. слон: А когда на поле черном(F1)
Слон стоит, вступая в бой,
Ходит правилам покорный
Черной тропкой. Слон такой. *(показывает на черную диагональ ,идет по диагонали до конца)*

Вместе: До конца игры слоны –
Цвету одному верны.

под музыку проходят и садятся на места

Б.Ш. Лишь одноцветные поля
Слона в походе привлекают?
Он на чужого короля
Нацелен по диагонали?

А чернополюсный слон может встретиться с белопольным?

Дети хором отвечают - Нет.

Ч. Королева: К нам на бал прибыл ...

Шустрый, быстрый, как огонь

Шахматный, но все же Конь.

Выходят два «коня» и сразу становятся на свои места на шахматной доске.

Б. Королева: уважаемые «кони», покажите нам, как вы двигаетесь по шахматному полю

Ч. конь: Прыгнет конь, подковой звяк, (G1)

Необычен каждый шаг,

Буквой Г и так и сяк,

Получается зигзаг.

И повадки у лошадки

Необычны и смешны,

Притаится, словно в прятки,

И скакнет из-за спины.

Б. конь: Конь коварная фигура. (B8)

У него своя натура.

Прыг да скок, сразу в бок

Через голову прыжок.

Вот стоял на поле белом,

Перепрыгнул между делом,

Поле черное под ним.

За конем следи чужим.

затем проходят и садятся на места

Ч. Королева: А вот и главные гости на нашем балу .

Под марш выходят два «короля» и и становятся на свои места на шахматной доске.

Б. Королева: Уважаемые «короли», покажите нам, как вы двигаетесь по шахматному полю)

Б.Король: Король любит гладкий (*стоит E8*)

Расчищенный путь.

В любую он сторону

Может шагнуть.

Король могуч, но шаг его короткий.

Всего на клеточку он может отойти.

В конце игры он может в бой ввязаться,

А по началу, боязливо прячется в кусты.

Зато начеку королевская рать,

Должна короля она защищать.

Ведь если король беззащитный погиб,

Фигуры войну продолжать не могли б.

Запомни, король всех главней,

Всех важней. Нет в шахматном войске

Важней королей.

Ч. Король: Раз в игре король не ловкий, (Е1)

Он прибегает к рокировке.

Длинный делает прыжок в безопасный уголок.

Вот ладье он дал приказ:

- Подойди ко мне, сейчас!

Совершил прыжок прямой

И укрылся за ладьёй.

Б.Ш.: Короли могут встретиться друг с другом?

Короли отвечают хором (нет) затем проходят и садятся на места

Выходят две «королевы» и становятся перед шахматной доской.

Ч. Королева: Знайте, взрослые и дети,

Я самый сильный ферзь на свете!

Во мне такая тайна есть:

И королева я, и ферзь!

У меня своя игра, под контролем вся доска.

Но вступать в бой не спешу,

За позицией слежу.

Б. Королева: Шаг у ферзя широк,

Могу я ходить, как ладья,

И как слон, и прямо, и наискосок,

Направо, налево, вперед и назад.

А бью я и вдаль и в упор.

И кажется, будто мне тесноват

Доски черно-белый простор.

Ферзь очень опасна вблизи и вдали.

Ты больше внимания мне удели.

«Ферзи» под музыку двигаются по шахматному полю, затем проходят на места.

Затем дети выстраиваются на шахматной доске и поют песню

«Шахматная страна» на мелодию песни «Маленькая страна».

1. Будет, когда ни будь поверьте шахматная страна.

Разных резных фигур и пешек эта страна полна.

Вдруг посетит нас вдохновенье, шахматы оживут.

Ждёт здесь кого-то поражение, победа, успех придут.

Припев: Шахматная страна - 2 раза!

Кто нам расскажет, кто покажет - Где она? Где она?

Шахматная страна - 2 раза!

Это для всех ребяток – праздник - Шахматная страна!

2. В этой стране мы испытали столько всего впервой.

В шахматы мы теперь играем, лучший мой друг с тобой.

Первые чувства и тревога, что сделан неверный ход.

Радость и даже вкус победы двигали нас вперёд!

