

Визитная карточка

Группы №7

«Лесная сказка»



Рекомендации родителям по развитию речи детей

Подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель
МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Довольно часто родители отдают ребенка в детский сад потому, что «детей там учат». В общем, это верно, но ведь малышам так хорошо дома! И для него, для мамы так важно играть вместе! Для малыша игра с мамой – самый радостный и комфортный способ познать мир.

Первый и главный вопрос – чему учить? Без потерь передать ребенку важнейшие знания о мире удастся, только разложив их по полочкам. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Некоторые упражнения можно выполнять по дороге в магазин или в транспорте, можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни.

Прежде всего, займитесь изучением предметов и их качеств. Для удобства общения допустимы тематические уроки – «одежда», «посуда», «мебель» и т.д. , а также учебные игры – «Мишка одевается», «Я мою посуду» и т.д. эти простые примеры приведут к сути: малыш начинает свободно ориентироваться в формах, цветах, сходствах и различиях, научится характеризовать предмет и его действие, сравнивать несколько предметов. Быстро будет расширяться словарный запас.

Один из основных разделов домашнего обучения – развитие речи. Дети болтают без умолку, еще когда им это по возрасту не положено, к всеобщему удивлению окружающих. Совсем другую реакцию, однако, вызывает старший ребенок, говорящий, к примеру, о жевательной резинке: «Пожеваю и покладу на стол». Чтобы подобного не случилось, объясните малышу, как правильно произносить звуки и слова, строить словосочетания и предложения. Не забудьте и о частях речи. Кстати, ученые подсчитали, что имен прилагательных в речи ребенка гораздо меньше, чем существительных и глаголов. Восполнить этот пробел помогут описания («Какая собачка?», «Какой автобус?»). Ваша цель – «приохотить» ученика говорить много и правильно.

Прогулки на даче и в огороде тоже можно использовать для игр и бесед с ребенком. В лесу или в парке старайтесь максимально точно называть цвета листьев, пней, веток. Найдите на поляне три цветка (травинки, шишки). Попробуйте описать один из них, а ребенок пусть догадается, о каком именно идет речь. Потом поменяйтесь ролями. Попросите ребенка определить характер деревьев. Начните рассказывать сами – пусть малыш заметит, что они не похожи друг на друга. Одно – величавое, другое – веселое, третье – грустное.

Предложите ребенку найти два совершенно одинаковых листка (цветка, камешка). Если он справится, рассмотрите их внимательно. Пусть ребенок убедится в том, что, как бы ни были похожи предметы, в каждом есть неповторимое отличие.

Можно сыграть с ребенком в игру «**Что, на что похоже и почему?**». Гуляя по лесу, задавайте ему такие вопросы: «Лист на что похож? Чем? На что похожи пень, ветка?».

Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка.

Из таких игр рождается еще одно увлекательное занятие: придумывание и отгадывание загадок.

Следующий вид упражнений – скороговорки. Важно, чтобы дети поняли, что важно говорить, не только быстро, но и чисто, ясно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книгах.

- Ткет ткач ткани на платье Тане.
- Три сороки-тараторки тараторили на горке.
- Орел на горе, перо на орле.
- Наш Полкан попал в капкан.

Предложите ребенку произнести одну и ту же фразу с разными интонациями.

Подобные задания помогут малышу развить речь, воображение, избавиться от скованности.

Можно поиграть с ребенком в следующие игры:

- **«Один – много»:** взрослые называют предмет в ед.ч., а ребенок во мн.ч. (ложка-ложки);
- **«Назови ласково»:** взрослые предлагают ребенку назвать предметы ласково (ложка-ложечка);
- **«Какой? Какая? Какое?»:** взрослые предлагают ребенку описать игрушку или какой-либо предмет (ложка – большая, металлическая, красивая);
- **«Четвертый лишний»:** взрослые предлагают ребенку определить лишнюю картинку и объяснить свой выбор. Необходимо четыре картинки, три из которых относятся к одному обобщающему понятию (заяц, волк, лиса, кошка; платье, юбка, футболка, сапоги);
- **«Угадай первый звук в слове»:** взрослые предлагают ребенку определить первый звук в произнесенном слове (ложка – [л], кошка – [к]);
- **«Придумай слово на звук []»:** взрослые предлагают ребенку придумать как можно больше слов на заданный звук;
- **«Топ-хлоп»:** взрослые произносят различные речевые звуки и предлагают ребенку хлопнуть в ладоши, если он услышит звук [] и топнуть ногой, если он услышит звук [];
- **«Я к вам пишу...»:** в отсутствие ребенка взрослые пишут ему «письмо» и прикрепляют, например, на холодильник, чтобы он смог самостоятельно его прочесть. Текст может быть любым.

Огромное значение для развития речи ребенка играет артикуляционная гимнастика. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков, специальные занятия. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с пяти лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребенок может контролировать правильность своих движений. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит. Принуждать ребенка заниматься нельзя. Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны для ребенка. За одно занятие не следует давать больше двух – трех упражнений. К последующим упражнениям надо переходить лишь усвоив предыдущие. Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения. Можно проводить следующие упражнения:

Построить забор

Улыбнуться без напряжения, показать сомкнутые верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Сделать трубочку

Вытянуть губы вперед трубочкой (как при звуке у). Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Если ребенок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфетки (находящейся на расстоянии 1,5-2 см. от губ) и взять ее губами.

Лопаточка

Улыбнуться, приоткрыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу (губу не натягивать на нижние зубы) и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5-10.

Киска сердится

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончик языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выгибает спинку.

Вкусное варенье

Слизать широким кончиком языка варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Нижней губой не помогать.

Маляр

Улыбнуться. Приоткрыть рот и погладить широким кончиком языка нёбо, делая движения вперед-назад, как маляр красит кистью потолок. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Чашечка

Улыбнуться. Приоткрыть рот, поднять широкий, вогнутый внутрь, язык за верхние зубы. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5.

Качели

При открытом рте (губы в улыбке) положить кончик языка за нижние зубы и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5, потом поднять широкий кончик языка за верхние зубы и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз. Следить, чтобы рот оставался открытым.

Пощелкать кончиком языка

При открытом рте пощелкать кончиком языка сначала медленно, потом быстрее. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, работает только язык.

Барабанщики

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами со звуком *д-д-д* сначала медленно, потом все быстрее. Следить, чтобы рот был все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна.

Для развития речи ребенка и формирования интереса к чтению необходимо помнить, что нужно использовать каждую возможность общения с ним: разговаривать о его и своих делах, о том, что он увидел или услышал, о прочитанном, отвечать на вопросы. Обязательно следует регулярно читать ребенку детские стихи, сказки, загадки, рассказы. У него под рукой должно быть достаточно материалов для чтения и рассматривания картинок. Сами родители должны подавать примеры регулярного чтения книг, газет. Почаще играйте с ребенком в игры. Не навязывайте ему ту или иную игру, предложите – а он пускай выберет сам.

Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, фломастерами, бумагой.

Поощряйте игры с другими детьми. По возможности чаще водите ребенка в интересные для него места: лес, музей, театр, цирк.

Маленькие дети могут и хотят учиться – это неоспоримый факт. В них спокойно сосуществует наивность и мудрость, талант и невежество. Детей необходимо обучать дома потому, что знания, полученные с первых лет жизни, никогда не исчезнут из памяти.

Консультация для родителей «Лепим вместе с детьми»

Лепка из пластилина для детей не только веселое и увлекательное, но и очень полезное занятие. Значение лепки в развитии ребенка трудно переоценить. Лепка оказывает благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, является одним из средств познания мира и развития восприятия. Малыши переживают от всего, к чему прикасаются, что имеет для них интерес. Ребенок познает мир наглядно, часто через свои ощущения. Ведь в каждой поделке помимо поднятия настроения и получения радости от совместной деятельности и общения – лепка из пластилина может дать гораздо больше, чем мы думаем.

Вот лишь некоторые ее плюсы:

- Занятия пластилином способствуют развитию мелкой моторики рук, координации движений, что оказывает благотворное влияние на речевое развитие ребенка. Ведь чем больше он работает пальчиками, тем быстрее развивается, лучше говорит и думает.
 - Лепка из пластилина способствует развитию фантазии, воображения, раскрывается творческий потенциал.
 - При лепке из пластилина – разминаются пальцы и ладони рук – а это развитие мозга и даже профилактика болезней!
- Польза пластилина, заключается в самой лепке, а не в ее результате. Важно, чтобы малыш мял пластилин, отрывал от него кусочки, катал их между ладошками.

Что же такое пластилинография?

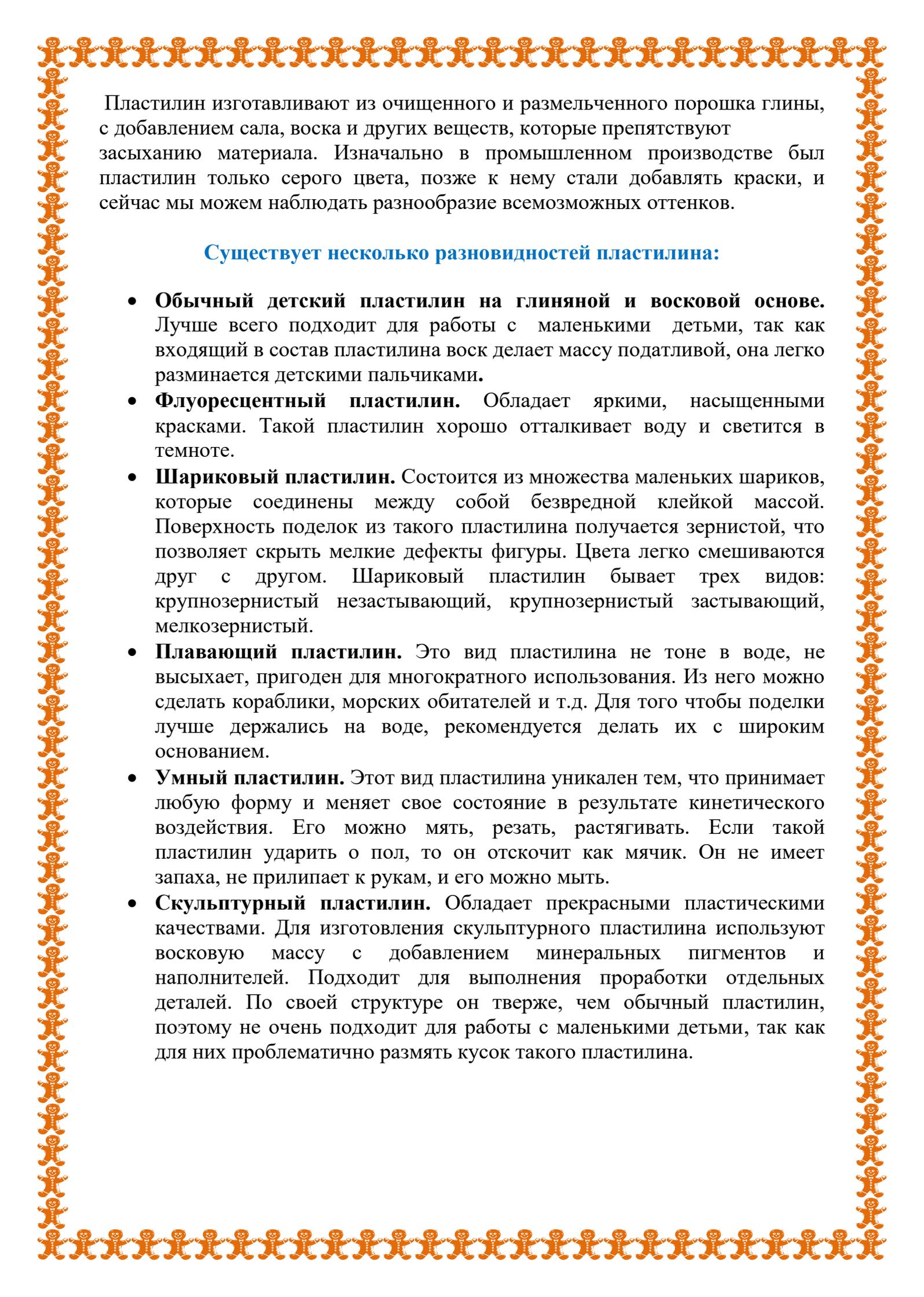
Это новый вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности.

