

Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижений воспитанников по физическому развитию
МБДОУ №61 «Лель».

Срок проведения: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.
сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

Педагогическую диагностику проводила: учитель по физкультуре: Подсосонная О.В.

Количество детей: 2021-2022г – 170 (5 групп)
2022-2023г. – 105 (5 групп)
2023г.-2024 г. - 91 (4 группы)

Физкультурно – оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В своей работе использую методические пособия:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
2. Рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно- психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Цель программы по физической культуре для детей дошкольного возраста — формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Уровень подготовленности детей по физической культуре определяет учитель по физической культуре.

Задачи программы:

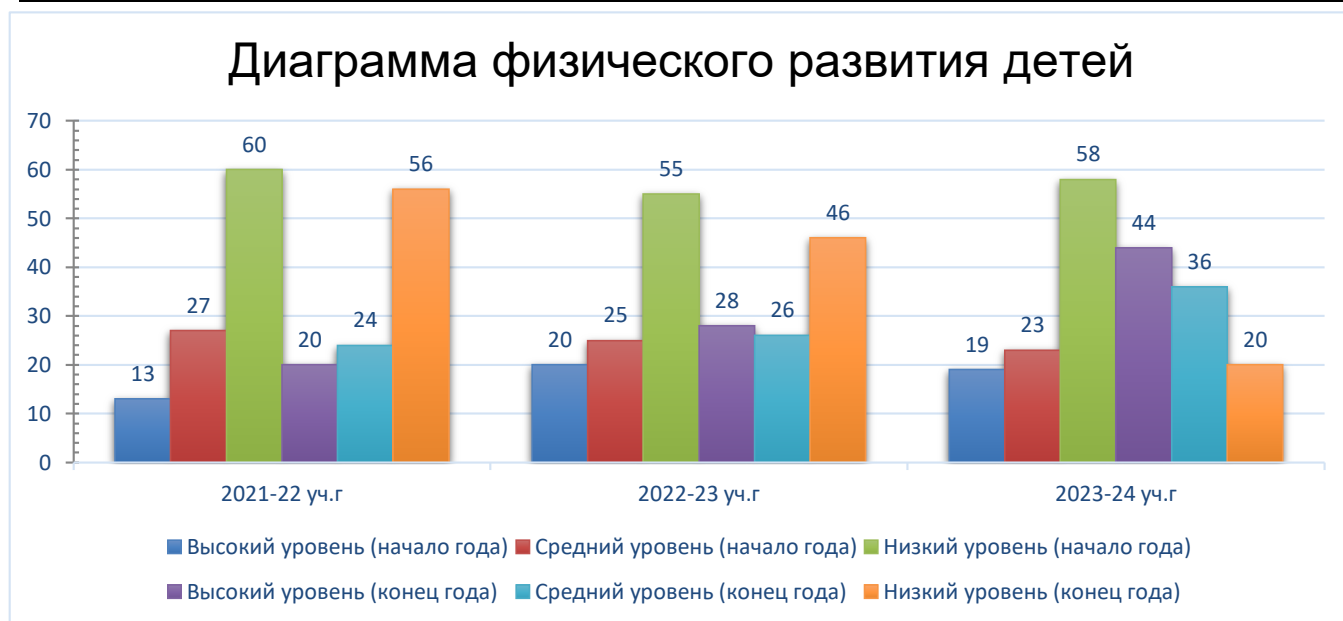
1. Образовательные: накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движений; формирование навыков правильной ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания, равновесия.
2. Развивающие: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Воспитательные: воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка; формирование ценностей здорового образа жизни.

Педагогическая диагностика, проводится два раза в год в начале года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в течении нескольких занятий. Уровень физической подготовленности детей оценивается с помощью тестирования физических качеств: быстрота -определяется временем пробегания 30м с высокого старта, скоростная сила -определяется прыжком в длину с места, гибкость – определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстоянии между пятками на 20 см, сила – определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лёжа на спине согнув ноги» в течении 30 секунд и выносливость – определяется временем пробегания достаточно длинной для детей дистанции 90, 300 1000м. В каждой возрастной группе, по программе диагностики, разработанной доцентом педагогических наук, профессором Л.А. Семёновым. В программу вбиваются ФИО ребенка, дата рождения, литера группы, группа здоровья и данные физических показаний. Программа производит расчет данных и выдает результат по каждой возрастной группе в процентном соотношении и по уровням развития: высокий средний, низкий.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 4-5 лет (диагностику проходили 2 группы данной возрастной категории 21-22, 22-23 уч.г и 1 группа 23-24 уч.г.)

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
	100% средний возраст (4-5 лет)					
	Учебный год					
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	13%	20%	20%	28%	19%	44%
Средний уровень	27%	24%	25%	26%	23%	36%
Низкий уровень	60%	56%	55%	46%	58%	20%



Вывод:

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений воспитанников по физической культуре осуществлялась в процессе отслеживания результатов. Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 4-5 года жизни:

2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 4%; средний уровень немного понизился на 3%; высокий уровень повысился на 7%.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 9% средний уровень повысился на 1%; высокий уровень повысился на 8%.

