

Проект
по финансовой грамотности
«Финансовый колосок»
(старший дошкольный возраст)



Подготовили: Килёва О.Н.;

Слободскова М.А.

воспитатели МБДОУ №61 «Лель»

г. Сургут, 2021г.

Актуальность проекта

Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Для того, чтобы на столе лежала буханка хлеба требуется колоссальный труд многих людей. Одни работают в поле, выращивая рожь и пшеницу, другие на мукомольных заводах, делая из зерна муку, и только после этого пекари пекут нам хлеб. Мы должны быть им благодарны за такой тяжелый труд. Хлеб у нас в России самый вкусный! С детских лет нас учили, бережно относиться к куску хлеба, как к самому большому богатству нашей Родины. К сожалению, в настоящее время современные дети перестали ценить хлеб, относятся к нему небрежно (играют, крошат). Хлеб для них является обыкновенным продуктом, который можно купить в любом магазине. Многие дети не знают, что в каждой крошке хлеба тяжёлый труд людей разных профессий. Поэтому возникла необходимость в доступной игровой форме, донести до детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.

Содержание проекта, соответствует ФГОС и задачам ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития:

-социально-коммуникативное развитие (приобщение воспитанников к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом в контексте формирования финансово – экономической грамотности);

- познавательное развитие (формирование представления об экономических понятиях: деньги, товар, цена);

речевое развитие (овладение средствами коммуникации по данной теме, в том числе через устное народное творчество, благодаря которому ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые экономические знания);

-художественно-эстетическое развитие (средствами искусства (фольклора, музыкального и изобразительного искусства) познание воспитанниками традиций, обычаев, особенностей жизни своего народа, приобщение к культуре, к элементам торгово – экономических отношений),

- физическое развитие (развитие двигательной активности посредством подвижных народных игр; развитие мелкой моторики).

Тип проекта: познавательный (информационно – исследовательский), творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), воспитатели, родители

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности в рамках проекта «Финансовый колосок».

Задачи:

Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности в рамках проекта «Финансовый колосок»;

Знакомить с процессами выращивания и производства хлеба, сельскохозяйственными профессиями. Систематизировать знания о процессе выращивания хлебных культур и изготовлении хлебных изделий.

Формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;

Воспитывать любовь к родной земле, уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Формировать представления о ярмарке, её истории, значении, о ярмарочных гуляниях на Руси;

Формировать представление о базовых экономических понятиях: деньгах и обмене на ярмарке и пр.;

Расширять знания детей о дарах природы (в данном проекте – зерно), как об элементах торгово – экономических отношений;

Формировать коммуникативные навыки детей, совершенствовать связную речь, расширять словарный запас по данной теме;

Повышать интерес детей к русскому народному творчеству посредством заличек и зазывалок на ярмарке, как элементов «живой рекламы»;

Развивать память, воображение;

Побуждать детей творчески использовать в игре знания о русских народных традициях и решать ситуации финансовых отношений;

Приобщать родителей к развитию народных ценностей средствами русского народного фольклора, видение в нем педагогической и финансово – экономической ценности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный (организационный):

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- пополнение развивающей предметно – пространственной среды по теме: дидактические игры, интерактивные игры, книги, художественная литература.
- знакомство с народными праздниками и традициями Руси, в том числе с ярмаркой, ярмарочными гуляниями, ярмарочными заличками и зазывалками;

- знакомство с персонажем Петрушкой;
- 1. Выяснение уровня знаний детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.
- 2. Постановка цели, определение задач.
- 3. Поиск форм реализации проекта.
- 4. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала о процессе выращивания хлеба.
- 5. подбор информационного материала в уголок родителей;

Введение в проблему:

Воспитатель: Ребята, подумайте, правильно ли поступают люди, когда бросают хлеб на пол? Почему? Как нужно обращаться с хлебом? Почему? Вы знаете, откуда хлеб пришел к нам на стол?

Воспитатель использует метод «Модель трёх вопросов»:

1. Что мы знаем?

Хлеб продается в магазине. Хлеб бывает белый и черный. Зерно убирают комбайны. Из зерен делают муку.

2. Что мы хотим узнать?

«Как выращивают хлеб». «Профессии людей, которые выращивают хлеб?». «Как пекут хлеб?».

3. Как можно узнать?

