

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»
(МБДОУ №61 «Лель»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 61 «Лель»
протокол № 3 от 12.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 61 «Лель»
от 17.04.2024г. № ДС61-11- 74/4

Подписано электронной подписью
Подписано электронной подписью
Сертификат:
415180ADD4F7466E3AFE96B94DDE00C9
Владелец: Уварова Татьяна Валентиновна
Действителен: 13.10.2023 с по 05.01.2025

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 61 «Лель» за 2023 год**

г. Сургут

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Лель»
Руководитель	Уварова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	628417, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, улица Студенческая, 15 (корпус №1) улица 50 лет ВЛКСМ 2 А (корпус 2)
Телефон, факс	Телефон 8 (3462) 51-27-54 (корпус 1) 8 (3462) 510-319 (корпус 2) Факс 51-07-27
Адрес электронной почты	ds61@admsurgut.ru
Информационный сайт ДОУ	https://ds61-surgut.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Сургута
Куратор учреждения	Департамент образования Администрации города
Дата создания	МБДОУ №61 «Лель» было введено в эксплуатацию в 1985 году в системе детских садов ОАО Газпром. С 1998 года детский сад является муниципальным дошкольным учреждением на основании приказа Комитета по образованию и науке Городской администрации от 20.01.1998 г. № 28/а «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений». С 24.09.2018г. реорганизовано в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5, на основании распоряжения Администрации города от 11.04.2018 №3533 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».
Лицензия	от 13.02.2019 № Л035-01304-86/00176006

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Лель» (далее - Учреждение) находится в центральной части г. Сургута, на территории микрорайонов № 15-16, внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Учреждение представляет собой 2 отдельно стоящих трехэтажных здания, построенных по типовому проекту. Общая площадь зданий 9702,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5049,2 кв. м. Территория благоустроена и озеленена, имеются спортивные площадки и 30 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными игровыми формами. Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, 5 - дневной рабочей недели (суббота и воскресенье - выходные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении проходил по плану-графику перехода на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. По рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) в летний период рабочая группа провела аудит соответствия основной образовательной программы Учреждения федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Формируемая часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; в том числе и на сложившиеся традиции Учреждения; выбор парциальных образовательных программ соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ 61 «Лель», утвержденного приказом заведующего от 04.05.2023г. № ДС61-11-200/4, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждения учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОПДО

направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОПДО и АОПДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учреждении функционируют 27 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые в общей сложности посещают 830 воспитанников.

Возрастные группы, их направленность

Таблица 1

Возрастные категории групп	Количество групп	Всего групп	Количество детей	Всего детей
Группа раннего дошкольного возраста (до 3 лет)	10	30	236	830
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	5		159	
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	3		102	
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	4		114	
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	4		140	
Разновозрастная группа	1		34	
Группа компенсирующей направленности	3		45	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	742	89%
Неполная	88	11%
Оформлено опекунов	2	0,2%
Многодетные	251	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, опекаемых, находящихся в социально опасной и тяжелой жизненной ситуации семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и участников СВО.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности в рамках «Дня открытых дверей», праздники, развлечения, спортивные соревнования, «Клуб выходного дня».

Для взаимодействия и обмена информацией педагоги и родители Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte /ссылка: https://vk.com/ds61_surgut
- сообщества в Одноклассниках: / <https://ok.ru/ds61.surgut>
- официальный сайт детского сада: / <https://ds61-surgut.gosuslugi.ru/>

Через паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Организация дополнительного образования.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 - ФЗ, в расписание непосредственно образовательной деятельности

Учреждения внесены занятия по реализации программы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

Прием детей в Учреждение на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся по личному заявлению родителей (законных представителей), без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: технической, художественной, естественно-научной, социально - педагогической и физкультурно-оздоровительной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

*Информация об оказании дополнительных образовательных услуг
на бюджетной основе*

Таблица 3

Наименование ДОП	Возраст	Число воспитанников, обучающихся по данной программе
<i>Техническая направленность</i>		
«Легомир»	5-6 лет	90
«В Robo-мире»	6-7 лет	45
«Роботенок»	6-7 лет	45
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
«Все обо всем»	5-7 лет	45
<i>Художественная направленность</i>		
«Оркестр Карла Орфа»	5-7 лет	190
Всего	5-7 лет	315