Припев: тот же.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»

"День здоровья"
Сценарий физкультурного досуга для детей 5-7 лет

Выполнил: учитель по ФК
Подсосонная О.В.

Сургут 2022г.

1. Цель: Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к **здоровому образу жизни**, укрепление **физического и психического здоровья воспитанников**.

Задачи:

2. обогащать представления детей о **гигиенической культуре**, приобщать к занятиям **физкультурой и спортом**;

развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач в достижении общей цели;

обогащать двигательный опыт детей.

Предварительная работа:

рассматривание книг, фотографий, презентаций о видах спорта, спортсменах; беседы о **здоровье**, спорте, **здоровом образе жизни**, как сохранить **свое здоровье**;

просмотр спортивных передач дома вместе с родителями;

рисование на данную тему.

Оборудование:

воздушные шары – 10шт. ;

палочки – 4 шт. ;

обруч – 6 шт. ;

маленькие мячи – по количеству детей;

мягкие игрушки – 12 шт. ;

Под спортивный марш дети заходят в зал делают круг почета и выстраиваются друг напротив друга.

Ведущий:

Улыбкой светлой,

Дружным парадом

День Здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно крикнем

Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!

Сегодня мы покажем друг другу, как мы любим спорт и любим им заниматься. Для начала я предлагаю вам **поздороваться друг с другом**.

Игра «*Давайте **поздороваемся***» Под музыку дети гуляют по залу. Как только музыка заканчивается, дети подходят друг к другу и начинают **здороваться** : коленом, плечом, спиной, носом.

Ведущий: замечательно! К нам на праздник мы пригласили доктора, который проведет осмотр участников перед соревнованиями. А вот и он. Встречайте его бурными аплодисментами.

Дети садятся. Под музыку в зал заходит доктор.

Доктор: здравствуйте! Меня зовут Мария Ивановна

Ведущий: как вы добрались?

Доктор: Я чуть не опоздала к вам на праздник.

По полям, по лесам, по лугам я бежала,

И два слова только шептала:

«В Детский сад, детский сад, детский сад!»

Ведущий: Уважаемый доктор, вы ничуть не опоздали, наш праздник только начинается. **Но нам нужна ваша помощь:** перед всеми соревнованиями врач должен осмотреть спортсменов, не больны ли они, могут ли участвовать в соревнованиях.

Доктор: Я с удовольствием осматриваю ваших детей.

Проводит осмотр детей.

Доктор: у вас ангина? Скарлатина? Холерина? Аппендицит? Малярия и бронхит? Какие вы **здоровые дети!** Очень я довольна осмотром! Можно начинать соревнования! А чтобы вы были такими же **здоровыми и крепкими:** занимайтесь спортом и принимайте витамины, вот вам медальки, что вы прошли осмотр и готовы к соревнованиям, ну а я спешу к другим детям. До свидания!

Хрюша выходит в зал, на нем теплый шарф. Он делает вид, что болеет: кашляет и чихает.

Ведущий: что случилось, Хрюша?

Хрюша: со мной приключилась беда.

Мороженое ел я помногу всегда –

И вот такая картина:

Ко мне привязалась ангина.

И кашель, и насморк меня одолели.

О, если б вы знали, как они надоели!

Ведущий: да, Хрюша, плохи твои дела. Ты, наверное, не любишь заниматься спортом и не делаешь по утрам зарядку.

Хрюша: А что это – зарядка?

Ведущий: Ты разве не знаешь? Дети, давайте покажем, как мы каждое утро делаем гимнастику. Пусть он поучится у нас.

Под веселую, ритмичную музыку все выполняют общеразвивающие упражнения, Хрюша повторяет за ними.

Музыкальная композиция: Кукутики «Зарядка».

Хрюша: Какая это чудесная вещь. Я ведь совсем **выздоровел**. Обязательно буду делать по утрам зарядку, чтобы не болеть.

Ведущий: Оставайся с нами, Хрюша. Мы покажем тебе, как мы любим заниматься **физкультурой и спортом**.

Хрюша остается и принимает участие в эстафетах.