Спросить у родителей; посмотреть видеофильм, презентацию; рассмотреть картины, иллюстрации; пригласить повара, экскурсия на хлебозавод, чтение художественной литературы;

II. Основной этап. Совместная деятельность с детьми, сотрудничество с семьёй:

Реализация проекта «Финансовый колосок», через организацию различных видов деятельности детей и взрослых.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Беседы:

Ситуативный разговор «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?»

Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом».

Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», «хочешь хлеб – не лежи на печи».

Беседа «Человек славен трудом» (профессии людей, выращивающих хлеб).

Беседа «Как на наш стол хлеб пришел».

Ситуация общения «Как дома мама и бабушка пекут булочки».

Беседа «Ярмарка»

Цель: расширение представлений о ярмарке средствами художественного слова.

- словесная игра «Ярмарка»;
- познавательная литература: Д.В. Васин «Деньги и бизнес для детей»; Э. Матвеев «Лесная биржа» Поучительная сказка о финансах»; детская энциклопедия «Бизнес», А. Сазерленд «Стань юным бизнесменом»;

- дидактическая игра «Лесная ярмарка»

Цель: знакомство с основами коммерческой деятельности.

Рассматривание картинок, иллюстраций, репродукций:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба» (альбом «Хлеб»).

Рассматривание муляжей хлебобулочных изделий.

Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб».

Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь».

Рассматривание картинок колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство различие).

Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.

Речевые игры: Игровые упражнения: «Продолжи предложение», «Подбери действие», «Подбери словечко», речевая игра с мячом «Каким бывает хлеб?». Составление рассказа «Как хлеб на стол попал».

Чтение художественной литературы:

Сказка «Колосок», сказка А. Ремизова «Хлебный голос», В. Дацкевич «От зерна до урожая», И. Токмакова «Что такое хлеб»;

Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе.

Презентация, просмотр мультфильма и фильма:

Презентация «Откуда хлеб пришел?».

Просмотр короткометражного фильма (К. Паустовский) «Теплый хлеб».

Мультфильм «Пирожок».

Дидактические игры:

Д. и «Путешествие зернышка», «Что сделано из муки?» «Что лишнее?».

Д. и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба»,

«Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист, «Как превратить муку в тесто?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», Д. и «Посчитай зерна».

Исследовательская деятельность:

Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

Опытно – экспериментальная деятельность:

«Волшебница-мука».

Цель: Ознакомление детей со свойствами муки через экспериментирование.

Замешивание теста.

Изобразительная деятельность:

Рисование «Хлеб – наше богатство».

Раскрашивание раскрасок «Хлебобулочные изделия».

Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия».

Конструирование из различных материалов:

Оригами «Кошелек». Конструирование из строительного материала «Хлебозавод».

Коллаж «В каждой крошке хлеба - труд».

Сюжетно-ролевые игры:

«Хлебный магазин», «Хлебозавод».

Двигательная деятельность:

Речевая игра с мячом «Каким бывает хлеб?».

Игра с мячом «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».

Игра «Кто что делает?» («Скажи и покажи»).

Игра малой подвижности/ хороводная игра «Каравай».

Игры-соревнования «Кто быстрее?». Цель: развивать быстроту и точность движений.

Пальчиковая гимнастика «Хлеб».

Взаимодействие с социумом:

Онлайн-Экскурсия на Сургутский хлебозавод (презентация)

Взаимодействие с родителями:

- Памятка «Правила обращения с хлебом».
- Консультации и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»
- Домашнее чтение художественной литературы: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство». М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

III. Итогово – обобщающий этап:

1. интеллектуально-познавательная игра «Веселая Ярмарка»
2. Выставка детского творчества «Хлеб – наше богатство»
3. Видео-ролик проект «Финансовый колосок»

Предполагаемый результат:

Сформировать элементарные знания и представления о процессе выращивания хлеба.

Обогатить и активизировать словарь детей по теме.

Воспитать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.

Посредством знакомства с ярмаркой, ярмарочными гуляниями дети приобретут первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения.

Активизировать совместную деятельность детского сада и семьи в нравственном и финансовом воспитании детей.

ВЫВОД:

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь по теме «Хлеб». Дети познакомились с процессом выращивания и производством изготовления хлеба, сельскохозяйственными профессиями. А, самое главное, дети стали более бережно относиться к хлебобулочным изделиям, понимая, что **хлеб это большой труд и ценность.**

Литература:

- 1) Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- 2) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович; Е.В. Семенова; Л.Ю. Рыжановская.- 2-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

2)Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая к школе группа. ФГОС. ИЗДАТЕЛЬСТВО: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

3) Шорыгина, Т. А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. 80 с.