Информация об оказании платных образовательных услуг

Таблица 4

Наименование ДОП	Возраст	Число воспитанников, обучающихся по данной программе
<i>Техническая направленность</i>		
«Рободетки»	4-7 лет	29
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
«Хочу все знать!»	5-7 лет	40
<i>Художественная направленность</i>		
«Чудо-глина»	5-7 лет	20
«Умелые ручки»	3-7 лет	38
«Учусь танцевать»	5-7 лет	10
«Театральная студия»	5-7 лет	20
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
«Атлант»	5-7 лет	18
«Юные олимпийцы»	5-7 лет	20
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
«Развивай-ка»	3-5 лет	18
«Скоро в школу»	5-7 лет	40
Всего	3-7 лет	253

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году на бюджетной основе детей с 5-7 лет составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2022/23 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по всем направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждение, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению отдельных вопросов функционирования и развития Учреждения, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления, является Управляющий совет. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 «Лель», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Основной целью деятельности Управляющего совета является содействие функционированию и развитию Учреждения. В содержание деятельности входит определение основных, в том числе, приоритетных направлений развития Учреждения; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества дошкольного образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей получателей образовательной услуги «дошкольное образование»; содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

На заседаниях Управляющего совета Учреждения, имеющего полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития Учреждения, реализующего принцип демократического, государственного характера управления в 2023 г. были рассмотрены:

- экспертиза результатов деятельности за 2023 год;
- согласование образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной;
- согласование дополнительных общеразвивающих программ;
- общественная приемка к новому 2023-2024 учебному году;
- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности;
- согласование программы развития «Мы вместе» на 2023-2026 г.
- контроль за организацией питания детей.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими положениями. Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Учреждением разработана программа развития «Мы вместе», которая является нормативным документом, призванным служить инструментом управления процессом изменений на 2023-2026 годы.

Цель программы: повышение качества дошкольного образования благодаря организации комплексного методического сопровождения педагогов и развитию системы воспитания детей на основе духовно-нравственных и патриотических ценностей, объединяющей усилия родителей, педагогов и социальных партнеров.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплексное методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
2. Развивать систему воспитания ДОУ на основании социального партнерства детского сада, семьи и социума, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты учета результатов освоения воспитанниками ОПДО.

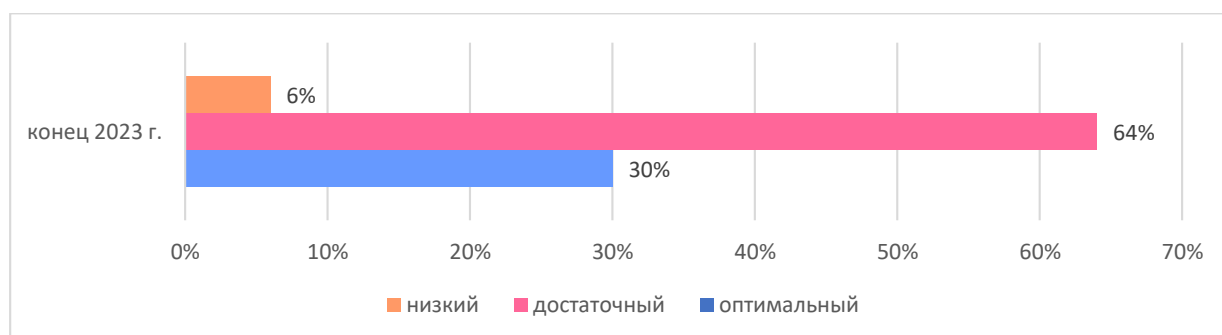
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики)