Эстафеты:

1. *«Веселый спортсмен»* По команде, первый ребенок с гантельной в руке проползает через тоннель, добегают до корзины и оставляет там гантель, обратно просто бежит, передает эстафету, второй делает все тоже самое, но забирает гантель и бежит передает следующему и так пока все дети в команде не пробегут.

2. *«Помощники»* Сидя, ногами вперед, руки за спиной, доползти до игрушек, взять одну и бегом вернуться назад.

3. *«Воздушный шар»* Воздушный шар зажат двумя палочками. Донести до ориентира и вернуться назад.

Музыкально – ритмическая композиция «На море рыбы».

4. *«Фрукты -овоци»* дети по одному добегают до корзины, в которой лежат фрукты и овощи, одна команда берет только фрукты, другая только овощи, так пока в корзине не закончатся предметы.

Игра «Кариес и зубы»: команды встают с двух сторон зала в шеренги напротив друг друга. Одна команда – *«Зубы»*, другая – *«Кариес»*. Ведущий вызывает по одному члену из каждой команды, и игроки перетягивают соперника на свою сторону, участвуют все игроки по- очереди. В чьей команде в конце игры больше человек, та побеждает.

Ведущий: *что б на месте не стоять – предлагаю поиграть!*

Игра «Виды спорта»

Ведущий называет вид спорта, дети показывают движения.

*Видов спорта много есть,
Даже всех не перечесть.
Будем мы сейчас играть,
Виды спорта называть.*

Игра: «Да, нет».

Каша вкусная еда
Это нам полезно? **(Да)**
Лук зеленый иногда
Нам полезен, дети? **(Да)**
В луже грязная вода
Будет нам полезна? **(Нет)**
Щи - отличная еда
Это нам полезно? **(Да)**
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно? **(Да)**
Грязных ягод иногда
Съесть полезно, дети? **(Нет)**
Овощей растет гряда.
Овощи полезны? **(Да)**
Сок, компотик пить всегда
Нам полезно, дети? **(Да)**
Съесть мешок большой конфет
Это вредно, дети? **(Да)**
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда! **(Да).**

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Дружите со спортом и будьте всегда здоровы!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»

**Сценарий праздника для детей
«День здоровья»**

Выполнил: учитель по ФК
Подсосонная О.В.
Рычкова Э.Р.

Сургут 2023г.

Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

- расширять представления о правильном и полезном питании, закаливании;
- показать значение занятий физкультурой для человека, воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, эмоциональное восприятие окружающего мира.

Материал:

- спортивное оборудование;

Ход развлечения

Ведущий: Дети! Сегодня у нас праздник- день здоровья. На этом празднике мы узнаем, что нужно делать для того, чтобы быть здоровыми, смелыми, сильными. В мире всем давно известно, как гимнастика полезна.

Мы напомним для порядка, как важна для всех зарядка!

Под музыкальное сопровождение проводится разминка.

Ведущий: чтоб здоровым взрослым стать, надо много правил знать!

С детства спортом заниматься, зимой и летом закаляться!

Быть разборчивым в еде, добрым быть всегда. Везде!

Люди злые — всегда больные!!!

По режиму я питаюсь, витамины есть стараюсь

Никогда не пропускаю завтрак, ужин и обед.

Вот тогда не будет, знаю, со здоровьем моим бед.

Появляется Карлсон.

Ты совсем не прав, дружок, съешь, скорее пирожок,

Чипсы, вафли вместо супа. Кашу есть довольно глупо!

Выпей сладкой газировки, чтобы не было сноровки,

Про варенье не забудь — банку съел и сразу в путь!

Хочешь стать таким, как я — толстым, неуклюжим?

Вот такой набор продуктов будет тебе нужен!

Дети обсуждают увиденное и услышанное, высказывают своё мнение.

Выходит грязнуля, топает ногами: Шапку, шубку, валенки и на ручки к маменьке!

Не хочу я закаляться и водою умываться!

Ведущий: Ты откуда к нам пришла?

— Из села Грязнулино

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, что это за село Грязнулино!

Предлагаю прокатиться на волшебном паровозе!

Дети строятся паровозиком и обходят по залу друг за другом.

Ведущий: Наш волшебный паровоз нас в Грязнулино привёз.
Заболеть здесь не боятся, от души тут веселятся.