Каждый человек знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью с его помощью можно рисовать.

В наше время выпускают много видов пластилина разного качества. Важно, чтобы пластилин и пасты для лепки были безопасны для малышей. Поэтому родителям своих воспитанников советую покупать пластилин, который сделан на растительной основе, без вредных добавок.

Материал для лепки

Существует широкий выбор всевозможных материалов для лепки. Прежде всего это пластилин, обладающий различными качествами, а так же разные виды глины и пластики. Для лепки с детьми самым подходящим материалом является пластилин, так как он мягок, пластичен, имеет много цветов и его можно использовать многократно.



Пластилин изготавливают из очищенного и размельченного порошка глины, с добавлением сала, воска и других веществ, которые препятствуют засыханию материала. Изначально в промышленном производстве был пластилин только серого цвета, позже к нему стали добавлять краски, и сейчас мы можем наблюдать разнообразие всевозможных оттенков.

Существует несколько разновидностей пластилина:

- **Обычный детский пластилин на глиняной и восковой основе.** Лучше всего подходит для работы с маленькими детьми, так как входящий в состав пластилина воск делает массу податливой, она легко разминается детскими пальчиками.
- **Флуоресцентный пластилин.** Обладает яркими, насыщенными красками. Такой пластилин хорошо отталкивает воду и светится в темноте.
- **Шариковый пластилин.** Состоится из множества маленьких шариков, которые соединены между собой безвредной клейкой массой. Поверхность поделок из такого пластилина получается зернистой, что позволяет скрыть мелкие дефекты фигуры. Цвета легко смешиваются друг с другом. Шариковый пластилин бывает трех видов: крупнозернистый незастывающий, крупнозернистый застывающий, мелкозернистый.
- **Плавающий пластилин.** Это вид пластилина не тоне в воде, не высыхает, пригоден для многократного использования. Из него можно сделать кораблики, морских обитателей и т.д. Для того чтобы поделки лучше держались на воде, рекомендуется делать их с широким основанием.
- **Умный пластилин.** Этот вид пластилина уникален тем, что принимает любую форму и меняет свое состояние в результате кинетического воздействия. Его можно мять, резать, растягивать. Если такой пластилин ударить о пол, то он отскочит как мячик. Он не имеет запаха, не прилипает к рукам, и его можно мыть.
- **Скульптурный пластилин.** Обладает прекрасными пластическими качествами. Для изготовления скульптурного пластилина используют восковую массу с добавлением минеральных пигментов и наполнителей. Подходит для выполнения проработки отдельных деталей. По своей структуре он тверже, чем обычный пластилин, поэтому не очень подходит для работы с маленькими детьми, так как для них проблематично размять кусок такого пластилина.

Рабочее место маленького художника

Чтобы создать творческую атмосферу и заодно приучить ребенка к порядку при работе с пластилином, необходимо организовать его рабочее место.

На столе, где будет работать ребенок, не должно быть ничего лишнего, кроме тех материалов и инструментов, которые могут понадобиться ему в процессе лепки. Обязательными принадлежностями являются: материал (пластилин), рабочая одежда, доска и стек.

Основные требования:

1. Чтобы не испачкать стол пластилином, его следует накрыть клеёнкой и газетой. При этом ребенок должен работать на специальной доске, которая не только защищает стол, но и является важным рабочим инструментом.
2. Рабочее место должно быть хорошо освещено, чтобы ребенок не напрягал глаза и тем самым не портил себе зрение.
3. Чтобы защитить одежду во время лепки, лучше всего надеть на ребенка специальный фартук или использовать одежду, которую не жалко испачкать.
4. Чтобы пластилин не прилипал к рукам, они должны быть слегка влажными. Для этого на рабочем столе следует поставить чашку с небольшим количеством теплой воды и положить рядом тряпочку.

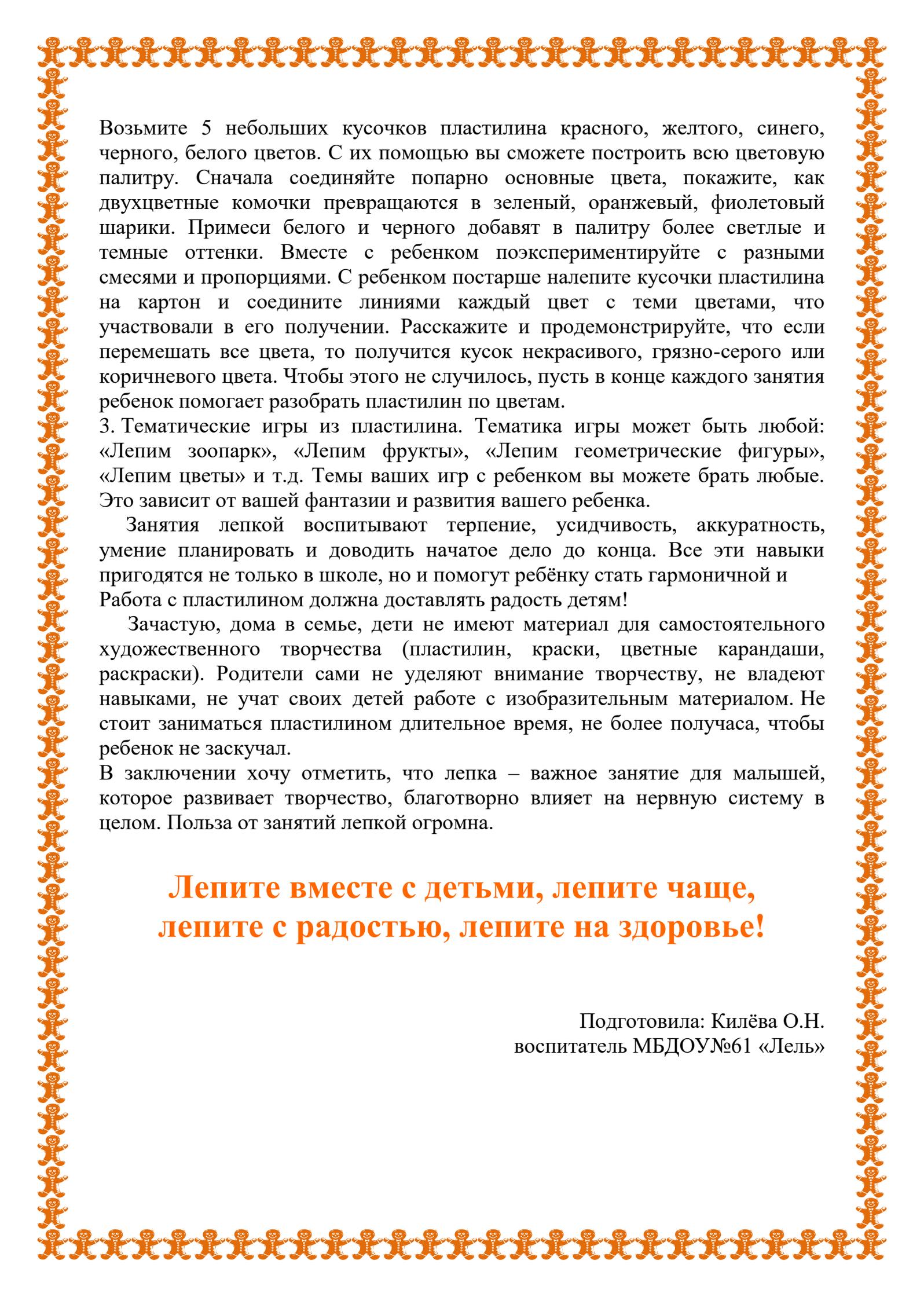
А теперь рассмотрим несколько советов по стимуляции развития творческой активности ребенка:

1. Лепите всегда в хорошей, доброжелательной обстановке;
2. Никакой критики в сторону ребенка, лишь добрые пожелания;
3. Развивайте его любознательность;
4. Поощряйте новые, оригинальные идеи;
5. Используйте личный пример творческого подхода к решению возникших проблем;
6. Обязательно давайте возможность ребенку задавать вопросы, причем активно.

В какие игры можно играть, используя пластилин?

Каждая мама может с легкостью придумать много игр для своего ребенка, учитывая его возраст и навыки лепки. Вот примеры простых игр с использованием пластилина, которые можно взять на вооружение. В некоторые из них можно играть уже со второго года жизни ребенка.

1. Нужно взять кусок плотной бумаги или картона, нарисовать на них заготовку (например, дерево) и заклеить сверху прозрачным скотчем. Из пластилина лепить яблочки и вместе с ребенком «вешать» их на дерево. Покрытие скотчем сделает эту заготовку многоразовой, так как после окончания игры яблочки можно просто убрать с поверхности. Можно закрашивать пластилином шаблоны – огурец, яблоко, грушу и потом играть «Где, что растет?» (что на грядке, что на дереве).
2. Если малыш ещё не знает цвета, во время лепки постоянно называйте их: «Из красного пластилина слепим яблоко. Теперь дай мне кусочек зеленого пластилина – это будет листик...»



Возьмите 5 небольших кусочков пластилина красного, желтого, синего, черного, белого цветов. С их помощью вы сможете построить всю цветовую палитру. Сначала соединяйте попарно основные цвета, покажите, как двухцветные комочки превращаются в зеленый, оранжевый, фиолетовый шарики. Примеси белого и черного добавят в палитру более светлые и темные оттенки. Вместе с ребенком поэкспериментируйте с разными смесями и пропорциями. С ребенком постарше наклейте кусочки пластилина на картон и соедините линиями каждый цвет с теми цветами, что участвовали в его получении. Расскажите и продемонстрируйте, что если перемешать все цвета, то получится кусок некрасивого, грязно-серого или коричневого цвета. Чтобы этого не случилось, пусть в конце каждого занятия ребенок помогает разобрать пластилин по цветам.

3. Тематические игры из пластилина. Тематика игры может быть любой: «Лепим зоопарк», «Лепим фрукты», «Лепим геометрические фигуры», «Лепим цветы» и т.д. Темы ваших игр с ребенком вы можете брать любые. Это зависит от вашей фантазии и развития вашего ребенка.

Занятия лепкой воспитывают терпение, усидчивость, аккуратность, умение планировать и доводить начатое дело до конца. Все эти навыки пригодятся не только в школе, но и помогут ребёнку стать гармоничной и Работы с пластилином должна доставлять радость детям!

Зачастую, дома в семье, дети не имеют материал для самостоятельного художественного творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, раскраски). Родители сами не уделяют внимание творчеству, не владеют навыками, не учат своих детей работе с изобразительным материалом. Не стоит заниматься пластилином длительное время, не более получаса, чтобы ребенок не заскучал.

В заключении хочу отметить, что лепка – важное занятие для малышей, которое развивает творчество, благотворно влияет на нервную систему в целом. Польза от занятий лепкой огромна.

**Лепите вместе с детьми, лепите чаще,
лепите с радостью, лепите на здоровье!**

Подготовила: Килёва О.Н.
воспитатель МБДОУ №61 «Лель»

Консультация для родителей

Подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель
МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Как развлечь своих детей на даче?



Мы порой так страстно мечтаем о морях и дальних странах, что отдых на даче кажется скучным и неинтересным. Да и ребенку заняться нечем...

Полезность пребывания детей на свежем воздухе неоспорима. И при некоторых усилиях родителей (а так же бабушек и дедушек), дача может стать отличным местом для игр, развлечений и даже – развивающих упражнений.

Чем занять ребенка? Как сделать так, чтобы летнее пребывание на даче не превратилось в «деревенскую ссылку»? Чтобы вашему ненаглядному чаду было интересно на даче, его пребывание нужно организовать должным образом.

Один из вариантов - это возможность занять вашего малыша **помощью по садоводству**. Детям нравится делать несложную работу со взрослыми. Купите для малыша инструменты для работы на участке: грабельки, маленькую лейку.

Попросите помочь разложить семена по лункам или собрать урожай. Дети постарше легко управятся со шлангом! А самые маленькие могут полить грядки из лейки. Если вы постоянно берете на дачу детей, то заведите им отдельную грядку, на которой ваш ребенок сможет сам постичь азы сельского хозяйства. Посадите там что угодно! Это не только поможет занять вашего непоседливого ребенка, но и научит его терпению и ответственности. К тому же, он может наглядно увидеть, откуда берутся овощи, ягоды, фрукты или цветы!



