

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»**

**Проект
«Я и моя семья»**



Подготовила:
Воспитатель старшей
группы №6 «Ягодка»
Мингазова И.С.

Актуальность.

Семья источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе. (О. В. Токмакова)

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Я и моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Тип проекта: творческий, практический.

Возрастная группа: старшая

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Длительность проекта: март 2024

Вид проекта: групповой.

Форма организации: работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, родителями.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи. Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей.

Проект включает 3 этапа

1. Подготовительный этап

Определение темы проекта, постановка целей и задач; составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных

произведений о маме; подбор бесед подбор иллюстративного материала для проведения беседы о семье.

2. Основной этап реализации проекта

Образовательные области	Интегрированные задачи образовательных областей
Познавательное	Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа. ООД: беседа - игра на тему, «Моя семья». Викторина «В какой сказке встречаются семьи» Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения». Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.
Социально-коммуникативное	В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам Развитие свободного общения взрослого с детьми. Рассказы детей о семье. Составление рассказа на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку). ООД: прочтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово». Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом». Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму». Чтение художественной литературы
Речевое развитие	Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать;

	учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. ООД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения», «В какой сказке встречаются семьи». Презентации детей по творческим работам семей: стенгазеты, рисунки, поделки, сочинения по темам: «Генеалогическое дерево», «Мой ребенок», «Отдыхаем всей семьей», «Наши семейные традиции» Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.
Художественно-эстетическое	Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Развитие музыкально – художественной деятельности детей Художественное творчество: 1. ООД: рисование «Моя счастливая семья». 2. Аппликация «Подарок любимой семье». 3. Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе. 3. Разучивание песни «Моя семья» Е. Курячий. 5. Разучивание парного танца «Вся моя семья». 6. Разучивание песни «Я самая счастливая».
Работа с семьей	Проведение родительского собрания «Семейные традиции». Разучивание стихотворений о семье. Консультации «Особенности общения с детьми в семье», «Развитие эмоциональной сферы дошкольника». Индивидуальные семейные консультации. Творческие работы родителей (стенгазеты, рисунки, поделки, сочинения) по темам: «Генеалогическое дерево», «Мой ребенок», «Отдыхаем всей семьей», «Наши семейные традиции»

3 этап: Заключительный:

Мастер-класс «Изготовление семейного сувенира», праздник мам.

Мастер-класс для родителей «Семейный оберег»

Цель: обучить родителей и детей технологии изготовления семейного оберега и методу коллективного творчества при создании его образа.

Задачи:

- познакомить с оберегом, как субъектом культуры и истории;
- обучить методу творческого поиска образа;
- сформировать знания, умения, навыки по конкретным операциям;
- воспитывать способность и готовность работать совместно, привить интерес к процессу изготовления оберега, к народным традициям.

Реквизиты:

- цветная бумага
- атрибутика для украшения оберега
- клей
- искусственные цветы
- сухоцветы
- памятки «Символика оберегов»
- выставка семейных оберегов

Ход встречи:

1. Приветствие:

Добрый вечер, мои маленькие и большие «Капельки солнышка»! Рада видеть вас снова в наших рядах, и так как новый учебный год должен принести новые веяния и новые традиции, поэтому в этом году мы и решили начать... Впрочем давайте все по порядку...

2. Беседа о доме и его безопасности

Вы дружите со своим домом? Издревле дом считался пристанищем. Как корабли всегда возвращаются в свой порт, так и человеку необходим причал. Спокойный, надежный, теплый, родной.

Дом - это наша душа.

Дом - это то место, куда мы стремимся.

Дом - это пространство покоя и праздника, новостей и любви.

Дом - это главный Ваш подарок самому себе.

Из глубины веков в любой стране создают обереги, чтобы нечистые силы не тревожили дом. Ведь он должен быть местом тепла, безопасности и утешения.

Веник лучше всего повесить на кухне возле домашнего очага, так как считается, что домовый чаще всего находится именно там.

На Руси было принято обметать веником все углы дома по часовой стрелке. Считалось, что чем аккуратнее и красивее веник украшен, тем большей силой он обладал. В случае если в доме происходили неприятности, его меняли на новый, считая, что он забирал весь негатив. Старый веник закапывали в землю, чтобы беды не передались к другому человеку. Его прислоняли к колыбели младенца, изголовью роженицы, расчищали дорогу жениху и невесте обметали больного. Использовали в обрядах для сбивания масла, хорошего подъема теста, увеличения урожая и т.д.

Веник символизирует счастье и благополучие в доме. Наполняет дом радостью и светом, а также имеет магическую и защитную силу. Этот оберег вешают исключительно ручкой вверх. Он украсит любую прихожую, кухню или комнату. А наш веник, который мы изготовим вместе с вами будет украшать наш семейный уголок.