Воспитатель (в костюме грязнули)

Частушки

1. Я с микробами дружу, их нарочно развожу.
2. Я не стану мыть посуду, раскидаю её всюду!
2. Хоть девочка-красавица, но кому ж понравится!
4. Я расчёску потеряла, ну и растеряша.
Мне ребята говорят: ты растрёпа, Маша!
5. Щётку, пасту не люблю, этим зубы загублю.
Надо постараться, чтоб без зубов остаться!
6. Умываться не хочу, щёки я слегка мочу.
Чистым никогда не буду, про здоровье я забуду!

Ведущий: И тебе нравится так жить?

Грязнуля: Нет, научите, как мне быть!

Ведущий: Все хотят и я, и ты попасть в царство Чистоты.
Мы попадём туда, на нашем паровозе.

Загадки

Ведущий: Оно исчезнет от воды, в пену превратится.
Всем, кто любит чистоту, очень пригодится! (мыло)

Грязнуля: не неряха я совсем, люблю я умываться.
Я использую его, чтоб мокрым не остаться. (полотенце)

Карлосон: хочешь аккуратным слыть, он в кармане должен быть.
Слов не нужен здесь поток. Это носовой (платок)

Ведущий: Будет лёгким мой вопрос. Нет важней её для кос. (расчёска)

Грязнуля: вам скажу ребята я ,она у каждого своя.
Если кто её забудет, бесполезной паста будет.(щётка зубная)

Карлосон: мы отгадали загадки, мы в царстве Чистоты.
А сейчас мы устроим спортивные соревнования.

1. Эстафета «Быстрые ноги, ловкие руки». 2 команды должны перенести кубики из обруча в обруч. (Два обруча лежат на полу, в них кубики. Дети должны распределить в два обруча плохое и хорошее. На кубиках наклеены картинки витамины, спорт, вирус, больной человек и т. д.

2. «Веселый спортсмен» По команде, первый ребенок с гантелью в руке проползает через тоннель, добегают до корзины и оставляет там гантель, обратно просто бежит, передает эстафету, второй делает все тоже самое, но забирает гантель и бежит передает следующему и так пока все дети в команде не пробегут.

Игра «Кариес и зубы»: команды встают с двух сторон зала в шеренги напротив друг друга. Одна команда – «Зубы», другая – «Кариес». Ведущий вызывает по одному члену из каждой команды, и игроки перетягивают соперника на свою сторону, участвуют все игроки по- очереди. В чьей команде в конце игры больше человек, та побеждает.

3. «Полоса препятствий»

Дети вместе с героями под веселую музыку преодолевают полосу препятствий: с мешочком в руке, пролезть через туннель, прыжки из обруча в обруч, тип классиков (один прыжок, два, один, два), положить мешок на доску маятник, толкачом подкинуть мешок, в воздухе поймать и бегом передать эстафету следующему.

4. «Пронеси не урони». По команде пронести на палочке шарик, оббежать фишку и вернуться, передать эстафету.

Проводится **Игра «1, 2, 3 к предмету подойди».** Дети гуляют под музыку по залу, музыка останавливается, дети подходят к тому предмету, который назовет кто-то из героев (мочалка, мыло, зубная щетка, расческа и т. д.).

5. Игра на ускорение «Ну-ка руки подними».

**Поиграли мы на славу,
Про здоровье все узнали.
Заниматься спортом будем,
Про здоровье не забудем.**

Наш праздник, посвященный «Всемирному дню здоровья», подошел к концу, до новых встреч!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»**

**Спортивное развлечение
«Путешествие в страну “ Спортландию”**

Выполнил: учитель ФК
Подсосонная О.В.

Сургут 2021 г.

Цель: доставить детям удовольствие от общения со сверстниками, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Побуждать у детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками;
2. Приучать их проявлять инициативу в разных видах двигательной деятельности;
3. Приобщать детей к двигательной деятельности своевременного характера;
4. Воспитывать доброжелательность, через и желание заниматься физкультурой;
5. Создать радостное настроение.

Место проведения: Спортивная площадка..

