

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»
(МБДОУ № 61 «Лель»)**

П Р И К А З

« 04 » марта 2024 г.

№ ДС61-11-52/4

г. Сургут

О зачислении на практику

На основании договора о проведении практики студентов заключенного между БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и МБДОУ №61 «Лель», направления на практику №12 от 19.02.2024г., личного заявления от 04.03.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять Тагиеву Фирузу Эльзан кызы, Фофанову Алину Алексеевну, Фофанову Алину Алексеевну, Янулову Ольгу, Михайличенко Марию Александровну для прохождения практики с 04.04.2022 по 17.05.2022 без оплаты.

2. Ответственными наставниками за прохождение практики назначить:

ФИО студента	Наставник
Тагиеву Фирузу Эльзан кызы	Захарова Жанна Дмитриевна
Фофанова Алина Алексеевна	Килёва Оксана Николаевна Денисенко Елена Ивановна
Янулова Ольга	Рамалданова Минара Исабековна
Михайличенко Мария Александровна	Некрасова Рита Вячеславовна

3. Ответственным за проведение инструктажа назначить заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе – Гайнуллину Ирину Рамиловну.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на специалиста по кадрам Богданову З.Х.

И.о. заведующего



И.Р. Гайнуллина

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ПиП

В.В. Толмачева

« 21 » марта 2024 г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность «Дошкольное образование и начальное образование»
Форма обучения	Очная
Группа	Б-1064
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра ТиМДиНО
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика (пробная в дошкольной организации)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретно
Место проведения практики	МБДОУ №61 «Лель»
Период проведения практики	04.03.2024 - 18.03.2024г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	№ 167/21-22от 28.03.22

Учет выполняемой работы

№	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Установочная конференция. Знакомство с программой и содержанием практики.	01.03.2024	выполнено
2	Наблюдение за работой воспитателя в первой половине дня, анализ плана воспитательно-образовательной работы воспитателя (рабочей программы педагога)	04.03.2024	выполнено
3	Наблюдение за работой воспитателя во второй половине дня, анализ развивающей предметно-	05.03.2024	выполнено

	пространственной среды в группе		
4	Составление конспектов режимных моментов в 1-ую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка) в соответствии с темой дня, недели	07.03.2024	выполнено
5	Проведение режимных моментов в 1-ую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка) в соответствии с темой дня, недели	13.03.2024	выполнено
6	Составление конспектов режимных моментов во 2-ую половину дня (подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прием пищи, совместная или самостоятельная игровая деятельность детей) в соответствии с темой дня, недели	07.03.2024	выполнено
7	Проведение режимных моментов во 2-ую половину дня (подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прием пищи, совместная или самостоятельная игровая деятельность детей) в соответствии с темой дня, недели	14.03.2024	выполнено
8	Рубежный контроль (подготовить презентацию и доклад для выступления на итоговой конференции)	18.03.2024	выполнено
9	Промежуточная аттестация (презентация, доклад, электронная и печатная версии дневника практики)	25.03.2024	выполнено

Дневник заполнил:
обучающийся

Анна
(подпись)

А.А. Воронцова
(И.О. Фамилия)

18.03.2024 г.
(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

В.И.И. доцент
(уч. степень/уч. звание, должность)

Анна
(подпись)

Александрова А.Р.
(И.О. Фамилия)

20.03.2024 г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

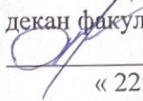
Воспитатель
(уч. степень, уч. звание, должность)

Анна
(подпись)

Кулёва О.Н.
(И.О. Фамилия)

18.03.2024 г.
(дата)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ПиП
 В.В. Толмачева
« 22 » февраля 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения	
ФИО обучающегося	_____ а
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность «Дошкольное образование и начальное образование»
Форма обучения	Очная
Группа	Б-1064
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра ТиМДиНО
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика (пробная в дошкольной организации)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретно
Место проведения практики	МБДОУ №61 «Лель»
Период проведения практики	04.03.2024 - 18.03.2024г.

Содержание индивидуального задания

№	Содержание задания (в соответствии с программой практики по направлениям и видам деятельности)	Форма представления результата
1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с базой практики	Индивидуальное задание
2	Наблюдение за работой воспитателя в первой половине дня, анализ плана воспитательно-образовательной работы воспитателя (рабочей программы)	Фотозапись наблюдения в дневнике, анализ плана воспитательно-образовательной работы воспитателя (рабочей программы)
3	Наблюдение за работой воспитателя во второй половине дня, анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе	Фотозапись наблюдения в дневнике, анализ РППС группы
4	Составление конспектов режимных моментов в 1-ую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка) в соответствии с темой дня, недели	Конспекты режимных моментов (не менее двух конспектов на каждый режимный момент)