3. Рассказы о семейных оберегах

Прежде чем начать работу, давайте я вас поделюсь, какие обереги существуют в вашем доме, как они оказались у вас дома.

4. Традиционные обереги и что же они означают?

- Оберегом для дома с давних времен на Руси считается **колокольчик**. Подвешенный на сквознячке, он звенел и изгонял из окружающего пространства все дурное. А оставалось только все чистое, светлое и доброе. А еще, по народному поверью, колокольчик должен звенеть, чтобы в доме водились деньги.
- Издавна на Руси **лапоты** были оберегом семейного счастья и домашнего уюта, в него прятали гостинцы для домовых. Во многих местах старые изношенные лапти считаются верным средством от сглаза.
- Обязательно дома должен жить **домовой**. Он первый помощник: бережет жилище от “дурного глаза”, зависти, злобы, он очень хозяйственный. Как только он поселится у вас дома, так сразу вы почувствуете, что кто-то оберегает мир и покой в доме, хранит уют и благополучие домашнего очага.
- **Домовой с мешком** - приносит в дом деньги, добро, материальное благополучие.
- **Домовой с метлой** - выметает из дома все плохое, неприятности и невзгоды, замечает в дом деньги.
- **Домовенок малый** - это покровитель детей в семье, их помощник и защитник, делает их спокойными и послушными.
- **Подкова** - оберегает дом от недобрых гостей.
- **Крест** - мощнейший оберег, символизирующий помощь четырех сторон света.

- Древнейшим домашним оберегом считается **веник**. На венике-домовушке размещают природные символы здоровья, любви, достатка и долголетия. Веник, подвешенный вверх метелкой, - к деньгам, а подвешенный возле двери метелкой вниз - выметал из дома нечистую силу, болезни, горе и напасти.

5. Сканворд «Что же означают символы оберега?»

1. Главный символ тепла и красоты всех оберегов (Солнце)
2. Символ умственной силы и здоровья (Орех)
3. Символ крепкой семьи (Бублик)
4. Символ продолжения рода (Гнездо)
5. Лист, который несет славу и успех (Лавровый)
6. Символ успеха в делах (Монетка)
7. Символ мира и дружбы (Горох)

Символика оберегов.

Злаки, бобовые - символ достатка, сытой жизни.

Красный горький перец - символ мужского здоровья.

Шишка - символ трудолюбия и достижения успеха.

Ягоды шиповника, лекарственные травы - символы крепкого здоровья.

Ягоды рябины - символ женской красоты, молодости.

Бессмертник - символ долголетия.

Семена тыквы - символ плодородия, женское начало.

Хлеб - согласие и достаток дома.

Лавровый лист - слава, успех.

Солнце, цветок подсолнуха - главный славянский оберег тепла и красоты.

Семена подсолнуха - здоровье детей в доме.

Кукуруза - символ здоровья у детей.

Орех - символ умственной силы и здоровья.

Семя - зарождение новой жизни.

Кружка - мир, лад в доме.

Монетка - успех в делах.

Чеснок - изгоняет нечистую силу.

Выпечка - символизирует хлебосольность.

Горох - мир и дружба.

Мешок - символ богатства.

Гнездо - продолжение рода.

Бублик - символ крепкой семьи.

Ложка - загребает в дом добро.

Петух - символ счастья.

Фрукты - долголетие.

6. Практическая часть - Изготовление семейного оберега.

7. Подведение итогов

Презентация итоговой работы. При презентации учитывается четкость выполнения детьми и родителями композиции, цветовое решение, оригинальность замысла.

Рефлексия участников семейного клуба:

Закончи предложение:

Родителям:

а) изготавливая оберег, вместе со своим ребёнком, я поняла, что...

б) ценность совместного творчества заключается в ...

Детям:

а) я понял (а), что оберег – это...

б) мне особенно понравилось...

в) у меня появилось желание...

Пожелание:

Пусть в доме счастье светиться всегда,

пусть радость будет нескончаема

и пусть поможет в этом Вам,

Наш милый сувенир.

Особая прелесть оберегов в том, что они открывают безграничный простор для творчества.

Помимо традиционных, вы можете попробовать сделать свой собственный, семейный оберег, зашифровав с помощью существующих символов свои самые заветные желания.

Что может быть интереснее, чем, собравшись вечером всей семьей, придумывать и создавать свой оберег? Такое совместное творчество, без сомнения, укрепит семью, даст ощущение защищенности и позволит украсить дом трогательными сувенирами.

До новых встреч!!! Спасибо за сотрудничество!

Сценарий совместного развлечения детей и родителей к 8 марта

«Вместе с мамой поиграем» (старший дошкольный возраст)

Цель: дать родителям возможность ощутить ценность эмоционального общения ребенка со взрослым.