Материал: Мяч – 2шт, кубики – 2 шт, мешочек с песком– 12шт, лист А4–4 шт., спортивные палки – 2 шт., грамзапись, эмблемы

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ:

Ведущий: Внимание! Внимание! Приглашаю всех мальчиков и девочек отправиться вместе с нами в **страну “Спортландию”**. Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить с собой терпение болельщиков. А чтобы повысить наши с вами силы, я предлагаю вам выполнить следующие упражнения.

Вставайте все в круг и повторяйте за мной:

1. “Покажи стену”
2. “Наклоны в стороны”
3. “Наклоны вперед”
4. “Хлопки под коленом”
5. “Приседания”
6. “Прыжки”

Ведущий: Молодцы, ребята!

Ведущий: Дорогие, ребята, вот мы прибыли с вами в **страну “Спортландию”**. Сюда прибыли две команды: «Синие» и «Красные» – лучшие спортсмены подготовительной группы. (В зале выстраиваются две команды во главе с капитанами)

Первое соревнование: «Чья команда быстрее построится?»

Команды разбегаются врассыпную, а по сигналу должны построиться в 1 колонну.

Ведущий: А сейчас объявляется “Веселый перерыв” (*имитация движений*). Вставайте все полукругом. Я вам буду читать стихотворение, а вы должны придумать различные движения к этому стихотворению. Готовы? Слушайте внимательно

1. “Ракета”

А сейчас мы с вами улетаем на ракете,
На носки поднялись, а потом и руки вниз.
Раз, два, три, четыре, вот летит ракета ввысь.

Ведущий: Молодцы, ребята. Правильно. Слушайте дальше.

2. “Самолет”

Руки в стороны, в полет
Отправляем самолет –
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед –
Полетел наш самолет.
Ведущий: Молодцы!

3. “Мельница”

Наклоняемся вперед, руки в стороны.
Ветер дует, завывает, нашу мельницу вращает.
Раз, два, три, четыре, завертелось, закружилось.
Ведущий: Молодцы, ребята! Слушайте дальше.

4. “Насос”

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево раз и вправо два –
Потекла ручьем вода.
Ведущий: Молодцы! И последнее стихотворение.

5. “Бабочки”

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом,
Крылья пестрые мелькают,
Рядом бабочки летают.

Ведущий: Молодцы, ребята! Отдохнули немного? Пора двигаться дальше.
Второе соревнование «*Быстрый мяч*».

Встаем в одну шеренгу друг за другом. Над головой должны передать мяч до конца. Последний игрок с мячом бежит в начало шеренги и начинает передавать заново и так до тех пор, пока не дойдем до первого игрока. Кто быстрее, тот и победил.

Третье соревнование эстафета с мешочком.

Мешочек с песком нужно положить на голову и пройти до стойки, не уронив его.

Четвертое соревнование «*Прыжки с мячом*».

Мяч зажать между коленей и проскакать с ним до стойки и обратно.

Конкурс зажигательный – самый обаятельный.

Победу здесь одержит тот, кому сегодня повезет.

Скачи, как конь или олень, но мяч держи в ногах сильней.

Загадки:

1. Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.
С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это. (*мячик*)

2. Рядом идут по снежным горам,

Быстрее помогают двигаться нам.

С ними помощницы рядом шагают,

Нас они тоже вперед продвигают. (*Лыжи и лыжные палки*)

3. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная. (*скакалка*)

4. Мы, как будто акробаты,

Делаем прыжки на мате,

Через голову вперед,

Можем и наоборот.

Нашему здоровью впрок

Будет каждый. (*кувырок*)

5. Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны.

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь. (*спорт*)

Пятое соревнование «Скакуны»

- Покажем, какие мы ловкие и сильные (проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать товарищу)

Шестое соревнование “Переход болота”

У первых участников

по 2 листка бумаги. Задача – пройти через “болото” переступая по “кочкам” - листам бумаги. Нужно положить “кочку” на пол, встать на нее двумя ногами, а другую “кочку” положить впереди себя. Побеждает та команда, которая первая прошла “болото”

Ведущий: вот и закончилось наше путешествие в Спортландию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»

Сценарий летнего спортивного праздника «День Нептуна»

**Выполнил: учитель ФК
Подсосонная О.В.**

Сургут 2021г.

