

Показатели оценки эффективности деятельности и качества труда **воспитателей** групп раннего возраста (1,5-3 лет) МБДОУ №61 «Лель»

| Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда | Методика расчета значений показателей | Примечания |
|--|--|--|------------|
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Участие в профессиональных конкурсах | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше. | |
| | 1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше | |
| | 1.3. Представление опыта работы | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше, или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования | |
| | 1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении) | |
| | 1.5. Участие педагогического работника в праздниках, развлечениях | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение не менее 1 роли на утренниках, праздниках в возрастной параллели; организация и проведение досуга и развлечения не менее чем в 2 группах. | |
| | 1.6. Участие в общественной жизни учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 1 участия (в спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, смотрах, оформлении различного вида за пределами рабочего времени; выполнение особых поручений руководителя). | |
| 2. Соответствие условий требованиям ФГОС | 2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;</p> <p>3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования</p> | |
| | 2.2. Обеспечение индивидуализации образования | <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> ведет карты нервно-психического развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.</p> | |
| | 2.3. Организация работы в адаптационный период (отсутствие воспитанников в возрасте до 3 лет – с тяжелой степенью адаптации к условиям образовательного учреждения, при наличии в отчетном году вновь поступающих детей) | <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> при наличии в отчетном году вновь поступающих детей, на основании табеля посещаемости, адаптационных листов, годового анализа работы педагогических работников.</p> | |
| 3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее $15 \cdot f$ | <p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. Коэффициент f устанавливается в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп. - до 3 лет – 0,5.</p> | |
| | 3.2. Не более $22 \cdot k$ дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка | <p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп. до 3 лет – 1,25.</p> | |
| | 3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | |
| 4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | 4.1. Обеспечение условий организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования воспитанников. | |
| 5. Реализация образовательных программ | 5.1. 100% воспитанников групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования | <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп раннего возраста (с 2 до 3 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп раннего возраста (с 2 до 3 лет) на 31 мая] * 100%. | |
| | 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в группе | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в группе (собрание, досуги, конкурсы и т.д.) | |
| | 5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования на уровне ДООУ и города (вне группы). | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (общие собрания, «Клуб выходного дня», «Родительская школа» и т.д.) | |
| 6. Информационная открытость | 6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения | |
| | 6.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие. | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга | |
| | 7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность | |
| 8. Исполнительская дисциплина | 8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно | |
| | 8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения | |
| <u>Общее количество показателей:</u> | | | 22 |