2023-2024 годах: низкий уровень понизился на 38%; средний уровень повысился на 13%; высокий уровень повысился на 25%.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал по формированию физических умений и навыков, способствует качественному усвоению программы по физической культуре, повышению уровня двигательной активности детей. Индивидуальные достижения детей на каждом возрастном этапе соответствуют возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

в 2021-2022 г. – 71 воспитанник

в 2022-2023 г. – 32 воспитанников

В 2021-2022 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей - 5. (1 ребенок не посещает детский сад, 4 находились в отпуске на момент диагностики).

На конец года: количество не диагностируемых детей - 3.

Преобладает в основном средний уровень.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;

В 2022-2023 г.

В начале и в конце года все 32 ребенка прошли диагностику.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – это ходьба, упражнения в равновесии, бег, ползание, лазание, прыжки, бросание и ловля мяча, метание, строевые упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные упражнения. Дети самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры. В играх используются упрощенные элементы спортивных игр. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

В 2023-2024 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей - 3 (двое детей зачислены в начале учебного года и не посещают детский сад, так как проходят комиссию, двое детей находятся в отпуске до середины октября).

На конец года все дети прошли обследование.

Наблюдается положительная динамика показателей, преобладают высокий и средний уровни.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 5-6 лет (диагностику проходили 2 группы данной возрастной категории)

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
	100% старший возраст (5-6 лет)					
	Учебный год					
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	19%	25%	18%	26%	34%	44%
Средний уровень	36%	39%	24%	20%	33%	23%
Низкий уровень	45%	37%	58%	54%	33%	33%

Диаграмма физического развития детей



Вывод:

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений воспитанников по физической культуре осуществлялась в процессе отслеживания результатов по программе диагностики, разработанной доцентом педагогических наук, профессором Л.А. Семёновым. Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 5-6 лет жизни:

в 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 8%; средний уровень повысился на 3%; высокий уровень повысился на 6 %.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 4%; средний уровень понизился на 4%; высокий уровень вырос на 8%.

2023-2024 годах: низкий уровень остался на прежнем уровне; средний уровень понизился на 10%; высокий уровень вырос на 10%.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал по формированию физических умений и навыков, способствует качественному усвоению программы по физической культуре, повышению уровня двигательной активности детей. Индивидуальные достижения детей на каждом возрастном этапе соответствуют возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

в 2021-2022 г. – 61 воспитанника

в 2022-2023 г. – 25 воспитанников

в 2023-2024 г. – 30 воспитанников

В 2021-2022 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей – 4

Причина: дети не посещают ОО.

На конец года - количество не диагностируемых детей – 8 человек

Причина: дети не посещают ОО.

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Образовательные задачи для поддержки ребёнка с низким уровнем развития:

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма;
- Продолжать формирование привычки ЗОЖ.

В 2022-2023 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей - 7

Причина: дети не посещают ОО.

На конец года: количество не диагностируемых детей - 7

Причина: дети не посещают ОО.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – это ходьба, упражнения в равновесии, бег, ползание, лазание, прыжки, бросание и ловля мяча, метание, строевые упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные упражнения. Дети самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры. В играх используются упрощенные элементы спортивных игр. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

В 2023-2024 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей – 2 человека.

Причина: дети не посещают ОО.

На конец года: Количество не диагностируемых детей – 1.

Причина: ребенок не посещает ОО.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;

- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;

- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

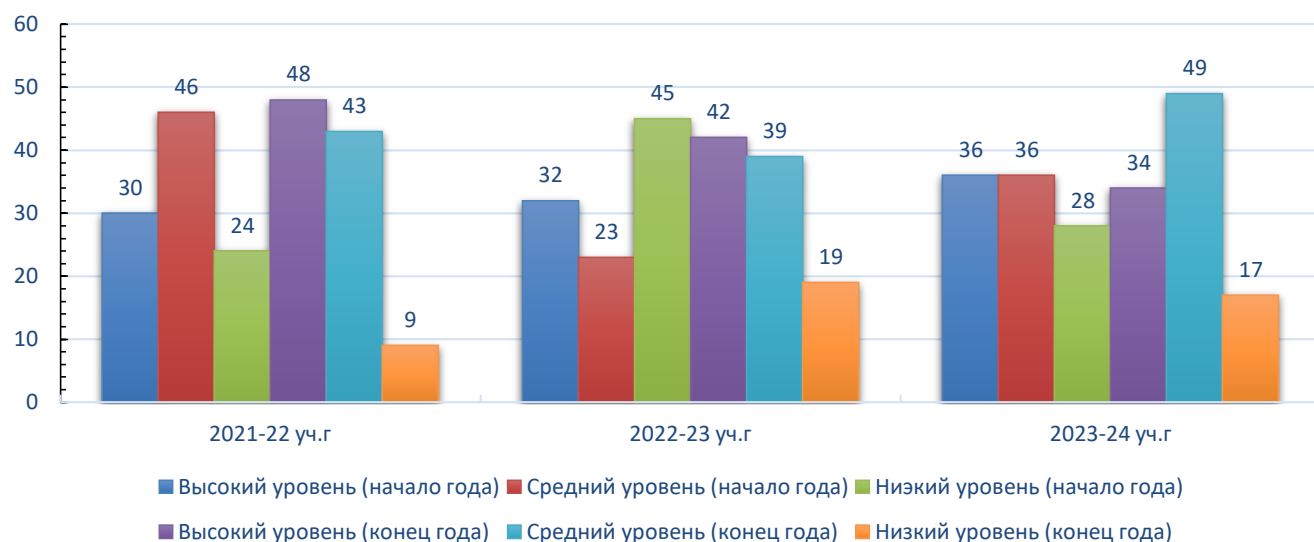
Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 6-7 лет (диагностику проходила 1 группа в данной возрастной категории).