Интересным занятием будет **исследование** жизни насекомым: жуков, муравьев. В стеклянную банку посадить интересное насекомое и в течение дня понаблюдать за ним, а потом выпустить его. Если в банку ребенок насыплет песок и посадит туда несколько муравьев, можно увидеть какие тоннели будут там прорыты. При этом не забывать кормить насекомых.

А при помощи лупы пусть ребенок рассматривает цветы, листья. А интересные исследования можно фотографировать, а затем клеивать в дневник наблюдений. Может вашего ребенка увлекут наблюдения за погодой, с ним нужно поговорить, как определить направление ветра, про осадки, какие они бывают. Купить ребенку «Календарь природы» на магнитиках, это станет ежедневной обязанностью ребенка, он будет отмечать погодные условия и дату - облачность, осадки, температуру.

Как развлечь ребенка

Например, оборудовать **игровую площадку**: разместить песочницу, поставить качели. Детский батут заказать в интернете или приобрести в магазине. Также можно оборудовать небольшой бассейн. Не забывайте взять или купить на дачу спортивный инвентарь: самокат, велосипед, прыгалки, мяч, дартс, тарелки, бадминтон. Не нужно думать, что ваш ребенок будет сам себя развлекать. Приготовьтесь к тому, что его придется учить и вместе с ним играть. На это уйдет немного вашего времени, денег и часть садового участка! Но зато скучная поездка на дачу превратится для вашего ребенка в веселое развлечение.

Помочь развеселить ваших деток может даже ... **вода!** Можно выкопать канал или небольшой бассейн, накрыть полиэтиленом, чтобы вода не просачивалась. Готово! Ваш ребенок с удовольствием будет запускать кораблики или игрушечных рыбок! Если на улице тепло, то можно поплескаться прямо там или набрать водные пистолеты и побрызгаться!

Что делать на даче в плохую погоду?

Не стоит отчаиваться и прибегать к помощи телевизора или же игровой приставки в случае, если на даче зарядит дождь. Непогода – отличное время для **настольных игр всей семьей** (это очень сближает), а также совместного

чтения книг и приготовления сложных блюд (к примеру, пирогов), до которых в жаркие дни просто не доходят руки. В дождливую погоду вы можете вместе с ребенком заняться лепкой (к примеру, из соленого теста), рисованием, сделать аппликации, освоить технику оригами или научить его (или ее) вязать или вышивать. Папы или дедушки могут научить подрастающего сынишку орудовать топором, пилой или же устроить мини-кузницу. Эти навыки пригодятся будущему мужчине и, наверняка, доставят ему массу удовольствия. Главное – меры безопасности и контроль со стороны взрослых.



Приготовьте детям "лунный песок" (moon sand). На вид это обычный песок, но в тоже время он отлично держит форму при лепке, почти как соленое тесто (play doh). Его можно, конечно, и купить, но стоит он довольно дорого и встречается в магазинах редко. Самим же его приготовить быстро и дешево. Вам потребуются:

- 4 стакана просеянного песка
- 2 стакана крахмала
- 1 стакан воды



Все это надо тщательно перемешать и все, чудо-песок готов! Если он немного подсохнет, его надо покрошить пальцами и добавить немного воды.

Итак, отправляемся на дачу! И пусть дачный отдых будет не сомнительной жертвой, принесенной во имя здоровья, а интересной и насыщенной жизнью. Желаем Вам здоровья и хорошего отдыха!

Использованный ресурс: интернет

Закаливание на даче в летний период



**Автор: Килёва О.Н.
воспитатель
МБДОУ № 61 «Лель»**

Основные принципы закаливания детского организма

Основные средства детского закаливания, это - воздух, вода, солнце, массаж, гимнастические упражнения. Положительный эффект от закаливания получится только при соблюдении основных правил детского закаливания.

Правило номер один: нагрузка от раздражающего действия должна увеличиваться постепенно и с учетом личных особенностей ребенка. Сила раздражителя увеличивается в двух направлениях – изменение силы раздражения (например, вода делается все более холодной) и изменение времени, которое ваш ребенок проводит в контакте с раздражителем.

Правило номер два: закаливание должно проводиться систематически во все времена года, без перерывов на выходные, каникулы и отпуск родителей. Перерывы и прекращение процедур ведут к полной потере достигнутого ранее эффекта.

Правило номер три: учитываете особенности вашего ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, психическое развитие и т.д.). Обязательно учитывается и состояние ребенка каждый день до и после закаливающей процедуры.

Основные виды закаливания.

- 1. Аэротерапия – закаливание воздухом.**
- 2. Закаливание водой**
- 3. Солнцелечение – закаливание солнцем.**
- 4 . Дорожки для ножек**
- 5 . Баня**

1. Аэротерапия – закаливание воздухом.

В классических системах закаливания аэротерапия – или закаливание (лечение) воздухом идет самой первой ступенью, даже до закаливания водой.

Лучшим временем для принятия воздушных ванн на открытом воздухе в средней полосе России является период с 9:00 до 13:00.

В системе оздоровительных мероприятий выделяют:

1. Регулярные прогулки.
2. В хорошую погоду находиться на открытом воздухе целый день
3. Сон на открытом воздухе.



Дети старше 1,5 лет могут принимать воздушные ванны в одних трусах при температуре воздуха от +23°C.

Первые 2 процедуры - 10-15 минут, каждые 2-3 дня можно прибавлять 5 минут, постепенно доведя длительность воздушных ванн до 30 минут, а детям-дошкольникам – до 60 минут.



Ослабленным детям увеличивать время процедуры следует один раз в 3-4 дня.

Воздушные ванны принимают лежа, периодически переворачиваясь, чтобы обеспечить равномерное воздействие на переднюю и заднюю поверхность тела, можно проводить их во время спортивных игр.

2. Закаливание водой

Самой щадящей водной процедурой являются влажные обтирания, которые особенно подходят для ослабленных детей.



Начинать обтирания можно с 2-3 месячного возраста.

В теплые сезоны для обтирания детей **первого года** жизни первоначальная температура воды должна быть не ниже $+35-34^{\circ}\text{C}$, затем ее снижают каждые 4-5 дней на 1°C и доводят до $+25-24^{\circ}\text{C}$.

У детей **2-4 лет** первоначальная температура воды соответствует $+33-32^{\circ}\text{C}$ с постепенным снижением на 1°C каждые 3-4 дня и доводят до $+23-22^{\circ}\text{C}$.

У детей **5-6 лет** температура воды при первых обтираниях должна быть $+32-31^{\circ}\text{C}$ с постепенным снижением каждые 2-3 дня на 1°C и доводят до $+21-20^{\circ}\text{C}$.

Обтирание начинают с рук, затем - грудь, спина и ноги. При этом следует руководствоваться направлением кровотока от периферии к центру: от кисти к плечу, от стопы к бедру и т.д.

При ясно выраженном благоприятном действии на ребенка можно переходить к более сильным водным процедурам – обливаниям.



При обливании первоначальная температура на 1-2°C выше, чем при обтирании для каждого возраста, ее постепенно снижают на 1°C в той же последовательности в соответствии с возрастом ребенка и до тех же пределов, как и при обтираниях, но не ниже +19-20°C.

Летом обливание проводят на открытом воздухе, воду определенной температуры медленно выливают из кувшина или лейки, держа ее на расстоянии 8-10 см от поверхности тела ребенка вначале на плечи, грудь, спину и, наконец, осторожно на голову.

Продолжительность всей процедуры не превышает 1-2 минуты (расход воды около 2 литров).

Душ – энергичная водная процедура, т.к. к температурному фактору при этом присоединяется и механическое воздействие струи воды на тело. Эту процедуру разрешают детям старше 2-х лет.



Душ оказывает сильное возбуждающее действие, поэтому он особенно показан вялым детям, а также детям с пониженным аппетитом и страдающим ожирением.

Температура воды такая же, как и при обливании. Продолжительность 1-1,5 мин.

После душа или обливания ребенка необходимо насухо растереть полотенцем до появления легкого покраснения тела.

Хорошим методом закаливания детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями, является **обливание ног**.

Такой вид закаливания рассчитан на предотвращение развития насморка, кашля, боли в горле, обычно возникающих после охлаждения.

Обливания начинают обычно с более высокой температуры воды $+30-32^{\circ}\text{C}$, затем ее снижают через каждые 2-3 дня на 1 градус (для ослабленных детей - каждые 3-4 дня) и доводят до $+16-18^{\circ}\text{C}$. Ноги малыша обливают из кувшина 2 л воды, продолжительность процедуры 20-30 сек.

После любого обливания ноги малыша следует тщательно растереть сухим махровым полотенцем до красноты.



Купание в открытых водоемах (река, озеро)

является одним из лучших методов закаливания организма в летнее время. Разрешать купание в открытых водоемах можно детям с 3 лет, но обязательно после предварительной подготовки различными закаливающими процедурами, а также окунания в течение 3-5 дней, по 1-2 раза.



Первые купания дошкольникам в средней полосе России можно разрешать при установившейся теплой погоде при температуре воды не ниже $+22-23^{\circ}\text{C}$. Продолжительность первых купаний 2-3 минуты. В дальнейшем продолжительность увеличивают до 10 мин.

Хорошей формой закаливания является **купание в детских бассейнах**, при температуре воды для детей младше 3 лет + 30-32°C, а для детей старшего возраста - +25-27°C.

Начинать купания в бассейне следует также с предварительных окунаний, но число подобных процедур можно увеличить до 2-3.

Купаться в бассейне детям младше 3 лет можно начинать с 1,5-2 минут и постепенно увеличить время до 6-8 минут.

Общая продолжительность пребывания детей старше 3 лет в плавательных бассейнах вначале 5-10 минут с постепенным увеличением до 25-30 минут.



Хорошим оздоровительным эффектом обладают **солнечные ванны**, которые в средней полосе нашей страны можно проводить с 10:00 до 13:00.

Детям младшего возраста можно начинать проводить солнечные ванны с 2-х лет.

Первые две процедуры длятся 2-3 минуты, с постепенным увеличением времени каждые 2-3 дня на 3-5 минут, доводя до 20 минут.

Детям 5-6 лет первые две процедуры начинают с 5 минут и доводят до 30 минут.

Можно сочетать облучение с игрой, чередуя пребывание то на солнце, то - в тени.

После солнечных ванн следует одеться и укрыться в под навесом или кроной деревьев.



Современным методом закаливания и массажем стоп являются **специальные дорожки**, имитирующие пляж с песком и галькой.

Хождение босиком по такой дорожке является прекрасным способом не только закаливания, но и оздоровления, вследствие воздействия гальки и песка на стопу ребенка, представляющую большую рефлексогенную зону и позволяющую опосредованно влиять на состояние различных органов и систем, прежде всего верхних дыхательных путей, в частности, область носа.



5 . Баня



ЗАКАЛЯЙСЯ!

Закаляйся,
если хочешь быть здоров!
Постарайся
позабыть про докторов.
Водой холодной обтирайся,
если хочешь быть здоров!

Будь умерен
и в одежде и в еде,
Будь уверен
на земле и на воде,
Всегда и всюду будь уверен
и не трусь, мой друг, нигде!

Ты не кутай
и не прячь от ветра нос
Даже в лютый,
показательный мороз.
Ходи прямой, а не согнутый,
как какой-нибудь вопрос!

Всех полезней
солнце, воздух и вода!
От болезней
помогают нам всегда.
От всех болезней всех полезней
солнце, воздух и вода!

Бодр и весел
настоящий чемпион,
Много песен,
много шуток знает он.
А кто печально нос повесил,
будет сразу побежден!

Мамы, папы!
Не балуйте вы детей —
Выйдут шляпы
вместо правильных людей.
Прошу вас очень, мамы, папы:
— Не балуйте вы детей!

Мне о спорте
все известно, мой родной,
Зря не спорьте
вы поэтому со мной.
Прошу,— пожалуйста, о спорте
вы не спорьте, мой родной!

1947

Василий Лебедев-Кумач. Избранное.

Стихотворения. Песни.

Москва: Художественная литература, 1984.

Таким образом, летний период на даче, за городом можно с большей эффективностью использовать для оздоровления малыша, только при строгом соблюдении принципов закаливания (постепенного наращивания интенсивности воздействия, систематичности).

Конечно не забывайте, что если ребенок все время находится в помещении со спертым воздухом, сидит у телевизора, есть не здоровую пищу – то эффект от закаливания будет стремиться к нулю. Все работает на благо здоровья вашего ребенка только в комплексе.