4) *Интернет – ресурсы.

МБДОУ №61 «Лель»

Проект

«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



Подготовили:

Килёва О.Н.

Слободскова М.А.

Содержание проекта обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



Тип проекта:

художественно-эстетической и опытно-экспериментальной направленности.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста
(5 – 6 лет), воспитатели, родители

Цель проекта:

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности в рамках проекта «Финансовый колосок».



Задачи:

Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности в рамках проекта «Финансовый колосок».

Воспитывать любовь к родной земле, уважение к труду, бережное отношение к хлебу.

Развивать познавательную активность, интеллектуальные качества детей в процессе экспериментирования с мукой.

Знакомить с процессами выращивания и производства хлеба, сельскохозяйственными профессиями. Формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий.

Формировать представления о ярмарке, её истории, значении, о ярмарочных гуляниях на Руси. Формировать представление о базовых экономических понятиях: деньгах и обмене на ярмарке. Помочь детям осознать взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги».

Формировать коммуникативные навыки детей, совершенствовать связную речь, расширять словарный запас по данной теме.

Развивать у детей творческое воображение, мелкую и общую моторику рук, память, мышление, глазомер. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя приемы лепки. Воспитывать аккуратность и позитивное отношение к своей работе.

Приобщать родителей к развитию народных ценностей средствами русского народного фольклора, видение в нем педагогической и финансово – экономической ценности.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап – Подготовительный (организационный)

II этап - Основной.

(Совместная деятельность с детьми, сотрудничество с семьёй)

III этап - Обобщающий

(Интеллектуально-познавательная игра «Веселая Ярмарка»)



Беседы «Хлеб-наше богатство»





«Онлайн-экскурсия на Сургутский хлебозавод»



**Рассматривание
картинок,
иллюстраций,
репродукций**



Речевые и дидактические игры





Опытно-
экспериментальная
деятельность

«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



Опыты с мукой



«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



Процесс замешивания теста



«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



Изучение свойств теста





«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



Художественно-эстетическая часть проекта «Финансовый колосок»



«Финансовый колосок»



Беседы о видах хлебобулочных изделий





Лепка из соленого теста



Работа в мини-пекарнях





Знакомство с ярмаркой



«Финансовый колосок»

Интеллектуально-познавательная игра

«Веселая ярмарка»



*Собирайся-ка народ
У нас ярмарка идет!*



«Финансовый колосок»



*Подходите, подходите !
На товары поглядите!*



«Финансовый колосок»



*А на ярмарке что есть?
Глянешь налево-лавки с товаром
Глянешь направо- веселье даром!*



«ФИНАНСОВЫЙ КОЛОСОК»



*Хороши к обеду плюшки,
Хлеб, батоны и ватрушки.
Всех накормит вкусный хлеб,
Лучше хлеба в мире нет!*



*Налетайте! Налетайте!
Покупайте! Покупайте!*



*Кому медовые пряники, сладкие, ароматные,
На вкус очень приятные.*



«Финансовый колосок»



*Спешите все сюда !
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!*





*Открывайте кошельки,
Доставайте денежки!
Ярмарка богата,
Заходи, ребята!*



*Солнышко встает
Спешит на ярмарку народ!*



ВЫВОД:

Работа над проектом помогла осознать, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников.

В развитии познавательной активности, интеллектуальных качеств детей в процессе экспериментирования: учили определять свойства муки используя, простейшие приемы экспериментальной деятельности; познакомили с процессом приготовления соленого теста; изучили простейшие приемы исследовательской деятельности.

У детей были сформированы знания и представления о процессе выращивания и производства хлеба. Появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к хлебу, но и к другим продуктам потребления, понимая, что это всё большой труд и ценность.

Посредством знакомства с ярмаркой, ярмарочными гуляниями ребята приобрели первичный финансовый опыт, учились устанавливать разумные финансовые отношения.

Выполнение поставленных задач в ходе реализации проекта «Финансовый колосок» способствовало развитию мышления, фантазии, кругозора, речи дошкольников.

Появился творческий подход к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Была активизирована совместная деятельность детского сада и семьи в нравственном и финансовом воспитании детей.



Спасибо за внимание!

«Финансовый колосок»