Задачи:

- способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- прививать желание участвовать в развлечении, поддерживать радостное чувство от совместных действий;
- воспитывать чувства любви, уважения и заботы к мамам, бабушкам.

Место проведения: группа

Оборудование: фонограммы песен, музыка, веники, воздушные шары, обручи, различная одежда для игры «Одень сына на прогулку», вещь мамы, платочки, различные музыкальные инструменты, подарки мамам.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о мамах, об истории происхождения праздника;
- подбор литературного материала, разучивание стихотворений о маме;
- оформление выставки «Весенний праздник – 8 Марта» (аппликации, рисунки);
- встречи с мамами с целью сотрудничества.

Ход развлечения:

Под музыку в группу выходят мальчики и приветствуют мам.

Ведущий:

Сегодня у нас так уютно, как дома

Смотрите, как лиц много в группе знакомых!

К нам мамы пришли – рады видеть всех вас,

И встречу веселую начнем мы сейчас!

1 мальчик: Мамы, бабушки, сейчас мы хотим поздравить вас!

2 мальчик: Пусть в делах всегда и всюду вам сопутствует успех,

И сегодня, в праздник светлый, будьте вы счастливей всех!

3 мальчик: А еще поздравить рады, всех сотрудников детсада,

И подружек и сестренок, и конечно всех девчонок!

Под музыку в группу входят девочки, делают круг и несколько танцевальных движений, затем становятся рядом с мальчиками.

Ведущий: А вот и наши красивые девчонки!

1 мальчик: Что ж так долго вы не шли?

1 девочка: К парикмахеру зашли!

2 мальчик: Мы вас очень долго ждали!

2 девочка: А мы наряды выбирали!

3 мальчик: Долго собирались!

3 девочка: Мы для вас старались!

Песня «Зореньки краше и солнца милей»

Ведущий:

Сегодня праздник самый лучший

Сегодня праздник наших мам

Ушли подальше злые тучи

И солнце улыбнулось нам!

Ведущий: Наши мамы ...

Дети:

- самые очаровательные

-самые красивые

- самые весёлые

-самые привлекательные

-самые внимательные

-самые добрые

-самые душевные

-самые любимые

- самые родные

Ведущий: Мамин день наполнен делами с утра до вечера. Она сильно устает? А как сделать так, чтобы мамы не уставали? Конечно, необходимо помогать. Кто помогает маме?

Ведущий: А это мы сейчас проверим. Со стиркой справитесь? Выходите, покажите, а мы посмотрим, какие вы помощники.

Упражнение «Стирка»

Танцевать мы будем не просто, а имитировать, то о чём поётся в песенке!

Мыло в руки надо взять и немного постирать,

И разочков 25 тщательно прополоскать.

Прищепками закрепить и повесить всё сушить.

Что б сушилось скорей, вместе спляшем веселей.

Взяли в руки утюжок, гладим вдоль и поперёк.

Складки тщательно утюжим, утюжок нам очень нужен.

Обувь чистить начинаем, туфли кремом натираем.

Щётки в руки мы возьмём и до блеска разотрём.

А теперь возьмём расчёски и поправим все причёски.

Посмотрите-ка на нас, внешний вид ну просто класс!

Ведущий:

А сейчас предлагаю устроить небольшой перерыв.

Пусть мамы и бабушки в тишине

Послушают стихи о себе

Нам радужные строки им посвятить отрадно,

Пусть бабушкам и мамам будет приятно.

Стихи:

1.Я пораньше утром встану

К маме в комнату войду

Нежно к ней прижмусь щекою

И тихонько ей скажу:

С женским днем 8 марта

Поздравляю я тебя

Будь красивой, будь счастливой

Мама, милая моя!

2.Зима уже закончилась

И к нам спешит весна.

Пусть радует мамуличку

И веселит она.

3.К восьмому марта мамочке

Мы с папой на двоих

Ей принесем подарочки,

А я прочту ей стих!

4.Восьмое марта — главный праздник

Для мамы, бабушки моей,

Желаю им я много счастья,

И добрых, ясных дней.

Вед. Совсем недавно мы отмечали ещё один замечательный праздник -23 февраля.

Дорогие папы, мы поздравляем Вас от всей души с Днём Защитника Отечества.

И для вас звучит эта песня.

Песня про папу.

Ведущий:

Пришло время поиграть

Мам,пап и бабушек поразвлекать

1. Игра «Послушный веник»

(Количество играющих 4-5 взрослых, на полу лежат обручи и разбросаны небольшие воздушные шарики. Задача играющих, как можно больше замести воздушных шариков к себе в обруч)

2.Игра «Одень сына на прогулку» (количество играющих не ограничено, задача игры как можно быстрее одеть ребенка с закрытыми глазами, игра усложняется тем, что мамы одевают не своих детей)

3.Игра «Узнай мамину вещь» (заранее собираются личные предметы мам, во время игры ведущий спрашивает: «Чьей мамы вещь?»)

