

Результаты мониторинга педагогического процесса группы компенсирующей направленности №12 «Весёлые человечки» 2021 – 2022 учебный год

Уровень	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Оптимальный	0%	35%	0%	56%	0%	59%	0%	25%	0%	56%	0%	44.9%
Достаточный	100%	65%	80.5%	44%	84%	41%	82%	75%	100%	44%	89.3%	55.1%
Низкий	0%	0%	19.5%	0%	16%	6.6%	18%	0%	0%	0%	16.7%	0%

Результаты мониторинга педагогического процесса группы компенсирующей направленности №12 «Весёлые человечки» 2022 – 2023 учебный год

Уровень	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Оптимальный	0%	50%	0%	44%	0%	25.5%	0%	53%	16.2%	50%	3.2%	44.5%
Достаточный	82%	50%	87%	55%	84.5%	65%	95.8%	47%	83.8%	50%	86.6%	55.5%
Низкий	18%	0%	13%	0%	15.5%	5.5%	4.2%	0%	0%	0%	10.2%	0%

Результаты мониторинга педагогического процесса группы компенсирующей направленности №12 «Весёлые человечки» 2023 – 2024 учебный год

Уровень	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Оптимальный	0%	67.8%	31.1%	56.2%	0%	26.9%	6.7%	50%	20%	55%	11.5%	51.1%
Достаточный	100%	32.2%	68,9%	43.8%	85.7%	62.9%	93.3%	50%	80%	45%	85.5%	48.9%
Низкий	0%	0%	0%	0%	14.3%	10.2%	0%	0%	0%	0%	3%	0%

Динамика результатов освоения образовательных программ за период с 2022 по 2024 учебный год (%)

Мониторинг образовательного процесса (Уровень освоения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)						
Критерии	2021 – 2022		2022 -2023		2023- 2024	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Высокий	0%	44.9%	3.2%	44.5%	11.5%	51.1%
Средний	89.3%	55.1%	86.6%	55.5%	85.5%	48.9%
Низкий	16.7%	0%	10.2%	0%	3%	0%
Мониторинг детского развития (Уровень развития интегративных качеств)						
Высокий	0%	50%	15%	45%	13%	50%
Средний	65%	50%	75%	55%	74%	50%
Низкий	35%	0%	10%	)%	13%	0%

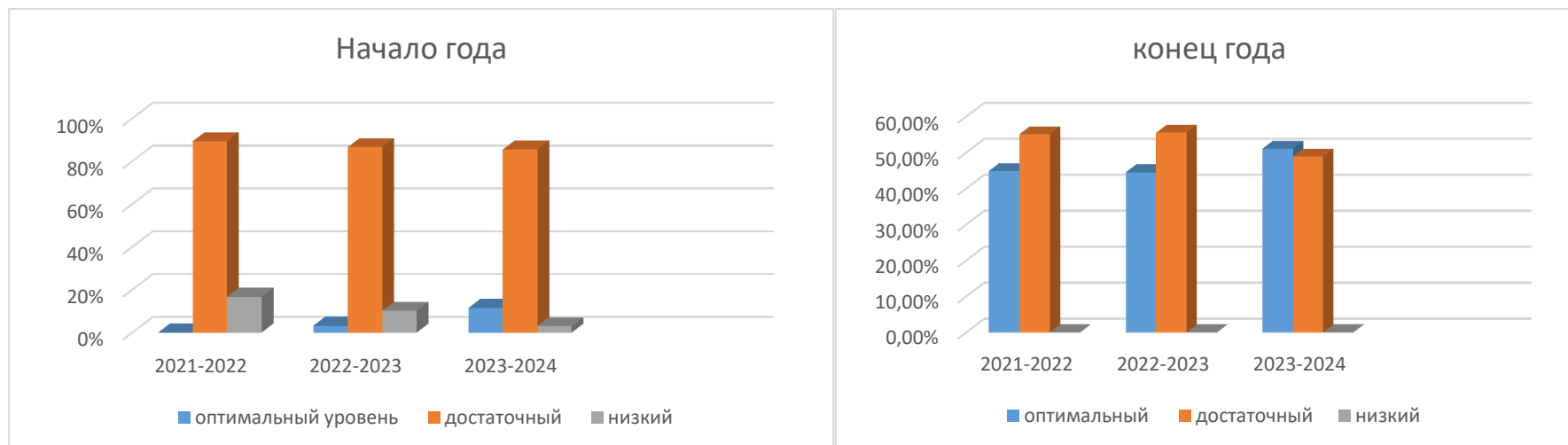
Результаты диагностики являются ориентиром в моей работе для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка, использование средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия, а также анализа моей педагогической деятельности.

За период 2022 – 2024 учебный год данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления воспитанников в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по освоению программного материала по основным направлениям развития детей - «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Знания, умения и навыки сформированные у воспитанников, составляет фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Некрасова Р.В., воспитатель 

Гайнуллина И.Р., заместитель заведующей по УВР 

Графики результатов диагностики мониторинга образовательного процесса за период с 2022 – 2024 учебный год



 - оптимальный уровень

 - достаточный уровень

 - низкий уровень