Цели:

1. Формирование здорового образа жизни детей;
2. Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков.

Задачи: познакомить детей с персонажем - владыкой морей и океанов - Нептуном. Закрепить знания детей о морских обитателях, свойствах воды. Учить отгадывать загадки. Расширение знаний, умений и навыков в области физической культуры. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата. Создавать радостное настроение и возможности совершенствовать двигательные умения в непринуждённой обстановке. Вызвать желание играть в команде и выигрывать. Раскрывать свою фантазию и инициативу.

Оборудование: 2 надувных бассейна с водой, 2 ведёрка, 2 стаканчика, баночки с цветной водой, трезубец, костюм Нептуна, пластмассовые мячи – «жемчуг», угощение для детей мармелад «морские жители».

Персонажи: Ведущая, Нептун.

Место проведения: спортивная площадка.

Ход проведения:

Дети строятся на спортивной площадке. Звучит музыка. Появляется Ведущая.

Ведущая:

Летняя пришла жара.

Громко крикнем ей – «Ура!»

Будем дружно отдыхать,

Веселиться и играть.

Вот так лето, вот так лето.

Море солнышком согрето.

Только надо точно знать,

Как опасность избежать.

Ребята, а вы знаете правила безопасного поведения в воде. Каждый из водоемов по-своему опасен: в реке – сильное течение, в море – волны, в пруду и на озере – коряги и острые предметы. Если вы пришли к воде то, что нужно помнить?

Дети (по очереди):

- Нельзя купаться без взрослых;

- Нельзя купаться в неизвестных местах или в местах, где купаться запрещено;

- Нельзя купаться сразу после еды и долгого пребывания на солнце;
- Нельзя нырять в незнакомых, мелких местах, особенно с каменистым дном;
- Нельзя играть возле обрывов и крутых склонов рек и озёр.
- Нельзя долго находиться в воде, так как это приводит к ознобу, переохлаждению тела и появлению судорог;
- Нельзя долго находиться на солнце, что может привести к солнечному удару;

Ведущая:

Какие вы молодцы, ребята! Все знаете о безопасности в воде! Сегодня у нас водный праздник, а чей он, послушайте внимательно и ответьте обязательно.

В синем море, под водой,

Стоит замок большой.

В нём живёт морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

И русалочек отец.

Кто же это, ребята?

Дети. Нептун.

Ведущая:

Сегодня у нас необычный водный праздник - праздник всемогущего бога морей - Нептуна! Давайте же позовём Нептуна.

Чтобы гостя встретить дружно,

Нам сказать всем громко нужно:

«Наше море, всколыхнись,

Царь Нептун скорей явись!»

Все повторяют эти слова.

Нет, не слышит, видно, нас,

Повторяем еще раз:

«Наше море, всколыхнись,

Царь Нептун скорей явись!»

Звучит музыка. Появляется Нептун.

Нептун:

Я владыка всех морей и океанов,
Рек больших и речушек малых,
Всех болот, омутов и затонов,
Всех прудов, озер, водоемов.
Я непоседа, хлопотун,
Живу в стране подводной.
Моя фамилия Нептун
Известно всенародно.
Добрый день, девчонки и мальчишки,
Тихони и шалунишки.
Я рад, ребята, встречи с вами.
Прошу вас: будьте мне друзьями!
Здесь жарко так, какое горе!
А я живу в прохладном море.

Ведущая: О! Владыка морей и океанов! Ребята у нас такие веселые и
жизнерадостные! Поиграй с нами, и мы тебя вмиг развеселим!

Нептун:

Я веселью рад всегда,
Помогает мне игра.
Но сначала вы ребятки,
Отгадайте мои загадки.
Вот просторы океана бороздит гора с фонтаном.
Бьёт хвостом, вода кипит. Проплывает мимо. (кит)
Короткое тело покрыто шипами!
Шипами умело сразится с врагами.
Раздуется важно, как шарик. И всё ж!
Порою хоть страшно плывёт рыба --- (ёж).
Над волной дугою взвился, спинкой чёрной заискрился.
Мимо гор плывёт, Афин. Белобрюхий кто? (дельфин)

Восемь рук иль восемь ног. Кто же это? (осьминог)

В рот ей палец не клади, смотри за борт не упади.