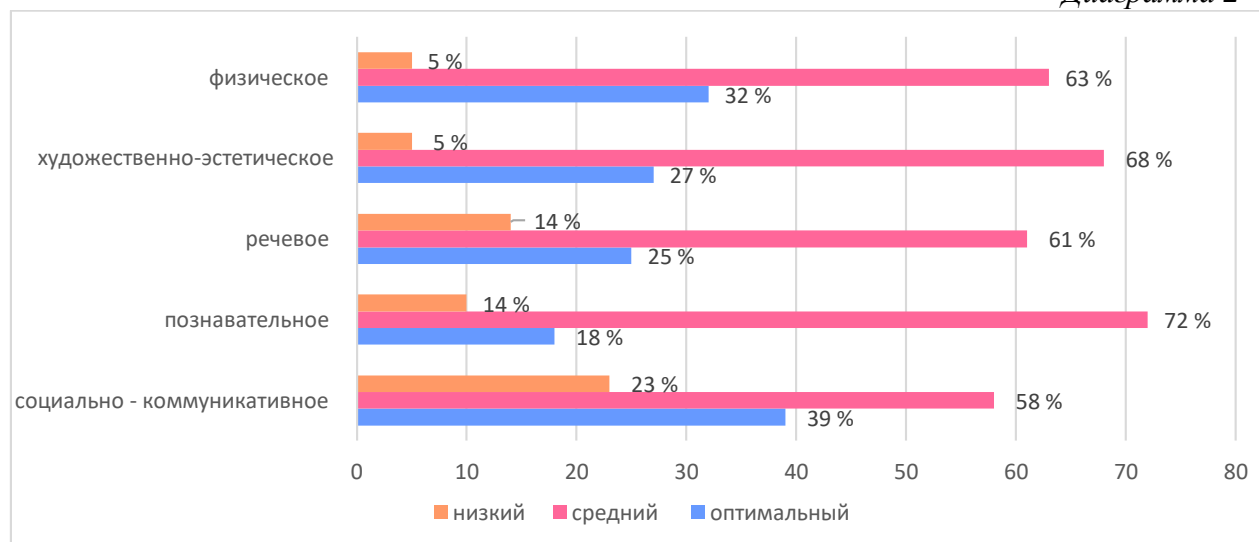
Диаграмма 1



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

По направлениям развития

Диаграмма 2



Дважды в течение учебного года в Учреждении, реализующего образовательную программу дошкольного образования, осуществляются диагностические и оценочные

процедуры по исследованию готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

Информация об освоении основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Таблица 5

Общее кол-во выпускников (чел.)		из них:	
		с оптимальным и достаточным уровнем готовности (чел. / %)	с низким уровнем готовности (чел. / %)
ОПДО	176	176 /100%	0 %
АОПДО	25	25/100%	0 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для обеспечения преемственности ступеней дошкольного образования и начального школьного образования итоговые результаты занесены в карты индивидуального развития ребенка (далее КИР), с которыми ознакомлены родители, КИР выдаются на руки родителям для предъявления при поступлении ребенка в школу

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы педагогов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и родного края. Во всех группах Учреждения оформлены уголки патриотического воспитания с соблюдением всех правил размещения

государственных символов России, Ханты-Мансийского АО – Югры и города Сургута.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства и представляли опыт работы на городских площадках.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные экскурсии и мероприятия в рамках «Клуба выходного дня»;
- дни открытых дверей.

Проведение совместных мероприятий позволяет обеспечить рост вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

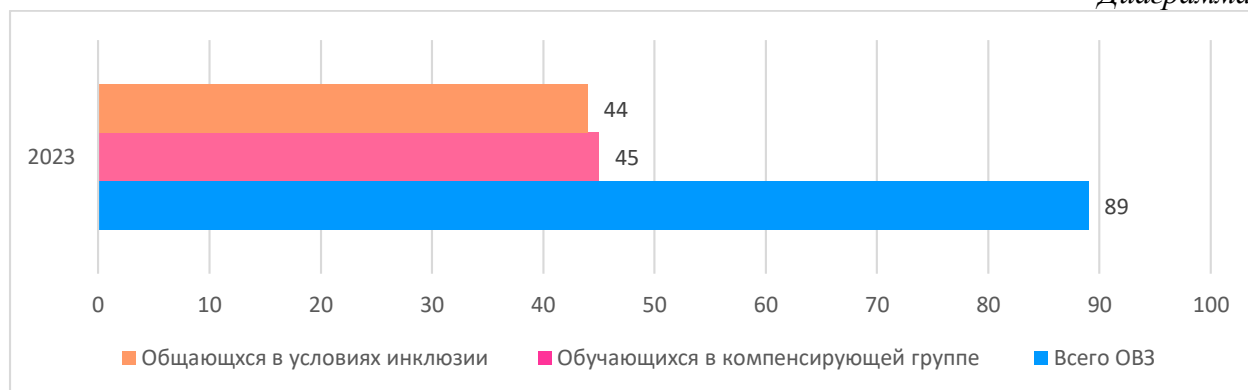
В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

На основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии в учреждении организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Содержание коррекционной работы выстроено по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно - развивающее, консультативное, информационно - просветительское, профилактическое и координационное. Педагогами в группах созданы оптимальные развивающие и психолого - педагогические условия.