Будьте здоровы!

Родительское собрание в средней группе «Кинезиология в оздоровлении дошкольников»

Подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель
МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Цель: посредством кинезиологических упражнений научить взрослых и детей использовать внутренние ресурсы организма

Ход собрания: Жизнь современного ребенка становится все разнообразнее и сложнее. И она требует не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.

Без сомнения, каждый **родитель** очень любит своего ребенка. Все мы думаем о судьбе своих детей, о том, что их ждет, как обеспечить их будущее. Ни для кого не секрет, что современные дети отличаются от своих сверстников, которые росли 15-20 лет назад: загруженность общества информацией так или иначе накладывает отпечаток на становление человека в целом. Они более независимы, более открыты, практически каждый ребенок уже с детства знаком с компьютером, мобильным телефоном. И это вполне естественно, меняется общество, меняемся мы сами.

И я хочу вам представить один из методов решения этих задач.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Слово «**кинезиология**» происходит от греческого «**кинезис**» — движение, то есть изучение движения. Вся наша жизнь — движение от ее начала и до конца. В первый год жизни человек развивается в основном через движение. Мало кто догадывается, что неуклюжие попытки встать, перевернуться, попробовать на вкус свою ножку не только тренируют тело, но и закладывает основы мышления, механизмы ориентации в пространстве.

Образовательная **кинезиология** как раз и занимается связями «*интеллект-тело*». **Кинезиология** – универсальный метод развития умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, тем самым улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость.

Основателями Образовательной **Кинезиологии** являются американские педагоги, доктор наук Пол Деннисон и Гейл Деннисон и была разработана более сорока лет назад. В рамках этого направления они создали программу «*Гимнастика Мозга*». "Гимнастика мозга". Это методика активации природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, т. е. объединение движения и мысли. И именно эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта.

Использование **кинезиологических упражнений** позволит активизировать и синхронизировать работу полушарий: при регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, т. е. развивается мозолистое тело. **Кинезиологические** упражнения необходимо включать в профилактические и развивающие программы, направленные на подготовку к школе.

В мозге происходят положительные структурные изменения. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта. Основная цель **кинезиологии**: развитие межполушарных взаимодействий, способствующих активизации мыслительной деятельности.

Люди с доминирующим левым полушарием обладают логическим складом ума. Люди с доминирующим правым полушарием - это творческие личности.

А вы знаете, какое полушарие доминирует? Я предлагаю вам прямо сейчас узнать.

Приступаем к **первому** заданию. Поместите руки перед собой и переплетите пальцы. Посмотрите, какой из двух больших пальцев оказался сверху – правый или левый. Если сверху оказался правый палец, то это правый тип реакции, так и отметьте в своем листке. Если сверху левый палец, то тип реакции у вас левый.

Приступаем ко **второму** заданию. Это так называемая поза Наполеона. Скрестите руки на груди и посмотрите, какая рука оказалась сверху, правая или левая. Результат зафиксируйте.

Приступаем к **третьему** заданию. Сидя на стуле положить ногу на ногу.

Сверху правая нога-ведущее полушарие – правое, левая нога-ведущее полушарие-левое.

Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (*тест Павлова*).

Разложите карточки на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что-то общее.

Оценка результатов:

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».

2-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».

3-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать». То у вас доминирует левое полушарие.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть». То у вас доминирует правое полушарие.

Правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое - отвечает за тело, координацию движений, пространственное и кинестетическое восприятие.

Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ

Чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты, никогда не поздно начать тренировать свой мозг.

Гимнастика мозга состоит из простых и доставляющих удовольствие упражнений. Этот комплекс рекомендуется использовать во время обучения детей, чтобы повысить навык целостного развития мозга. Упражнения облегчают все виды обучения и особенно эффективны для оптимизации интеллектуальных процессов и повышения умственной работоспособности. Роль кинезиологии заключается в том, чтобы синхронизировать работу обоих полушариев, передавать информацию из одного полушария в другое.

Упражнения необходимо проводить ежедневно. Детей с раннего возраста учат выполнять пальчиковые игры от простого к сложному. После того как дети научились выполнять пальчиковые игры, с четырех-пяти лет дается комплекс пальчиковых кинезиологических упражнений. Упражнения дети выполняют вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти. Движения выполняются сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе. При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами, произносимыми вслух или про себя.

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме наступают положительные структурные изменения.

Виды упражнений

Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

Все упражнения целесообразно проводить с использованием музыкального сопровождения. Спокойная, мелодичная музыка создает определенный настрой у детей. Она успокаивает, направляет на ритмичность выполнения упражнений в соответствии с изменениями в мелодии.

И чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения. Упражнения развивают и улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. В результате повышается уровень эмоционального благополучия, улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка.

Вам предлагаю выполнить несколько простых, но действенных упражнений вместе со мной.

упражнение: Кулак – ребро – ладонь.

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола: выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами (кулак – ребро – ладонь, произнося их вслух или про себя).

упражнение: «Ухо – нос». Левой рукой берёмся за кончик носа, а правой - за противоположное ухо, т. е. левое. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук "с точностью до наоборот".

Эти упражнения можно делать не только детям, на самом деле эти упражнения подойдут любому взрослому человеку. Вы хотите видеть детей здоровыми и умными? Займитесь **кинезиологией** и пусть ваши дети освоят её вместе с вами.

Кинезиологическая сказка : «Два котенка»

(способ организации детей – сидя за столами)

Жил-был на свете белый, пушистый котенок по имени Снежок (*дети показывают правый кулачок*).

Он очень любил прогуливаться по своему саду (выполнение упражнения «Кошка» со словами: «*Кулачок-ладошка, так гуляет кошка*»).

И тут Снежок нашел на траве колечко (упр. «*Колечко*» : поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами: «*Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!*»), он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.

И тут колечко упало и покатилося по тропинке – котятка за ним (упр. «*Кошка*»).

Уставший он улегся на коврик (*вытянуть пальцы из кулачка*) и уснул.

Еще одной формой кинезиологических упражнений является **зеркальное рисование**. Это рисование двумя руками одновременно. Давайте просто нарисуем дом и дерево около дома.

Обратите внимание на ваши рисунки. Надеюсь, вы лишний раз убедились, что одно из полушарий у вас, все - таки, доминирует, так как вам не удалось добиться полной симметрии в рисунке. Постоянные занятия симметричным рисованием помогут вам. Рисуем обеими руками одновременно симметричные зеркальные рисунки – и у вас работают оба полушария гармонично!

В завершении послушайте притчу:

Как-то шёл по дороге мудрец, любовался красотой мира и радовался жизни.

Вдруг заметил он человека, сгорбившегося под непосильной ношей.

- Зачем ты обрекаешь себя на такие страдания? –спросил мудрец.

- Я страдаю для счастья своих детей и внуков, - ответил человек.

- Мой прадед всю жизнь страдал для счастья деда, дед страдал для счастья моего отца, отец страдал для моего счастья, и я буду страдать всю свою жизнь, только чтобы мои дети и внуки стали счастливыми.

- А был ли кто-то счастлив в твоей семье? – спросил мудрец.

- Нет, но мои дети и внуки обязательно будут счастливы! – ответил несчастный человек.

- Неграмотный не научит читать, а кроту не воспитать орла! – сказал мудрец, - научись вначале сам быть счастливым, тогда и поймёшь как сделать счастливыми своих детей и внуков!

Чтобы самым лучшим отдыхом была для вас работа; лучшим днем был день – «*сегодня*»; самым большим даром - любовь, а самым большим богатством – здоровье!

При регулярном использовании **кинезиологических упражнений**, в связи с улучшением интегративной функции мозга, у многих детей наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению, а так же управлению своими эмоциями.

Я надеюсь, что информация была для вас полезной.

Спасибо за внимание.

Рекомендуемая литература:

Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития **дошкольников**. Практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2010 – 60 с. (*Развитие и воспитание*)

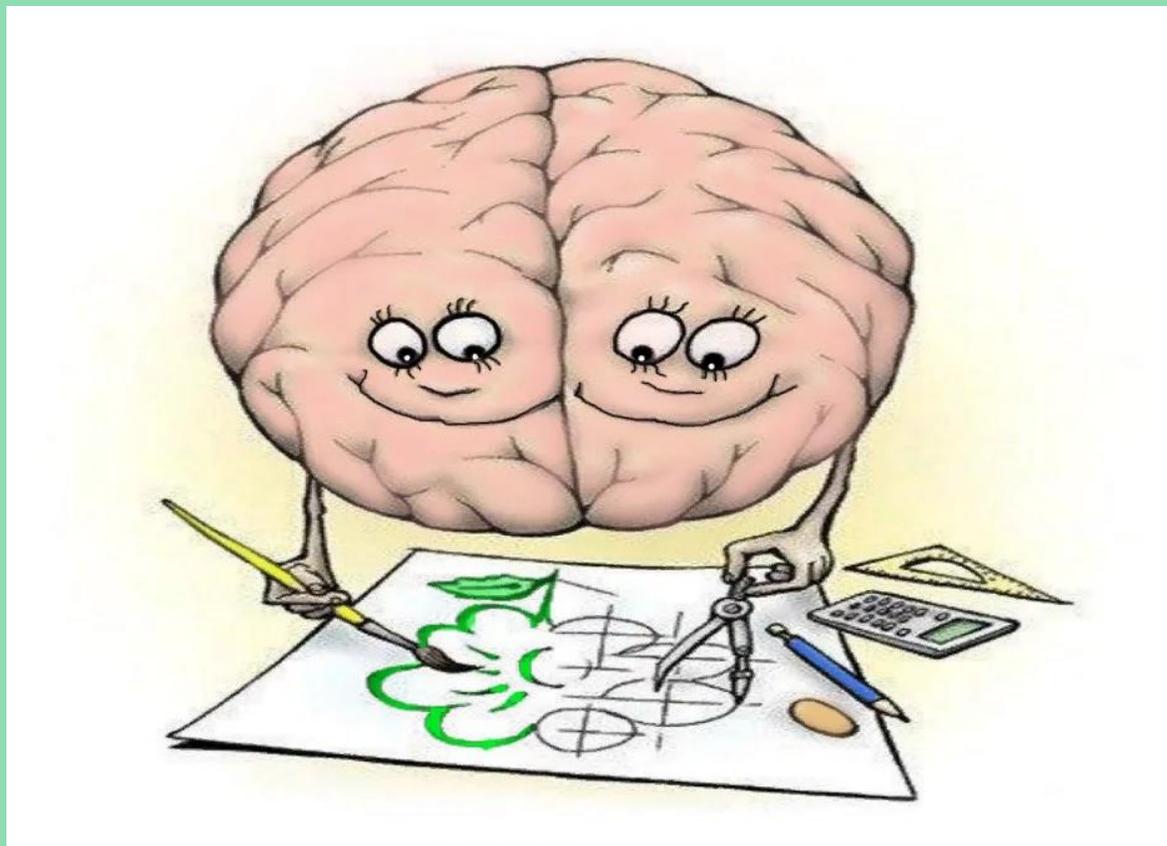
Кинезиологические упражнения

**Подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель
МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)**

Кинезиология –

наука о развитии головного мозга через движение

- Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.
- Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие.



Функции между полушариями
мозга разделены, но только их
взаимосвязанная работа
формирует
полноценную работу
психики человека.