5	Проведение режимных моментов в 1-ую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка) в соответствии с темой дня, недели	Анализ
6	Составление конспектов а) режимных моментов во 2-ую половину дня (подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прием пищи, совместная или самостоятельная игровая деятельность детей) в соответствии с темой дня, недели б) мероприятия с дошкольниками в рамках программы «Обучение служением», направленные на формирование бережного отношения к животным (например, социальная акция, квест-игра и др.)	Конспекты режимных моментов (не менее двух конспектов на каждый режимный момент) Конспект одного мероприятия
7	Проведение а) режимных моментов во 2-ую половину дня (подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прием пищи, совместная или самостоятельная игровая деятельность детей) в соответствии с темой дня, недели б) мероприятия с дошкольниками в рамках программы «Обучение служением», направленные на формирование бережного отношения к животным (например, социальная акция, квест-игра и др.)	Анализ мероприятий
8	Оформление документации по практике. Итоговая конференция.	Дневник с приложениями (печатная и электронные версии)

Индивидуальное задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

В. Н. М. Досеитов
(уч. степень, уч. звание, должность)

Досеитов
(подпись)

Досеитов И.Р.
(И.О, Фамилия)

21.02.2024 г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

✓ Воспитатель
(уч. степень, уч. звание, должность)

✓ Кисёва
(подпись)

✓ Кисёва О.Н.
(И.О, Фамилия)

21.02.2024г.
(дата)

Индивидуальное задание на практику принял:

Обучающийся

Алиф
(подпись)

А.А. Рахимова
(И.О, Фамилия)

26.02.2024 г.
(дата)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ПИП
В.В. Толмачева
« 22 » февраля 2024 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
ФИО обучающегося	_____вна
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность «Дошкольное образование и начальное образование»
Форма обучения	Очная
Группа	Б-1064
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра ТиМДиНО
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика (пробная в дошкольной организации)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретно
Место проведения практики	МБДОУ №61 «Лель»
Период проведения практики	04.03.2024 - 18.03.2024г.

Планируемые работы			
№	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	выполнено
2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	выполнено
3	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	выполнено
4	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	выполнено
5	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	выполнено
6	Проверка отчета по практике,	за два дня до	выполнено

	оформление характеристики руководителя(-ей) практики	промежуточной аттестации	
7	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	выполнено

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

В.Н.М. Дресвет

(уч. степень, уч. звание, должность)

Алиф

(подпись)

Алиф 21.02.2024г.

(И.О. Фамилия)

(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

Воспитатель

(уч. степень, уч. звание, должность)

Алиф

(подпись)

Алиева О.Н

(И.О. Фамилия)

21.02.2024г.

(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Алиф

А.А. Юсупова

26.02.2024г.

ОТЧЕТ
о прохождении практики
Педагогическая практика (пробная в дошкольной организации)

Обучающийся: [Имя] вна

Факультет Психологии и педагогики

Группа Б-1064

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование и Начальное образование

Сроки прохождения практики: 04.03.2024 - 18.03.2024 г.

Я, Фофанова Алина Алексеевна, проходила практику на базе МБДОУ № 61 «Лель».

Цель практики:

Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Задачи практики:

1. Углублять, закреплять теоретические знания, научить творчески применять их в воспитательно-образовательном процессе.
2. Формировать профессионально - педагогическую направленность студентов: воспитание устойчивого интереса к профессии и любви к детям, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений.
3. Формировать профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, ответственность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.
4. Сформировать установку на личностно-ориентированное общение с детьми и овладение основными методическими подходами в работе с детьми дошкольного возраста.

Для реализации данных задач и цели практики мною осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка и проведение конспектов режимных моментов в первую половину дня;
- разработка и проведение конспектов режимных моментов во вторую половину дня;
- составление самоанализа проведенных режимных моментов;
- проанализировать программу группы;
- составить анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС

Основные трудовые функции согласно программы практики:

Составление конспектов, проведение режимных моментов с детьми в ДОУ согласно программе практики, анализ программы группы и развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение индивидуальных заданий на практике (содержание, краткая характеристика выполненной работы):

В ходе практики провела беседу с воспитателем, с целью изучения детского коллектива и режимных моментов группы, а также программы группы. Разработала конспекты режимных моментов в первую и во вторую половины дня для детей старшего дошкольного возраста. Проанализировала программу практики и развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ по ФГОС. Проанализировала проведенные мною воспитательные мероприятия. Подготовила отчетную документацию.

Знания, умения, компетенции, приобретенные или развитые в большей степени на практике:

Я получила знания в области планирования и анализа режимных моментов первой и второй половины дня. В ходе прохождения практики научилась составлять конспекты и проводить режимные моменты в группе, а также анализировать рабочую программу группы и развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ по ФГОС. Получила опыт во взаимодействии с воспитанниками.

Оценка практической деятельности:

Данная практика была для меня очень полезной, я попробовала себя в роли воспитателя и поняла ошибки, которые мне нужно будет исправить в проведении режимных моментах.