Коррекционную помощь в компенсирующих группах в 2023 году получали 45 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 89 детей. Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 3



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Информация о воспитанниках – победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)	Результат (диплом призера, лауреата, приказ о награждении (подведении итогов))
1	Фестиваль – конкурс «Осенний перезвон»	Творческий коллектив «Шу-мелки»	1 место в номинации «За тонкое душевное отношение к музыке»
2	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»	Крылов Андрей, Хазигалиев Денис	1 место в номинации «Лучшая видеозащита творческого проекта»
3	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок», г. Сургут	Команда «Фиксики» Крылов Андрей, Хазигалиев Денис	Призер 3 место в номинации «Паспорт проекта» и номинации «Ребус»
4	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» гп. Пойковский	Булат Илья Иванов Степан	Диплом 2 степени в номинации «Лучший творческий проект»

5	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Хор «Лель»	Лауреат 2 степени в номинации «Вокальное творчество, ансамбль, хор)
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Борщёва Ксения	Диплом 3 степени
7	детско- юношеского творчества пожарной «Неопалимая купина – 2023»	Хазиев Эмиль, Шаймарданова Айлин, Исмагилова Амелия, Коновалов Иван	Призер 3 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- организация различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Педагоги Учреждения при организации образовательной деятельности с учитывают уровни здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ОПДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 % процентов согласно штатному расписанию.. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 71 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию. Информация о наличии у педагогов квалификационной категории представлена в таблице.

Таблица 7

Квалификация	Количество человек	%
--------------	--------------------	---

Высшая категория	8	8
Первая категория	15	20
Соответствие занимаемой должности	31	48
Нарабатывают стаж для повышения квалификации	17	24

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу, человек

Диаграмма 4

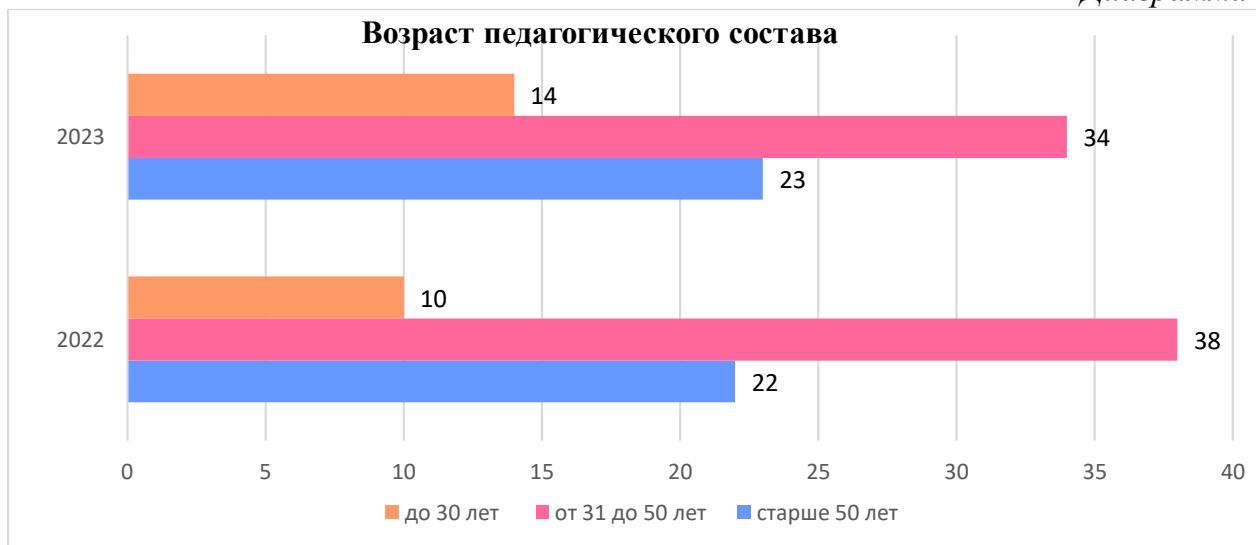
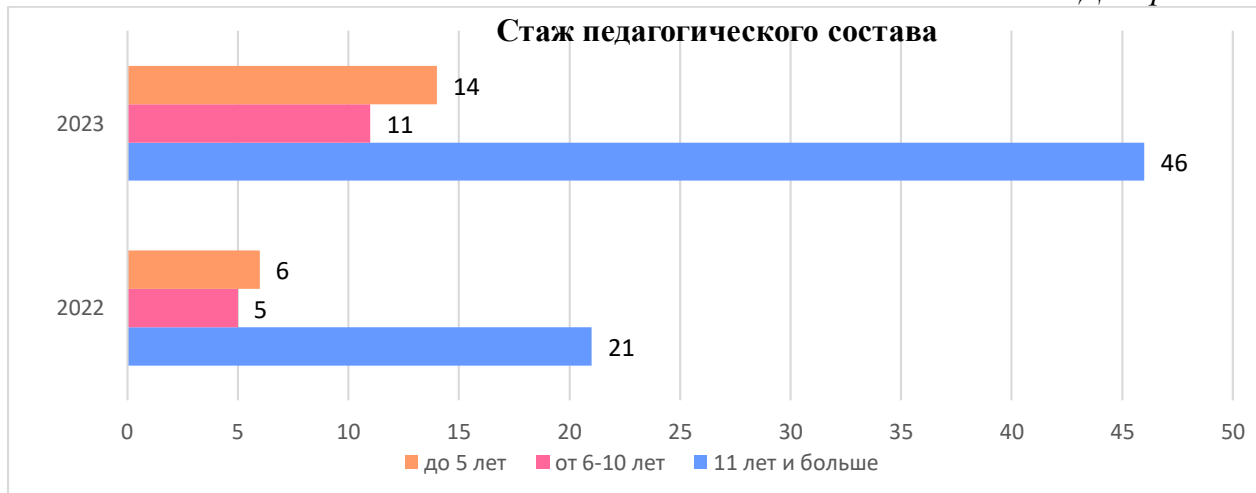