АНАЛИЗ



ЯЗЫКИ



ЛОГИКА

$2+2=4$

НАУКИ



ТВОРЧЕСТВО



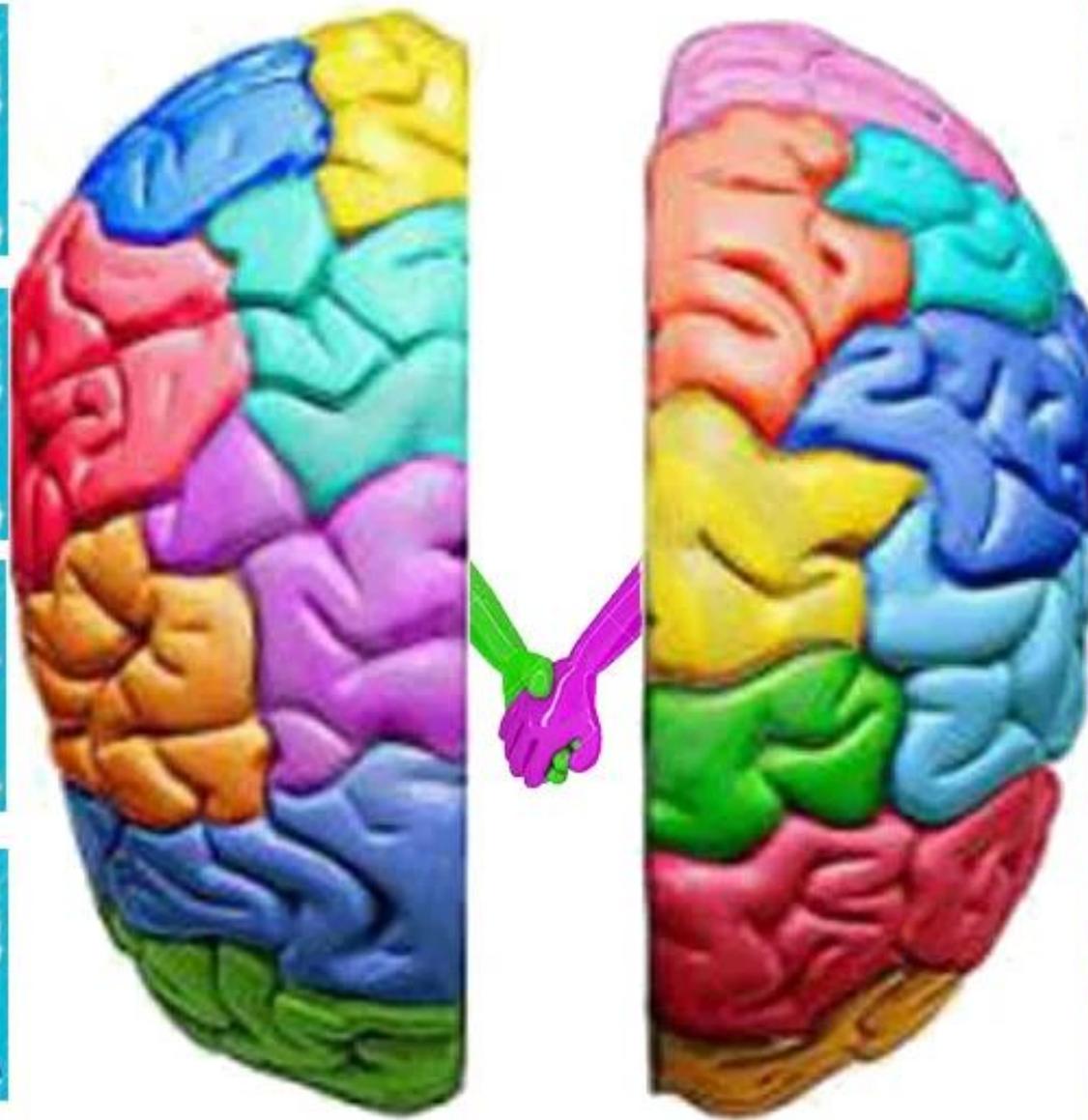
ИСКУССТВО



МУЗЫКА



ВООБРАЖЕНИЕ



Кинезиологические упражнения:

Способствуют развитию речи

Увеличивают объем и концентрацию внимания

Снижают утомляемость

Улучшают моторику

Повышают познавательные способности

Повышают интеллектуальные способности

Возможности кинезиологии

- **Активизация стволовых отделов мозга;**
- **Успокоение и релаксации;**
- **Развитие межполушарного взаимодействия;**
- **Синхронизация работы полушарий;**
- **Развитие мелкой моторики;**
- **Развитие психических процессов;**
- **Устранение дислексии и дисграфии;**
- **Активизация мыслительной деятельности;**
- **Улучшение эмоционального состояния и повышение настроения**

Убедили?! А теперь давайте попробуем
вместе!!!

Упражнение «Колечко»



- Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе

Упражнение «Кулак-ребро Ладонь»



Ладонь, сжатая в кулак



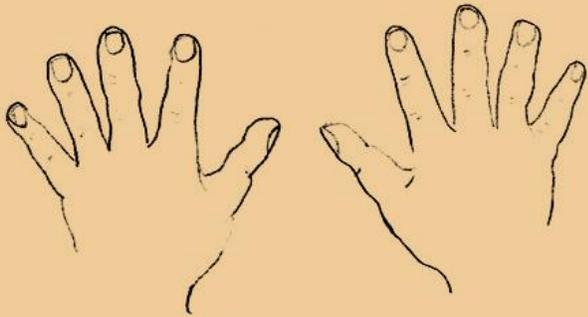
Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя

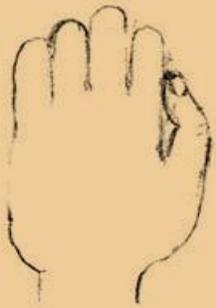
Упражнение «Фонарики»



Фонарики зажглись.
Пальцы выпрямить

Поочередно

Фонарик погас



Пальцы одной руки сжаты

Пальцы одной руки сжаты

Фонарик зажегся



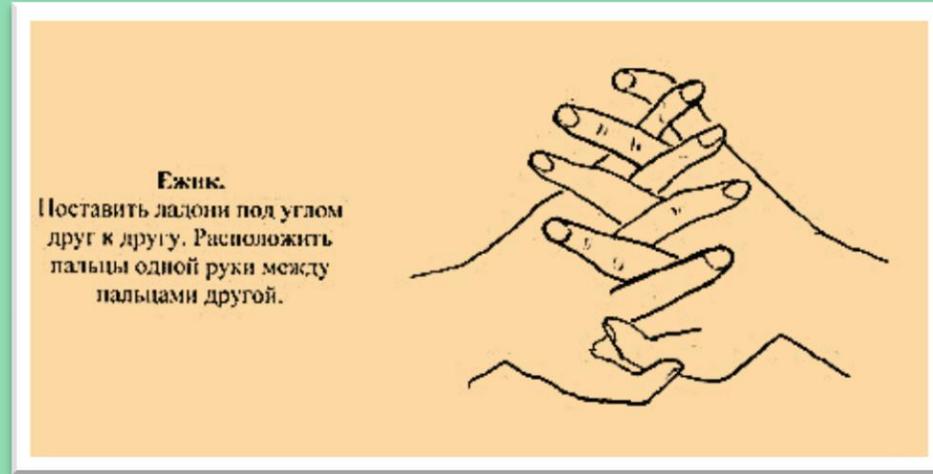
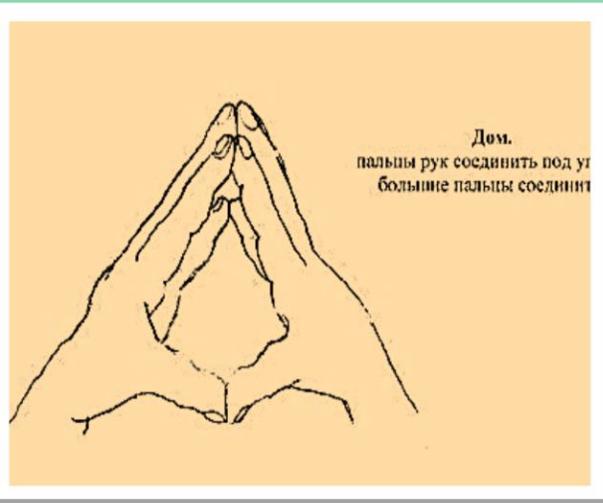
Пальцы другой руки выпрямлены

Пальцы другой руки выпрямлены

Читать стихотворение и на каждую фразу делать одновременно обеими кистями рук соответствующие движения: сжимаем и разжимаем пальцы

***Мы фонарики зажжем,
А потом гулять пойдем.
Вот фонарики сияют,
Нам дорогу освещают***

Упражнение «Дом-ежик-замок»



Упражнение «Зайчик-коза-вилка»



Зайчик - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.



Коза.
Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный - прижать большим пальцем к ладони.



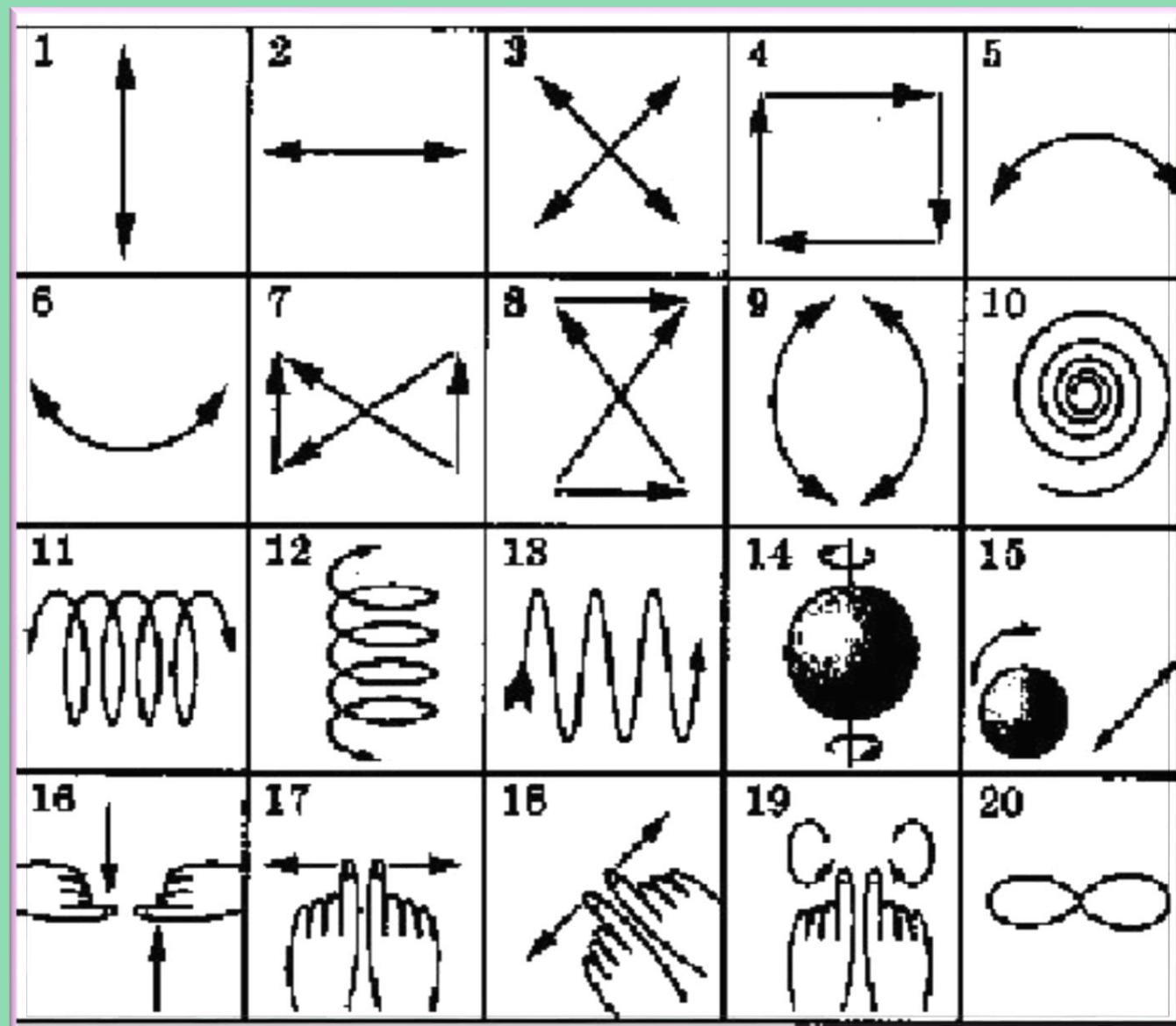
Вилка
Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Упражнение «Ухо-нос»

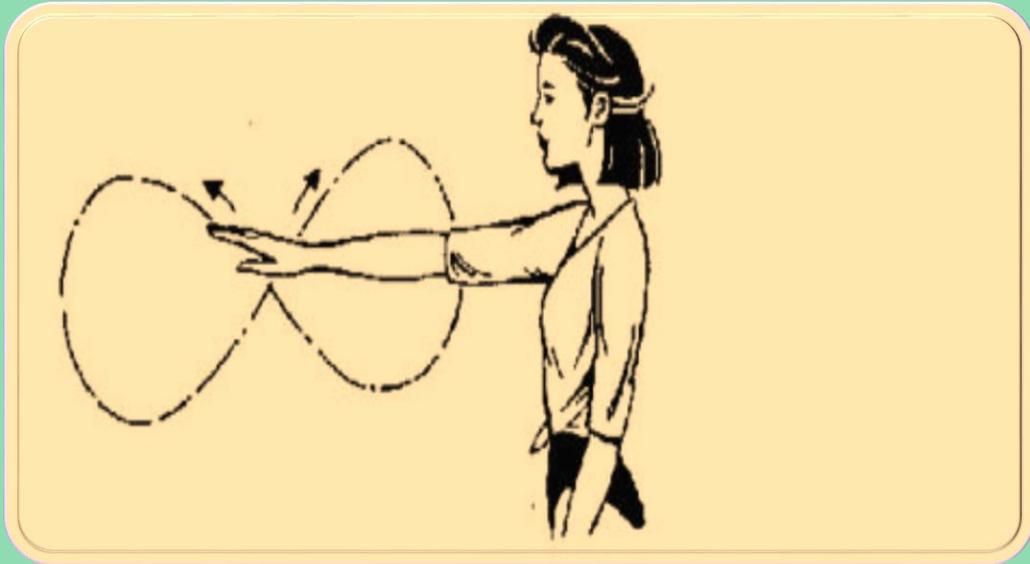


Левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки, хлопнуть в ладоши и поменять их положение.

