

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №61 «Лель» города Сургута

**Конспект занятия по обучению грамоте в
подготовительной группе
«Буква Ю»**



**Подготовила:
Мингазова И.С.**

Программное содержание:

- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;
- познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука — «йу»;
- учить составлять предложения из трех слов с союзом и;
- продолжать учить детей называть слова по заданной модели.

Демонстрационный материал: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; указка; фишки или мелкие игрушки; мел; 10-12 игрушек.

Раздаточный материал: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; указка.

Ход занятия

Организационный момент:

Реснички опускаются, глазки закрываются

Сном волшебным засыпаем, в страну сказок улетаем

Один, два, три, четыре, пять

Смотрим глазками опять

Дышится легко

Плавно, глубоко

Веселы, бодры мы снова

И к занятию готовы.

Чтобы язычок был ловким и послушным на занятии сделаем зарядку для язычка:

Артикуляционная гимнастика.

Наш Веселый Язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо...

А потом опять вперед,

Тут немного отдохнет.

Язычок наш потянулся

Широко нам улыбнулся
А потом пошел гулять
На крылечке отдыхать.

Проходим за столы на свои места.

1. Работа над предложением.

ИГРА «Живые слова»

Вот лежат на полке в ряд:

Кукла, зайка, пять слонят,

Мяч, скакалка, две вертушки

Это всё у нас... (игрушки)

Посмотрите ребята, у меня на столе разложены разные *игрушки*. И у каждой игрушки есть свое название. (свое слово)

Вы умеете играть с куклами, машинками. А вы знаете что со **словами тоже можно играть**? Дети отвечают. Хотите поиграем? Дети отвечают. В игре **словами будете вы сами**. Кто хочет быть **словом**? (*Вызывает по желанию троих детей*)

Каждый ребёнок изображает слово.

Воспитатель: - Пусть Вика изображает слово «Зайка»;

Егор – слово «сидит».

Какое третье слово выберем? (неподвижно)

Прочитали предложение: «Зайка сидит неподвижно». Поменяем местами второе и третье слово. Что получилось? Пусть теперь первое слово станет последним. Что получится? Заменяем слово «неподвижно» другим. Николь будет теперь словом «серый». Прочитайте предложение (Зайка сидит серый). А теперь? (Серый зайка сидит) Составьте свои предложения со словом «медвежонок». (Медвежонок косолапый, Медвежонок любит малину, Медвежонок спит...)

Молодцы.

А сейчас, попробуйте отгадать, о какой игрушке на столе я говорю:

2. Звуковой анализ слова юла.

На ножке я кручусь одной,

Пока верчусь,

Я не тужу,

Кружу — жужжу,

Жужжу — кружу.

(ответ: юла)

- Послушайте и скажите, какой первый звук в слове ЙУЛА (Й?)

- Й- какой? (*согласный, мягкий, обозначается зеленой фишкой*)

- Послушайте и скажите, какой второй звук в слове ЙУЛА (У?)

- У- какой? (*гласный, обозначается красной фишкой*)

- Скажите, какой третий звук в слове ЙУЛА (Л?)

- Л- какой? (*согласный, твердый обозначается синей фишкой*)

- Скажите, какой четвертый звук в слове ЙУЛА (А?)

- А - какой? (*гласный, ударный, обозначается красной фишкой*)

- Поставьте ударение.

- Сколько звуков в слове ЙУЛА?

(*В слове ЙУЛА 4 звука*)

- Если звуки Й и У идут в слове друг за другом, то они обозначаются гласной буквой Ю. Заменяем звуки й и у на букву Ю.

3. Звуковой анализ слова ЮРА.

Воспитатель напоминает, что имена пишутся с заглавной буквы и

что звуки «йу» обозначаются здесь буквой Ю. После этого дети самостоятельно разбирают слово за столами. (*сверяем с доской*)

Физминутка

Юрта это домик в тундре (*имитация дома*)
Юнга плавает на судне (*имитация волны*)
Юбка пышная у Кати, (*показываем пышную юбку*)
Юра – скачет на кровати (*прыгнуть раз*)
Стану я сейчас юлой (*руки в бок*)
На ноге крутнусь одной,
А теперь сменю я ножку.
И на ней крутнусь немножко,
Покрутились, а сейчас
Я прошу садиться вас.

4. Звуковой анализ слова КЛЮВ.

У доски выкладывает ребенок, который первый выложил его за столом.

6 Задание: «Где спрятался звук Ю»

- Ребята, где находится звук в слове?

В начале: юла, Юпитер, юнга

В середине: ключ, тюль, клюв

В начале: юбка, Юг, Югра

В конце: рою, дую, жую, грею

В середине: Брюки, Клюква, Каюта

В конце: интервью, сообщаю, ночью

5. Игра «Назови слово»

На доске выложена модель (*синий, синий, красный, синий*)

- Назовите слова по данной модели: (шкаф, кран, стол, слон, брат, знак, крот, трос, стог, и т.п.).

Определяется победитель.

Рефлексия в кругу.

Ребята, чем мы сегодня занимались?

- Сколько звуков живет в букве Ю?
- Сколько букв вы будете писать, если услышите звук (ю)?
- Испытывали ли вы трудности при выполнении заданий, если да, то какие?
- Все молодцы, спасибо за работу!