

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога МБДОУ № 61 «Лель»
(оцениваются раз в год за период с 01.09. прошедшего по 31.08. текущего года)

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Примечание
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, организованных при поддержке департамента образования, ДООиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, ИРО. <u>Источник:</u> локальные акты, дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.	
	1.2. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - проведение не менее 2-х методических мероприятий: семинар, мастер-класс, открытое занятие, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и/ или выше; - наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах. - участие в работе экспертной группы (тематический контроль, комиссия по оценке эффективности деятельности и качества труда работников, аттестационная комиссия, жюри конкурсов, фестивалей, и т.д. <u>Источник информации:</u> локальные акты, дипломы, грамоты, сертификаты	
	1.3. Участие в праздниках, развлечениях / в общественной жизни учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - исполнение не менее 1 роли на утренниках, праздниках за пределами рабочего времени; - участие в спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, смотрах, оформлениях различного вида за пределами рабочего времени; - выполнение особых поручений руководителя за пределами рабочего времени. <u>Источник информации:</u> служебная записка учителя (музыки и физкультуры), председателя профкома, старшего воспитателя	

	1.4. Участие в мероприятиях направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Источник информации</u> диплом, сертификат, удостоверение	
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и индивидуализации образования	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> - участие в работе психолого-педагогического консилиума; - участие в работе психолого-педагогической службы; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования; - ведение индивидуальных карт развития воспитанников с т.ч. с ОВЗ, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных адаптированных программы, индивидуальных программ реабилитации. <u>Источник информации:</u> журналы обращения родителей (законных представителей) к специалистам, карты учета полноты реализации программы, индивидуальные карты развития воспитанников в т.ч. с ОВЗ	
3. Реализация образовательных программ	3.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет), имеющих достаточный или оптимальный уровень психолого-педагогической диагностики готовности к учебной деятельности	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет) / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста имеющих достаточный или оптимальный уровень на 31 мая] * 100%. <u>Источник информации:</u> ведомость данных индивидуального учета результатов	
	3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования <u>Источник информации:</u> локальные акты, регистрационные листы, план взаимодействия с родителями	
4. Информационная открытость	4.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - размещение информационных материалов (не менее 5) по направлению деятельности (для педагогов, родителей (законных представителей) на официальном сайте образовательного учреждения, в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники»	

		<u>Источник информации:</u> ссылки на публикации, контент-план размещения материалов	
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Соответствие деятельности педагогического работника должностной инструкции. Соблюдение сроков исполнения высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> - отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и/или мониторинга; - отсутствие подтверждённых жалоб родителей (законных представителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ» и др. органы; - соблюдение сроков исполнения и качества подготовки и ведение документации, заполнение мониторингов различных уровней. <u>Источник информации:</u> карты оперативного контроля, справки, журналы обращений.	
<u>Общее количество показателей</u>			9