Глазодвигательные упражнения



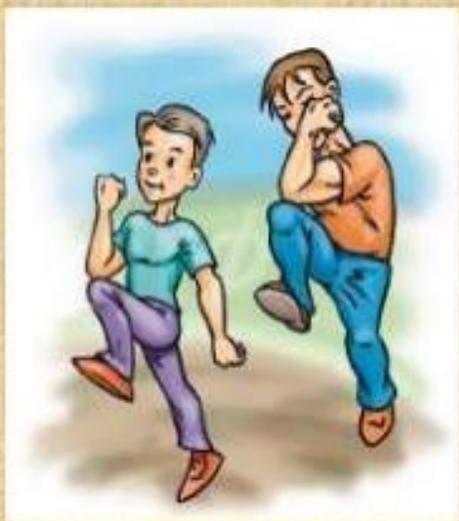
Упражнение «Симметричные рисунки»



Рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т. д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время "рисования" на свою руку).

Затем повторить это движение одновременно двумя руками

«Перекрестные шаги»

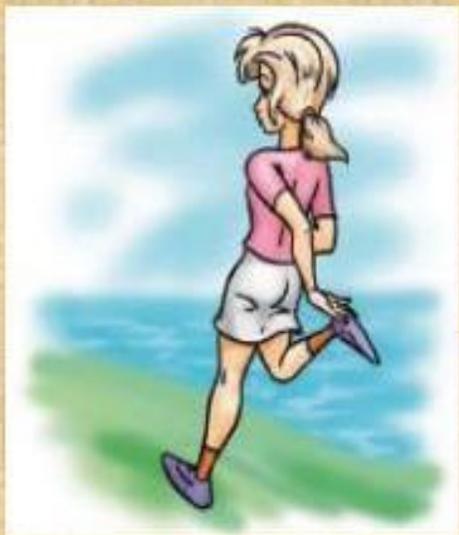


Локтем левой руки тянемся к колену правой ноги. Легко касаясь, соединяем локоть и колено.

Это же движение повторяем правой рукой и левой ногой. Выполнять стоя или сидя.

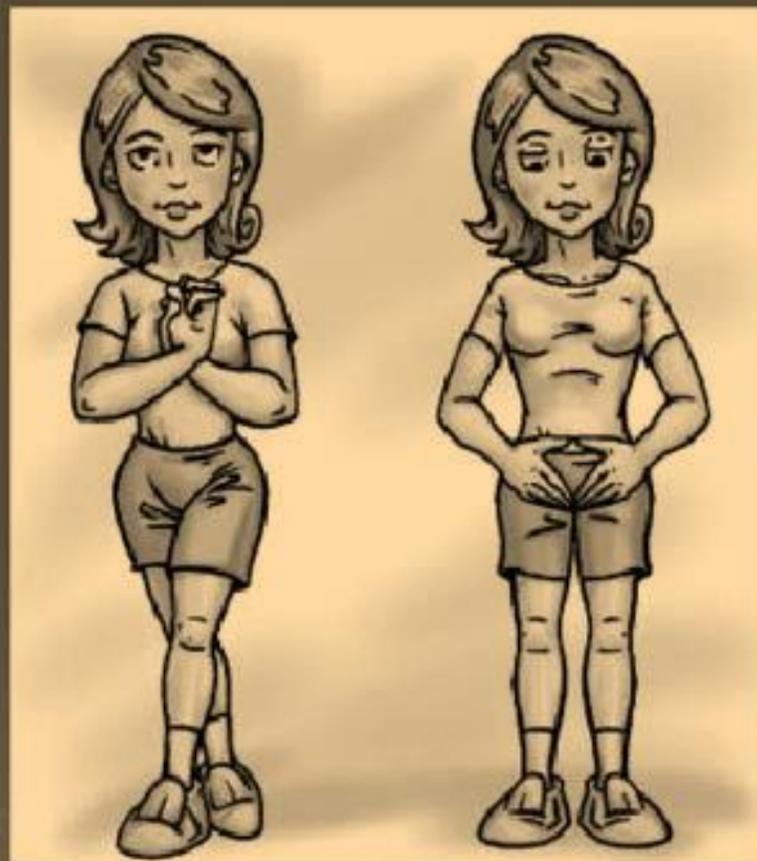
Соединяем левую ногу и правую руку за спиной и наоборот. Повторить 4–8 раз.

Выполнять упражнение в медленном темпе и чувствовать, как работают мышцы живота. Если этого ощущения нет, проследите, не низко ли опускается локоть, не слишком ли высоко поднимается колено, нет ли излишнего наклона в пояснице.



«Крюки Деннисона»

- «Крюки Деннисона» стоит выполнить перед уроком, контрольной работой, экзаменом, публичным выступлением. Это упражнение актуально в ситуации, когда необходимо успокоиться и принять правильное решение, а также в состоянии возбуждения или подавленности.
- Упражнение призвано гармонизировать эмоции и процессы мышления. Оно ослабляет душевное напряжение, способствует адекватным действиям и поступкам, помогает воспринимать новую информацию, лучше понимать точку зрения другого и свою собственную. Упражнение состоит из двух частей.



Афонькин С.Ю., Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. - СПб., 1997.

Рузина М.С. Пальчиковые и телесные игры для малышей – СПб.: Речь, 2003.

Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. – М.: Сфера, 2001.

Стамбулова Н.Б. Опыт использования специальных физических упражнений для развития некоторых психических процессов у младших школьников – М., 1977

Хризман Т.П. Развитие функций детского мозга – Л., 1978.

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 1996.

Шанина Г.Е Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков: Учебное пособие – М., 1999.

Литература

Спасибо за внимание!

Роль семьи в нравственном воспитании дошкольников

Подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель
МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Воспитание ребенка - это процесс вечный, непрерывный. Важнейший фактор, влияющий на формирование личности ребенка - его семья. Каждый знает, как велика роль семьи в жизни ребенка. В дошкольные годы ребёнок почти полностью отождествляет себя с семьёй. Семья - то первое общество, где складывается характер ребенка, его представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Велико значение семьи в формировании нравственных качеств у ребёнка дошкольного возраста. Забота каждого члена семьи о других её членах, готовность поступиться своими интересами ради блага родных – характерные черты подлинно семейных отношений, которые оказывают сильнейшее воздействие на нравственное становление личности ребёнка. Особенно ценны те традиции, при которых ребенок чуть ли не с того дня, когда он начинает помнить себя, постоянно ощущает себя частицей единого, взаимосвязанного ответственностью и обязанностями семейного коллектива. В дружной семье всегда находятся общие заботы. И большие и малые дела – бюджет, обязанности каждого в хозяйстве, предстоящие покупки, планирование свободного времени – решаются «коллективно». Все это и многое другое впитывает в себя младший член семьи. Таким образом, ребенку не приходится растолковывать, почему и ему надо поступать так же: сама атмосфера семейных отношений направляет его поведение. Велико взаимовлияние друг на друга всех членов семьи. Кого ребенок видит в отце, матери, старших братьях и сестрах повседневно – все это имеет огромное значение в воспитании личности.

Моральный облик родителей определяет, какие нравственные черты будут воспитаны у детей в семье. В некоторых семьях из-за неправильного понимания принципа «всё для детей» родители допускают серьёзные педагогические ошибки. Теряя чувство меры в стремлении удовлетворить все желания своего ребёнка, они нравственно изнеживают его. Но если ребёнок привык удовлетворять только свои потребности и не замечать потребностей других членов семьи, он растёт эгоистом. Уже с двух лет ребёнок может ощущать себя членом семьи, эти чувства начинают проявляться в его поведении, если малыша систематически привлекают к бытовому труду в семье при правильном руководстве со стороны взрослых, то у ребёнка воспитываются такие нравственные качества, как ответственность, заботливость, бережливость. Сегодня бытовой труд ребёнка в семье не только не утратил своего значения как средство нравственного воспитания, но, наоборот, приобрёл особо важную формирующую роль. Ведь этот труд для ребёнка - дошкольника является по существу единственным доступным ему видом деятельности для других, в

которой малыш может реально ощутить свою причастность к жизни семьи и даже некоторую зависимость членов семьи от его трудовых усилий.

Семейный климат - это та питательная среда, которая незримо и постоянно присутствует в нашем доме, и которую не изменишь никакими специально придуманными способами влияния на детей. И вряд ли надо доказывать, что педагогические приемы имеют наибольший коэффициент полезного действия, если ребенок растет в благоприятной среде. Очень важно каждому из нас понять: чтобы требовать чего-то от детей, надо прежде всего очень требовательно относиться к себе. Это важно для наших детей, для нашего успешного на них влияния. Ребенок верит, что взрослые люди непременно самые хорошие, честные, самые лучшие. И потому, какими бы старшие ни были в действительности, они всегда для ребенка образец для подражания. Репутация взрослого в детском воспитании, в детском сознании всегда непогрешима. Ведь маленький ребенок еще не знает, где хорошо, а где плохо. И эти понятия придут к нему вместе с опытом, вместе с нашими суждениями. И никакая «мелочь», нарушающая семейный климат, не может не влиять на ребенка. “В воспитательной работе нет пустяков... Хорошая организация в том и заключается, что она не выпускает из виду мельчайших подробностей и случаев, мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно, из них и складывается жизнь, руководить этой жизнью, организовать ее и будет самой ответственной вашей задачей”, - говорил А.С.Макаренко, обращаясь к родителям. [2]

Досуг – важная сторона семейного быта, а организация досуга – одна из функций семьи, связанная с его воспитательной функцией. По тому, чем заполнен досуг родителей и детей в семье, в какой мере родители являются его организаторами, можно судить об эффективности семейного воспитания. Совместное содержательное проведение досуга, когда родители и дети вместе отдыхают, занимаются творческой деятельностью, способствует укреплению и углублению духовных связей между ними.

Родители несут перед обществом моральную ответственность за те нравственные представления, нравственные принципы, с которыми их ребенок вступает в жизнь. Воспитывать, как бы трудно это ни было, намного легче, чем перевоспитывать. Чем раньше мы начинаем нравственное воспитание ребенка, тем тщательнее и вдумчивее его осуществляем, тем больше вероятности, что мы вырастим своего ребенка по-настоящему хорошим человеком.

Нравственное воспитание – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие чувств. «Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания», - писал А.В.Запорожец.

Нравственные чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, но главную роль в этом играет все же семья.

Семейные традиции.

23 февраля – семейный праздник!

Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник. Тайнственный совет при организации празднования 23 февраля, для начала нужно собрать семейный совет (втайне от бабушки, папы и брата). Данное таинство не только содержит в себе определенный педагогический момент (разговор о том, как сделать приятное другому человеку), но и будет для малыша отличной тренировкой умения хранить тайны.