По-моему, мнению у меня получилось взаимодействовать с детьми.

Затруднения, какие испытывали на практике, причина, над чем предстоит работать:

В ходе практики я не испытала трудностей.

Предложения по улучшению организации практики:

Нет.

Дата, подпись

18.03.2024 г.

Анна

Отзыв руководителя практики от профильной организации

1. Уровень выполнения основного вида профессиональной деятельности (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

_____, работая в МБДОУ №61 «Лель» с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, показала высокий уровень развития компетенций по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. В период прохождения практики она углубила и закрепила знания и умения по осуществлению и организации режимных моментов.

2. Основные знания, умения и навыки, проявленные обучающимся в ходе практики (в соответствии с программой практики)

В ходе прохождения практики Фофанова Алина Алексеевна показала высокий уровень теоретических знаний.

Осуществляла педагогическую деятельность, развила следующие умения:

- анализ деятельности педагога возрастной группы и организации детей;
- постановление цели и формулировка задач педагогической деятельности с детьми;

А так же Фофанова Алина Алексеевна приобрела навыки:

- организации детей в различных видах деятельности: в игре, в труде, на занятиях;
- обеспечение охраны жизни, здоровья и психического благополучия детей;
- реализации в педагогической деятельности личностно-ориентированного подхода к детям.

3. Качество выполненной работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками, качество выполнения индивидуального задания

Фофанова Алина Алексеевна качественно и в установленные сроки выполнила все виды работ в рамках программы практики и проявила самостоятельность и творчество. В срок предоставила необходимые материалы отчетной документации.

4. Помощь, оказанная обучающемуся при выполнении отдельных заданий в образовательной организации.

Была оказана помощь в организации детей во время проведения режимных моментов.

5. Выводы и предложения

Фофанова Алина Алексеевна выполнила все задания в период прохождения практики и заслуживает оценку «отлично».

Оценка по практике: 5 «отлично».

Руководитель практики от профильной организации

Воспитатель (уч. степень, уч. звание, должность) [подпись] (подпись) Климова О.Ж. (И.О. Фамилия) «18» 03 2024 г. (дата)

Руководитель ОУ

МБДОУ № 61 «Лель» (уч. степень, уч. звание, должность) [подпись] (подпись) Сварова М.В. (И.О. Фамилия) «18» 03 2024 г. (дата)
МП



ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

[Имя Фамилия] а

1. Уровень выполнения основного вида профессиональной деятельности

Педагогическая практика (пробная в дошкольной организации) осуществлялась студенткой [Имя Фамилия] в МБОУ № 61 «Лель» в соответствии с программой в период с 04.03.2024 г. по 18.03.2024 г.

В результате реализации программы практики Алина Алексеевна успешно решила все профессионально-педагогические задачи в условиях реального взаимодействия с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО. В ходе прохождения практики студент успешно выполнил основной вид профессиональной деятельности – воспитатель в дошкольной образовательной организации в соответствии задачами и областью профессиональной деятельности.

2. Основные знания, умения и навыки, проявленные обучающимся в ходе практики (в соответствии с программой практики)

В соответствии с программой практики студентка провела наблюдение и анализ деятельности воспитателя, проанализировала план воспитательно-образовательной работы (рабочей программы) и развивающей предметно-пространственной среды в группе. Результаты оценивающей деятельности студентка представила в самостоятельных умозаключениях и выводах.

В ходе практики студентка продемонстрировала достаточный объем знаний и умений в области организации и проведения режимных моментов 1 и 2 половины дня с детьми дошкольного возраста (прием, гигиенические процедуры, кормление, прогулка, игровая деятельность и т.д.). Она владеет основными способами организации деятельности детей, способами решения воспитательных задач и приемами привлечения и удержания детского внимания. В соответствии с программой практики студентка спланировала и успешно провела мероприятие по теме бережного отношения к животным с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Качество выполненной работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками, качество выполнения индивидуального задания

Она добросовестно, качественно подготовила конспекты отчетных мероприятий, своевременно консультировалась с наставником.

Документация по практике была сдана своевременно, достаточно качественно оформлена, соответствует всем предъявляемым требованиям.

Отзыв наставника с положительной оценкой. Результаты своей практической деятельности студентка представила на итоговой конференции по практике. Таким образом, Алина Алексеевна в течение практики в достаточной степени продемонстрировал необходимые способности и компетенции, необходимые в профессиональной деятельности педагогов ДОО и успешно решила все задачи педагогической практики (пробная в дошкольной организации).

4. Помощь, оказанная обучающемуся при выполнении отдельных заданий на предприятии

Необходимая консультативная помощь оказана студенту своевременно: посещение базы практики и проводимых студентом мероприятий, проверка и оценка отчетной документации, консультирование по вопросам проведения мероприятий и оформления необходимой документации

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: нет

Оценка 5 (отлично) Алины « 26 » марта 2024 г.

к.п.н., доцент Филиппова А.Р.