4.Игра «Помоги маме приготовить обед» (участвуют папы и дети, папы чистят картошку, дети складывают картошку в миску с водой)

5. Игра «Поймай платок» (мамы стоят во внутреннем кругу, спинами в круг и держат в руках платочки, дети – внешний круг. Под музыку мамы двигаются в одну сторону, дети в другую, когда музыка останавливается — мамы роняют платочек, задача детей – поймать)

Ведущий: С играми справились успешно

Как насчет того, чтобы спеть?

6. Игра «Музыкальные мамы» Разбирайте инструменты, поиграйте и получайте аплодисменты» (мамы делятся на 2 -3 команды, разбирают различные музыкальные инструменты, договариваются, о том какую мелодию песни представят команде сопернице, задача других – отгадать песню и пропеть один куплет)

Вед.:А теперь очередь детей для вас спеть.

Песня «Мамина улыбка»

7. «Клумба» (Дети строятся в две колонны, по очереди бегут и выкладывают из лепестков цветы)

Ведущий:

Наш праздник продолжается

И выступление объявляется.

Выступают известные артисты

Самые лучшие солисты

- 1.Мы сейчас вам пропоем
Как в большой семье живем
Слушайте внимательно
Хлопайте старательно.
- 2.Дорогие наши мамы,
Мы всегда гордимся вами,
Умными, спокойными
Будем вас достойны мы!
- 3.Ближе бабушки чудесной
Нет подружки у меня!
Мне с бабулей интересно
Не прожить нам врозь и дня.
- 4.Мама вяжет, мама шьёт,
Мама песенки поёт.
Сказку может рассказать,
Если надо - поругать.
- 5.Мы без бабушек однажды
Приготовили обед
Сами вымыли посуду,
А теперь посуды нет!
- 6.Если мама улыбнётся
И нам станет веселей.
Пожелаем нашим мамам
Много добрых, светлых дней!
7. Моя мамочка на свете
Самая красивая,
Королева красоты
Ты моя любимая!
- 8.Мама, милая ты наша,
Все мы тебя любим.
Огорчать и обижать
Мы тебя не будем!
- 9.Мы частушки петь кончаем
Всем вам твердо обещаем

Будем добрыми расти

Хорошо себя вести!

Ведущий: Устали? Мы попросим мам всех встать, для детей потанцевать.

Танец мам.

Стих от мам к дочерям

Самое любимое, что есть у меня –

Это моя доченька, девочка моя!

Ты мой лучик солнечный, искорка огня,

Звонкий ручеек в пустыне для меня.

Стройный тополечек мой, с ласковой листвой.

Я всегда люблю, доченька, тобой.

Пусть печали, горести обходят стороной,

Тебя моя кровиночка, лепесточек мой.

Мир, пусть будет солнечным на твоём пути,

Чёрные тропинки - старайся обойти.

Пусть жизнь будет яркая, дочка, у тебя.

Любям доброту дари, радость от себя.

И тогда появится множество друзей,

Будешь ты счастливая, подрастай скорей!

Ведущий:

Сегодня в день весенний,

Праздник большой и светлый

Вас поздравляют дети!

Ребёнок:

5. Дорогие воспитатели,

Бабушки и мамы,

Поздравляем с праздником-

Нежным, добрым, славным!

6. Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю,

Любям бабушки нужны!

Ближе бабушки чудесной

Нет подружки у меня!

Мне с бабулей интересно,

Не прожить нам врозь ни дня!

7. Мамочка, любимая,
С праздником весны.
Счастья и здоровья,
Тебе желаем мы.

8. За окошком песенка
Целый день слышна.
Кто придумал песенку?
Солнце и весна!

Песня

Дорогие мамы, бабушки и ребята, как не печально, но наша радостная встреча подходит к завершению.

Воспитатель:

С неба льется солнца лучик,
К нам весна идет опять.
Мы не знаем дела лучше,
Чем для мамы танцевать.

Танец «Вальс».

Воспитатель:

Мы пригласили не случайно вас:
Хотим вручить подарки!
Мы долго ждали этот час –
Веселый, звонкий, яркий!
Поверьте было нелегко
Нам все держать в секрете,
Но время наконец пришло –
Секрет откроют дети!

Звучит музыка, дети дарят свои подарки мамам.





Список литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Младшая группа/авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель,2014г
2. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3. «Я-ТЫ-МЫ» - программа социально – эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л.Князева. -М.: Мозаика-Синтез,2005
4. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» М.: Карапуз-Дидактика, 2007.