Украшение дома. Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а накануне вечером или утром 23 февраля расставить и развесить украшения по заранее продуманному плану. Каждый ребенок ради такого события готов встать пораньше. Во-первых, создать отличное настроение и празднично отметить 23 февраля помогут воздушные шары. Отличным украшением будет гирлянда из шаров, буквы на которых складываются в поздравление. Каждый ребенок может справиться с этой задачей самостоятельно. Главное – напомнить, как пишется слово или дать образец надписи. Во-вторых, все дети любят вырезать и клеить. Эти навыки можно использовать для создания украшений в виде флажков. Если они двойные, то их будет удобно развешивать на нитке. На флажковые гирлянды можно наклеить картинки, поздравительные надписи или украсить рисунками. И совсем неважно, какими они будут, главное, что это творчество малыша. А в процессе работы можно разучить поздравительный стих. Утреннее приветствие Когда все готово, можно включать подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукодельные подарки.

Завтрак праздничного дня также может быть тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названиях обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит на работу очень рано, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.

Варианты подарков 1. *Фотоальбом «Я и папа»* Можно взять обыкновенный небольшой фотоальбом и подписать или украсить его обложку. Затем на каждом развороте справа помещать папину фотографию (детских лет), а слева – фото дочери или сына. Будет очень интересно, если получится подобрать фото отца и малышом в одинаковом возрасте. Подобный альбом можно смастерить из обычной тетради или при помощи плотной цветной бумаги. 2. *Фотовыставка.* Для реализации этой задумки выбрать интересные папины фотографии с детства по настоящее время, наклеивать на лист ватмана и сопровождать веселыми и добрыми надписями. Чтобы ребенку было интересно принимать в этом деле участие, можно предварительно вместе с малышом украсить ватман ярким фейерверком, разбрызгивая гуашь разных цветов при помощи зубной щетки. 3. *Домашняя рыбалка.* Многие мужчины увлекаются рыбалкой. Поэтому им будет приятно получить в подарок удочку и рыбок. Можно даже организовать соревнование по домашней рыбалке, вылавливая рыбок из таза или ведерка с водой. Игрушки можно смастерить

из фольги, прикрепив к каждой из них канцелярскую скрепку. Удочкой послужит карандаш или фломастер, а крючком – маленький магнит. 5. *Пазлы*. Отличный подарок для брата, сделанный из журнальной картинки (автомобиль, самолет, мотоцикл), наклеенной на тонкий картон, а затем разрезанный на части в произвольном порядке. *Большой концерт*. Это мероприятие замечательно подходит для семейных праздников, в том числе и для празднования 23 февраля. Чтобы все было торжественно и солидно, необходим занавес, конференсье и зрительный зал. Шторы, закрывающие дверной проем, послужат отличным занавесом. Стулья, поставленные в несколько рядов, станут зрительным залом, а роль конференсье понравится исполнять каждому ребенку.

1. Волшебство. Каждый малыш мечтает быть волшебником. Для этого достаточно одеть его в плащ, смастерить из яркой бумаги волшебный колпак и обучить ребенка простому химическому опыту. В блюдце нужно насыпать немного муки, добавить воды, а затем внести в раствор пару капель йода. Цвет раствора станет ярко-фиолетовым. 2. Матросский танец. Этот номер всегда проходит на ура! Бескозырку и матросский воротник можно смастерить из бумаги, а песню «Эх, яблочко» знают все гости. Чтобы дети не путались в движениях, главным матросом должна быть мама. 3. Пантомима. Сценки из повседневной жизни под музыку понравятся всем присутствующим, особенно если у комментатора всего происходящего будет хорошее чувство юмора. 4. Песни. В этой части концерта должны принимать участие все участники праздника, особенно мужчины. Ведь как отметить 23 февраля без музыки и армейских песен под гитару?! 5. Хвалилки. В конце праздничного вечера можно поиграть в игру «Папа самый...», в которой каждый участник будет называть достоинства виновника торжества и записывать их в заранее подготовленную открытку. Останется только вручить ее! Такой замечательный день ваши мужчины будут вспоминать весь год.

Традиции 23 февраля также складывались в течение долгого времени. Что же это за праздничные обычаи и откуда они взялись?

Традиции поздравления

С традициями связано множество вопросов, потому что не всегда понятно, когда, кого и с чем, собственно, поздравлять. Например...

- *Почему на 23 февраля поздравляют мужчин?* 23 февраля возник как день рождения советской армии и флота. Так как в этих структурах служили, в основном, мужчины, то постепенно традиция распространилась на всю сильную половину населения страны.
- *Поздравляют ли на 23 февраля женщин-военнослужащих?* Да, обязательно. Ведь официально праздник именуется День защитника Отечества, значит, его отмечают в первую очередь, те, кто имеет отношение к защите Родины, независимо от пола.
- *Нужно ли поздравлять в этот день мальчиков, например, одноклассников?* Такая традиция тоже существует. Даже в детских садах мальчики получают от девочек небольшие символические подарки, как будущие защитники своей Родины и семьи. Так что поздравлять одноклассников не только можно, но и нужно.

Какие подарки дарят на 23 февраля?

Традиция делать подарки в этот день сложилась тоже очень давно, еще в первой половине прошлого века. Сначала это были сугубо официальные подарки с военной тематикой. Например, наградное оружие, медали, ордена, а также благодарности от командования и почетные грамоты за отличную боевую подготовку. Затем подарочная традиция перекочевала в советские семьи.

Теперь мы дарим подарки на 23 февраля практически всем близким мужчинам, друзьям и коллегам. Какие подарки принято дарить на 23 февраля?

1. *Родственникам и близким людям* дарят подарки самые разнообразные . Подарки, связанные с хобби и интересами.
2. *Коллегам* дарят подарки, облегчающие суровые трудовые будни. Популярностью пользуются и тематические подарки, например, торт в виде солдатской формы или каски, брелки в виде мини-моделей оружия, военные фонарики и фляжки. Эти подарки – отголоски того времени, когда 23 февраля еще был армейским праздником.
3. *Друзьям, одноклассникам и однокашникам* традиционно дарят символические подарки.
4. Традиционным подарком на 23 февраля являются сувениры, сделанные своими руками. Например, открытки, брелки, значки, разнообразные поделки, аксессуары. Их можно подарить как близким, так и друзьям.

Традиции празднования 23 февраля

Когда-то в этот день традиционным мероприятием были митинги, военные парады и салюты. Какие традиции 23 февраля сохранились до наших дней?

- *Официальные торжества.* В этот день чествуется память защитников Отечества, поэтому по традиции, возлагаются венки к братским могилам и военным памятникам. А в некоторых учебных заведениях возобновились традиции проведения уроков памяти, на которых рассказывается история сражений нашей армии. Вечером проходят праздничные салюты в ознаменование этого дня.
- *Поздравления по месту работы.* Это такая же традиция, как и салюты. В честь мужчин накрывается стол, готовятся подарки, массовые поздравления. В некоторых компаниях есть традиция устраивать на 23 февраля спортивными массовыми мероприятиями, например, всем коллективом отправляться на лыжную прогулку или на игру в пейнтбол.
- *Семейные традиции.* Понятное дело, в каждом доме они свои. Кто-то накрывает стол и приглашает в гости всех близких и родных, кто-то идет в гости к друзьям, во многих семьях есть ветераны армии и флота, к которым в этот день приходят с поздравлениями и подарками все родственники. Некоторые семьи сформировали свои собственные традиции празднования, например, обязательная активная прогулка или посещение какого-то мероприятия, например, поход в театр или на концерт. Особенно большой праздник получается в тех семьях, где есть кадровые военные, потому что 23 февраля – их главный профессиональный праздник.

Пожалуй, самая главная традиция, которая сложилась на 23 февраля – это **сердечные поздравления мужчин с Днем защитника Отечества**. При этом уже не очень важно – имеет отношение человек к армии или нет, этот день давно уже носит неофициальное название **Самого Мужского праздника**.

Подготовила: Килёва О.Н. воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут

Русские народные праздники в декабре

Месяц, знаменующий собой начало зимы и конец календарного года, в народе именовался по-разному, но всегда колоритно и емко. Студень, стужайло, студенец, зазимник, хмурень, грудень, ветрозвон, ознобень, ледостав, лютедь, лютовей, «шапка зимы» и «полночь года» - это все о нем, декабре-батюшке, месяце лютых морозов и греющих душу народных праздников. В декабре особенно внимательно присматривались к приметам, стараясь предугадать характер погоды предстоящей зимы и всего грядущего года.

И начинали это делать уже 1 декабря, на Платона и Романа. Первый декабрьский день предвещал, какую ждать зиму: тепло на Платона и Романа – и зима будет мягкая, меняется погода в течение дня неоднократно – и всю зиму жди таких же перемен.

На Прокла (3 декабря) принято было читать молитвы, заговоры для защиты дома от нечистой силы. Говорили, что нужно проклинать всю нечисть под землей, чтобы она и выйти оттуда не могла. А еще этот день считался удачным для новоселья.



4 декабря православная Церковь отмечает Введение во храм Пресвятой Богородицы – день, когда, по преданию, трехлетнюю Марию родители отвели в храм и посвятили Богу. В народном календаре этот праздник знаменует вступление зимы в свои законные права. На Введение приходились первые санные выезды, причем право открыть праздничное гулянье принадлежало молодоженам, обставлявшим свой первый совместный выезд со всей помпезностью. Днем с детьми обязательно посещали церковь. Вечером устраивались девичьи посиделки, где незамужние девушки загадывали на женихов.

На Прокопа Вехостава – 5 декабря – обычно уже устанавливался санный путь. Поэтому всей деревней выходили в этот день ставить вехи вдоль дорог, с тем, чтобы путники не заплутали во время метели.



Святая Екатерина, день памяти которой приходится на 7 декабря, почитается как покровительница невест и брака, ей молятся о хороших женихах и во время трудных родов. Накануне этого дня девушки пытались заглянуть в свое будущее, гадали на суженого. Для этого утром во время еды украдкой, чтобы никто не заметил, отщипывали кусочек ржаного хлеба от своей краюшки и целый день носили с собой. А перед сном клали под подушку со словами «суженый-ряженный, покажись». Увиденные в эту ночь сны считались вещими. 7-го числа устраивали всей деревней гонки на санях, оценивали лошадей и молодецкую удаль их хозяев.



На Андрея Первозванного – 13 декабря – слушали воду в колодцах. Тишина означала хорошую зиму, шум воды в колодце предвещал морозы и бураны. Этот день, наполненный мистикой, являлся своеобразной репетицией святочных гаданий. Девушки пытались узнать гаданием на хлебе (как и 7 декабря) свое будущее, читали особые заговоры-«присухи» с целью приворожить любимого.

16 декабря, на Ивана-молчальника, с тем, чтобы нечистая сила не утащила голос, полагалось поменьше говорить, готовить молча, а петь и кричать и вовсе запрещалось.

День памяти **Николая Чудотворца** (19 декабря) именовали в народе еще Миколой зимним, холодным, поскольку на него приходятся первые нешуточные морозы – Никольские. Николаю Чудотворцу молятся о помощи в трудной ситуации, о мире в семье, о благополучном замужестве. С этого дня начинается период зимнего сватовства, и для тех, кто ищет подходящий повод озвучить свое предложение руки и сердца, лучшего дня и не сыскать. Те, кто задумали венчаться (или их родители), заказывают в этот день в церкви молебн.

Начиная с 26 декабря, или Евстрата, в течение 12 дней примечали погоду, желая знать, чего ожидать от наступающего года. Погода каждого дня показывает, каким в плане погодных условий будет тот или иной месяц: 26 декабря «отвечает» за январь, 27 – февраль, 28 – март и т. д.

А там уже и Новый год не за горами, а значит, самое время начинать подготовку к празднованию новогодних и рождественских праздников!!!

Автор: Елена Терентьева

<http://womenmag.ru/articles/russkie-narodnye-prazdniki-v-dekabre/>

Материал подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Традиции празднования Святки на Руси

Начиная с Рождественского Сочельника и до Крещения Господня (19 января), проходят Святки. Это 12 праздничных дней веселья и торжества, посвященные Рождеству Христову.

До принятия Христианства древние славяне в этот период времени праздновали свой зимний праздник – святки. Они устраивали праздничные пиршества и колядование, хождение ряженных и различного рода увеселения. Это был самый веселый праздник зимой, посвященный языческому богу Святовиту.

После принятия славянами Христианства, многие святочные обычаи и традиции древних сохранились и прочно вошли в жизнь православных.



