

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 61 «ЛЕЛЬ»
(МБДОУ № 61 «ЛЕЛЬ»)**

ПРИКАЗ

28.06.2024г.

№ДС61-11-110/4

Об утверждении положения о
промежуточной аттестации воспитанников,
обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о промежуточной аттестации воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
2. М.Г.Газеевой, зам.зав. по УВР ознакомить педагогов с положением, разместить локальный акт на сайте образовательного учреждения в соответствующем разделе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Уварова

Подписано электронной подписью
Подписано электронной подписью
Сертификат:415180ADD4F7466E3AFE96B940DE00C9
Владелец: Уварова Татьяна Валентиновна
Действителен: 13.10.2023 с по 05.01.2025

Положение о промежуточной аттестации воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии статьи 28, статьи 30, 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок организации промежуточной аттестации воспитанников обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) в МБДОУ № 61 «Лель» (далее - Учреждение).

1.3. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление уровня освоения программы и достижения результатов её освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;
- выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность для дальнейшей корректировки дополнительных программ.

2. Организация, периодичность и сроки промежуточной аттестации.

2.1. Аттестацию организует педагог дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом программы по завершению разделов, тем, содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, в сроки, предусмотренные программой.

2.2. Промежуточная аттестация проводится во время образовательного процесса в соответствии с утверждённым расписанием занятий. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогом индивидуально для определения результативности усвоения Программ, отражают их цели и задачи.

- для программ художественной направленности: творческие отчёты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, оформление практических работ и игровых проектов;
- для программ социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видеофильмов;
- для программ физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы;

- для программ технической направленности: командные соревнования, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ;

- для программ естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

- для программ туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательно-исследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

При осуществлении аттестации могут применяться следующие методы:

- беседы и опросы;

- анализ продуктов деятельности, в том числе сравнительный;

- создание проблемных и исследовательских ситуаций;

- выполнение творческих и интеллектуальных заданий;

- другие методы, предусмотренные дополнительной программой, не противоречащие законодательству РФ.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации.

Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения программы. Итоги аттестации заносятся в журнал учёта работы объединения, результаты итоговой аттестации оформляются протокол

5. Заключительные положения.

Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.