Ведь она в один присест жертву любопытства съест (акула)

А вот последняя загадка.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (Рыбка)

Нептун. А вы знаете, ребята, как называют человека, который ловит рыбу? Вот сейчас я буду рыболовом, а вы разными рыбками.

ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ РЫБОЛОВ»

Я – весёлый рыболов,

Ждёт меня большой улов,

Берегитесь червячка,

Не сорваться вам с крючка!

Волны плещутся в реке,

Удочку держу в руке.

Вот запрыгал поплавок –

Кто-то клюнул на крючок!

(Рыболов – в середине, дети, сложив ладошки, имитируют движение хвоста рыбки. На последнее слово рыболов ловит кого-то из детей, а они убегают.)

Ведущая: эх, Нептун, по одной рыбке ты так долго будешь ловить. Давай лучше попробуем сеть. В неё должно много рыбы попасть.

ИГРА «НЕВОД»

Натягивают длинную верёвку, заводят как сеть.

Если низко – дети перепрыгивают, если высоко – подлезают/

Ведущая: Нептун, а много ли богатства в твоих просторах?

Нептун:

Сокровищ много у меня

Вам расскажу о них друзья!

Есть жемчуга и ожерелья

Монеты, злато в сундуках

Но нет поверьте мне веселья

О смехе грежу я в веках!

Ведущая: ничего, дорогой наш царь, мы тебя развеселим!

Нептун: Ребята, вы, правда, хотите со мной поиграть?

Дети: да!

Ведущая: Дорогой, Нептун, посмотри, какие ребята у нас быстрые и ловкие!

ИГРА «ЭСТАФЕТА ВОДОНОСОВ» (Перенести воду из бассейна в ведёрко пластиковым стаканчиком). Играют дети старшей и подготовительной группы.

Нептун: в моём морском царстве рассыпался жемчуг, вот я сейчас посмотрю, как вы быстро его соберёте.

ИГРА «СОБЕРИ ЖЕМЧУГ» Играют дети младшей и средней группы.

Нептун: А теперь, поиграйте в мою любимую игру «Море волнуется раз».

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ» Дети строятся в круг.

Нептун:

Вот перед нами море,

Бушует, шумит на просторе поднимают и качают руками

А в море высокая ходит волна на носочки встали

Вверх до небес, и вниз и до дна. Приседают и выпрямляются

А водоросли, то зелёные! Руки скользят по бокам

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три –

На месте морская фигура замри!

(дети изображают водоросли, морские камни, акул, парусники, морских звёзд, рыбок)

Нептун: да, ребята, порадовали вы меня, позабавили! Ну, а сейчас я вас порадуя, чудо вам покажу!

Ведущая: А что ты и чудо можешь показать?

Нептун:

Начинаем чудеса.

Ты вода, водица, свет ты мой студень,
Стань вода, водица, не простой – зелёной,
(синей, жёлтой, красной.)

Нептун показывает фокусы.

Нептун: ну, что, ребята, порадовал я вас своими фокусами. Ну а теперь, какой же праздник Нептуна без воды.

По традиции морской
Окропляю всех водой.
На всех пускай вода прольётся,
Пусть без печали всем живётся!
Спасибо милые друзья,
Повесили вы меня.
Ну, а мне уже хочется покоя...
Отправляюсь я на дно морское.
Слушайте же мой указ
Высочайший мой приказ.

УКАЗ

Именем царя всех морей и океанов
Именем хозяина морской пучины
Именем владыки всех вод на земле
Приказываю:
С сегодняшнего дня всех купать
И малых, и больших
И толстых, и худых
Друзей, знакомых
В речках, морях и прочих водоёмах,
Кроме того, всем без исключения
Полагается морское угощение!
(Угощение для детей мармелад «морские жители»)

Нептун:

Я желаю вам, ребята, расти и не скучать.

Родителей и воспитателей не огорчать.

Закаляться вам желаю, и умнеть.

И за целый год ни разу не болеть.

Ведущая: С праздником! С Днём Нептуна!