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
	100% старший возраст (6-7 лет)					
	Учебный год					
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	30%	48%	32%	42%	36%	34%
Средний уровень	46%	43%	23%	39%	36%	49%
Низкий уровень	24%	9%	45%	19%	28%	17

Диаграмма физического развития детей



Вывод:

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений воспитанников по физической культуре осуществлялась в процессе отслеживания результатов по программе диагностики, разработанной доцентом педагогических наук, профессором Л.А. Семёновым. Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 6-7 лет жизни:

в 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 15%; средний уровень понизился на 3%; высокий уровень вырос на 18%.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 25%; средний уровень повысился на 16%; высокий уровень повысился на 10%.

2023-2024 годах: низкий уровень понизился на 11%; средний уровень повысился на 13%; высокий уровень незначительно понизился, на 2%.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал по формированию физических умений и навыков, способствует качественному усвоению программы по физической культуре, повышению уровня двигательной активности детей. Индивидуальные достижения детей на каждом возрастном этапе соответствуют возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

в 2021-2022 г. – 29 воспитанника

в 2022-2023 г. - 37 воспитанников

в 2023-2024 г. – 19 воспитанников

В 2021-2022 г.

На начало года все дети прошли обследование.

На конец года: количество диагностируемых детей увеличилось – 30 человек.

Образовательные задачи для поддержки ребёнка с низким уровнем развития:

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма;

- Продолжать формирование привычки ЗОЖ.

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Образовательные задачи для поддержки ребёнка с низким уровнем развития:

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма;
- Продолжать формирование привычки ЗОЖ.

В 2022-2023 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей – 7 человек.

Причина: дети находятся в отпуске.

На конец года: количество не диагностируемых детей – 2 ребёнка.

Причина: дети находятся в отпуске.

Наблюдается положительная динамика показателей, преобладают высокий и средний уровни.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – это ходьба, упражнения в равновесии, бег, ползание, лазание, прыжки, бросание и ловля мяча, метание, строевые упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные упражнения. Дети самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры. В играх используются упрощенные элементы спортивных игр. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

В 2023-2024 г.

На начало года: количество не диагностируемых детей 5.

На конец года все дети прошли диагностику.

Наблюдается положительная динамика показателей, преобладают высокий и средний уровни.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Индивидуальные занятия с детьми;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Итог:

Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 5 года жизни: 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 12%; средний уровень повысился на 13%; высокий уровень повысился на 7%.

2022-2023 годах: низкий уровень составил 0%; средний уровень понизился на 20%; высокий уровень повысился на 20%.

2023-2024 годах: низкий уровень составил 0%; средний уровень составил 26 %; высокий уровень повысился на 18%.

Уровень физической подготовленности всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности воспитанников 6 года жизни:

в 2021-2022 годах: низкий уровень повысился 4,2%; средний уровень понизился на 4,2%; высокий уровень составил 0%.

2022-2023 годах: низкий уровень составил 0%; средний уровень составил 100%; высокий уровень составил 0%.

2023-2024 годах: низкий уровень составил 3,8%; средний уровень составил 80,0%; высокий уровень составил 16,0%.

Уровень физической подготовленности всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности воспитанников 7 года жизни

в 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 4,2%; средний уровень повысился на 4,2%; высокий уровень составил 0%.

2022-2023 годах: низкий уровень составил 0%; средний уровень понизился на 2%; высокий уровень повысился на 2%.

2023-2024 годах: низкий уровень составил 0%; средний уровень составил 53,2 %; высокий уровень составил 45,6 %.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья детей;
- Создание консультативной базы для родителей;
- Продолжить работу с использованием игровых технологий с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлагаемых движений;
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- Продолжать работу по самообразованию.

Учитель по физической культуре: Подсосонная О.В.



Заместитель заведующего по УВР: Гайнуллина И.Р.