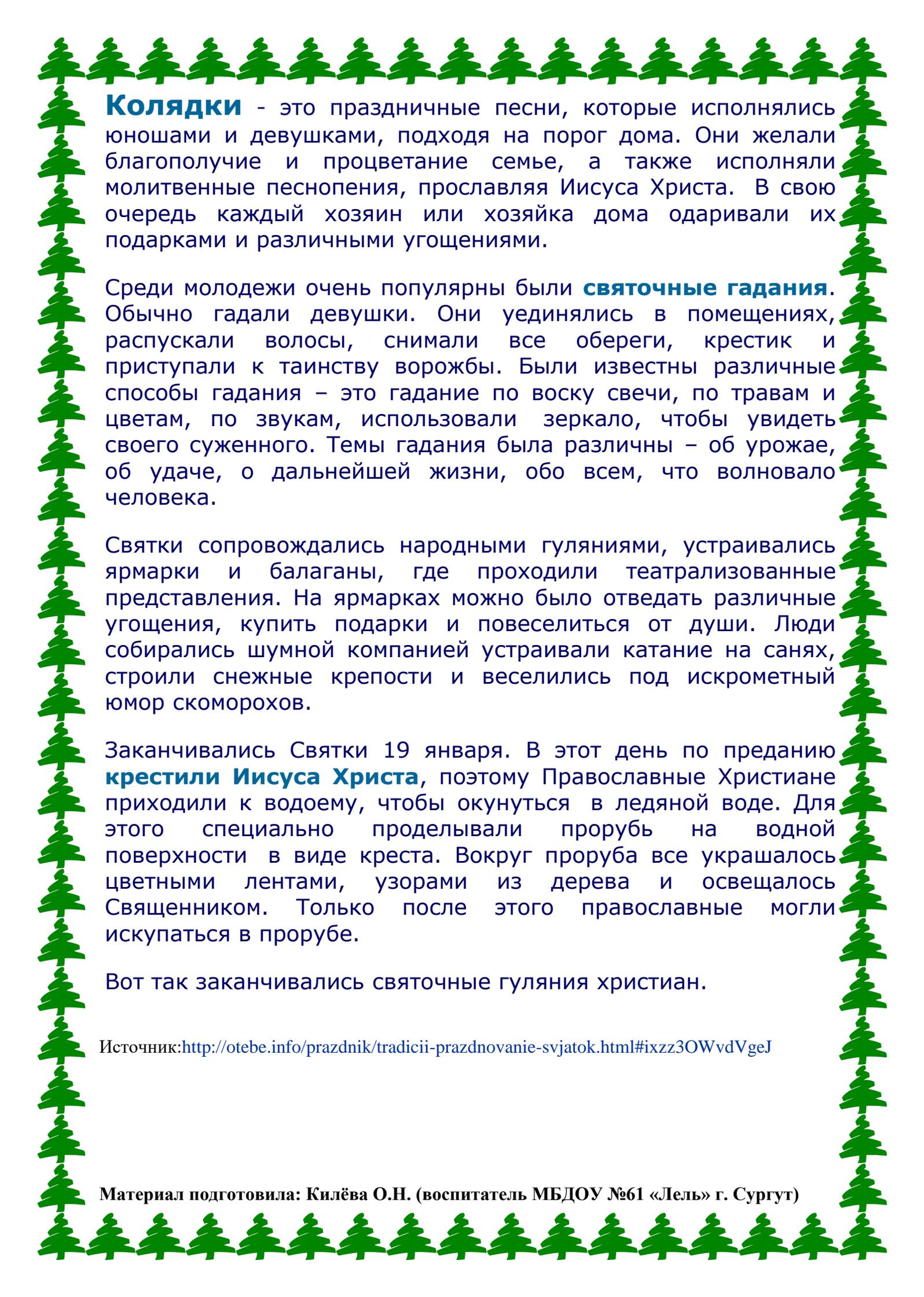


Святки еще называют «**святыми вечерами**» в память о событиях Рождества и Крещения Христовых. По традициям христиан в это время никто не работал. Православные ходили друг к другу в гости, дарили подарки, оказывали помощь людям преклонного возраста, и обязательно давали подаяние нуждающимся.

В старину, в первый день Святков, разжигался костер, который поддерживался 12 праздничных дней, а с возвышенности пускали горящее колесо. Оно символизировало уход старого года со всеми невзгодами.

Традиционно молодежь в праздничные дни Святков обычно наряжались в праздничные наряды, рядились в различные костюмы. Они танцевали, пели и веселились.

Один из популярных старинных обрядов – это колядование. Коляда – так называли православный обряд, который прославлял праздник Рождества Христова. Собираясь шумной компанией, молодежь переодевалась в тулупы в вывернутые наизнанку, надевали маски, наряжались, брали изображение Вифлеемской звезды и ходили по селу от дома к дому колядовать.



Колядки - это праздничные песни, которые исполнялись юношами и девушками, подходя на порог дома. Они желали благополучие и процветание семье, а также исполняли молитвенные песнопения, прославляя Иисуса Христа. В свою очередь каждый хозяин или хозяйка дома одаривали их подарками и различными угощениями.

Среди молодежи очень популярны были **святочные гадания**. Обычно гадали девушки. Они уединялись в помещениях, распускали волосы, снимали все обереги, крестик и приступали к таинству ворожбы. Были известны различные способы гадания – это гадание по воску свечи, по травам и цветам, по звукам, использовали зеркало, чтобы увидеть своего суженного. Темы гадания была различны – об урожае, об удаче, о дальнейшей жизни, обо всем, что волновало человека.

Святки сопровождались народными гуляниями, устраивались ярмарки и балаганы, где проходили театрализованные представления. На ярмарках можно было отведать различные угощения, купить подарки и повеселиться от души. Люди собирались шумной компанией устраивали катание на санях, строили снежные крепости и веселились под искромётный юмор скоморохов.

Заканчивались Святки 19 января. В этот день по преданию **крестили Иисуса Христа**, поэтому Православные Христиане приходили к водоему, чтобы окунуться в ледяной воде. Для этого специально проделывали прорубь на водной поверхности в виде креста. Вокруг проруба все украшалось цветными лентами, узорами из дерева и освещалось Священником. Только после этого православные могли искупаться в прорубе.

Вот так заканчивались святочные гуляния христиан.

Источник:<http://otebe.info/prazdnik/tradicii-prazdnovanie-svjatok.html#ixzz3OWvdVgeJ>

Материал подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)

Масленица – история возникновения праздника

История возникновения праздника Масленица началась очень давно. Задолго до пришествия на русские земли Христианства. Это был поистине языческий праздник Масленица, и главное место в нем отводилось поклонению нашему светилу – Солнцу (Ярило, так его называли в народе). Происходило это обычно в период весеннего равноденствия.

С приходом на славянские земли Христианства, языческие боги и всё что с ними было связано – поклонение, жертвоприношение и праздники жестоко пресекалось. Священники старались изо всех сил ввести новые религиозные каноны, действуя даже с позиции силы.

Время шло, но изгладить из народной памяти Масленицу так и не удавалось. И тогда в православном церковном Уставе было введено понятие Сырная седмица, таким образом, был узаконен праздник Масленица. Она предшествовала великому посту перед светлым праздником Пасхи. И теперь её празднование в каждом году отмечалось в разное время, поскольку Пасха не имеет четкой даты.

Традиции проведения праздника Масленица

На протяжении масленичной недели (Сырной седмицы) весь честной народ с радостью и разгульным весельем прощается с холодной зимой и призывает ей на смену весну. Эта неделя служила как бы переходным периодом перед самым большим постом. В течение Масленицы уже не разрешалось употреблять в пищу блюд из мяса, но еще можно было насладиться рыбой, яйцами, молочными продуктами.

Были узаконены народные гуляния с непременно поеданием блинов. Праздник Масленица без веселья и блинов – не праздник! По древним поверьям, которые продолжал соблюдать народ, считалось, что чем ярче и насыщенней будет прожита эта неделя, тем удачливее и богаче будет следующий год. И поверьте, Масленица в 2015 году не будет исключением! Будем, есть блины, и веселиться от души!

Кроме блинов ещё одним из основных атрибутов этого радостного праздника было действие с обязательным сжиганием чучела масленицы. Его изготавливали из соломы и одевали в одежды в первый день масленичной недели. Выставляли на самом видном месте, а в конце праздника Масленица в последний день сжигали.

А еще эта неделя была призвана укрепить все родственные связи, наладить отношения в семьях и примирить всех людей между собой. Родные люди

должны ходить друг к другу в гости, устраивать посиделки с обязательным поеданием блинов.

Молодые должны выказывать уважение и почет старшим в семье. Молодожены показывают свою любовь и целоваться на людях. Обязательно поминали уже ушедших родственников. С этой целью первый блин не ели сами, а отдавали нуждающимся людям.

Дети подготавливались к празднику Масленица по-своему. Они лепили из глины или вырезали из дерева свистульки, затем расписывали их красками. Этими музыкальными инструментами в дни масленицы производили трели похожие на звуки птиц и тем самым закликали Весну.

Блины – основной символ праздника Масленица

В дохристианской Руси блины считались жертвенным хлебом и приносились в дар языческим богам. А начиная с 19 века, они стали основным угощением праздника Масленица.

Блины были очень популярной едой. Их заворачивали с разнообразными начинками: с грибами, рыбой, мясом, творогом, икрой и всевозможными ягодами. К блинам подавали сметану, мед, сливочное масло.

В старину считалось, что блины можно есть только руками и ни в коем случае не резать ножом или накалывать вилкой. Если этого не соблюдать накличешь беду в дом. И до наших дней многие люди едят их руками, свернув в трубочку или сложив конвертиком.



Праздник Масленица в 2015 году – предназначение семи дней праздника

Начало Масленицы в 2015 году *с 16 по 22 февраля*, и значит, как обычно, продлится целую неделю. Все это время народ будет не просто гулять, а проводить каждый день Сырной седмицы со значением.

Давайте вспомним, какие это будут дни и как правильно нужно их проводить.

Первый день носит название *«Встреча»*. В этот день изготавливали чучело масленицы и возили его по всей округе, а затем устанавливали на самом видном месте на главной площади. Там оно должно было простоять до конца праздника Масленица. В этот первый день праздника Масленицы начинали выпекать блины. И по уже сложившейся традиции сами их не ели, а угощали блинами нищих людей, таким образом, поминая ушедших родственников.

Второй день Масленицы приходится на 17 февраля и как во все времена носит название *«Заигрыш»*. Так его прозвали потому, что в этот день собирались на гулянье холостые парни и незамужние девушки, чтобы поближе раззнакомиться и выбрать себе пару. Парни всю угощались блинами, а девушки приглядывались, что больше по вкусу их избраннику.

Третьим днём масленицы (в 2015 году 18 февраля) была *«Лакомка»*. Это было полное раздолье для новоиспеченных зятьев. Тещи приглашали их в гости и щедро кормили разнообразными блинами, стараясь угодить.

С четвертого дня праздника Масленица начиналось массовое веселье, поэтому этот день был назван *«Разгуляй»*. Наступала *«Широкая Масленица»*. На площади устраивалась ярмарка, народ потешали скоморохи, люди пели и плясали, катались с горок и на санях запряженных нарядными лошадьми.



В пятый день Масленицы наступал *«Тёщин вечерок»*. Именно тёща в этот день занимала почетное место в доме своего зятя. И теперь уже он должен был ублажать и угощать мать жены, чтобы заслужить её расположение. В этот день кроме блинов на стол подавали самые разные пироги, готовили вареники со всяческими начинками. Зять во всем старался угодить тёще.

Шестой день празднования Масленицы отводился золовкам (сестрам мужа). Поэтому он и был прозван в народе *«Золовкины посиделки»*. Невестки приглашали к себе в гости сестру или сестёр мужа. Если это была еще не замужняя девушка, ей позволялось брать с собой подружек.

И вот, наконец, приходил **последний день** празднования Масленицы. Он имел очень большое значение, именно в этот день все люди должны были примириться друг с другом. И даже если не было явных обид попросить прощение. Поэтому этот день так и называется *«Прощеное воскресенье»*.

Ответом на просьбу простить человек должен ответить:

«Бог простит, и я прощаю».

В завершающий день праздника Масленица (в 2015 году это будет 22 февраля) было принято сжигать чучело масленицы, тем самым прощаясь с зимой и показывая весне, что готовы к её встрече.



Материал подготовила: Килёва О.Н. (воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г. Сургут)