Диаграмма 5



Данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют о том, что в педагогическом коллективе Учреждения преобладают педагоги со стажем педагогической работы более 11 лет.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «О мерах по переходу на полное применение ФОП»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям);
- обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

С педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико - диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации ОПДО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
1	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель 2023»	Походзей Светлана Юрьевна, учитель	Диплом III степени
2	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Некрасова Рита Вячеславовна Дымшакова Ольга Николаевна, воспитатели	Диплом 3 степени в номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

3	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Семенова Аксана Николаевна, воспитатель	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия
4	Конкурс на лучший логотип МКУ «УДОУ»	Килева Оксана Николаевна, воспитатель	Сертификат участника
5	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) ДОУ»	Семенова Аксана Николаевна	Сертификат участника
6	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) ДОУ»	Тилекова Зария Акмуратовна	Сертификат участника
7	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий «Играя развиваем»	Килева Оксана Николаевна, Денисенко Елена Ивановна, воспитатели	Диплом за 3 место

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

В 2023 году Учреждение приобрело наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания и составления рассказов формата А3, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В связи с введением в вариативную часть ОПДО парциальных программ: «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова); «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб., были приобретены учебно-методические комплекты на каждого ребенка. Комплекты включали в себя рабочие тетради, дидактические игры, веера и т.д.

Для реализации АОПДО для воспитанников с ОВЗ был приобретён учебно-методический комплект в соответствии с рекомендациями ФАОП ДО. Для групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ посещающих группы общеразвивающей направленности, приобретены тетради для занятий со специалистами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОПДО и АОПДО.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже:

Таблица 9

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	100
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игровой материал и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями

детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

В Учреждении для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных и адаптированных программ, в том числе и в дистанционной форме учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в Учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения и страница Учреждения «ВКонтакте», которые обеспечивают предоставление информации о деятельности Учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Налажен электронный документооборот СЭД «Дело».

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 30;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- методический кабинет — 2 (2 корпуса);
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет дополнительного образования — 4;
- кабинет учителя – логопеда -4;
- кабинет педагога-психолога — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлены стенды «Родного края – Ханты-Мансийского АО - Югры» и «Россия – Кремль». В обоих корпусах оформлены уголки «Государственные символы» для которого закуплены флаги, гербы России, Ханты-Мансийского АО – Югры и города Сургута.

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждения постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении ФГОС ДО.

Реализация ВСОКО осуществляется в Учреждении на основе системы внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Ежегодно в Учреждении осуществляется внутренний мониторинг с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательного процесса для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования учреждения.

Система мониторинга качества образования включает направления: выполнение ОПДО и АПДО (итоговые и промежуточные результаты), готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья детей (анализ заболеваемости, дней функционирования учреждения, динамика показателей групп здоровья), физическое и психическое развитие, адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада, выполнение поставленных задач, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, кадровое обеспечение (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста), материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности Учреждения оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, сайт, журналы для ежедневного ознакомления родителей с образовательной деятельностью.

По результатам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и руководителя Учреждения в 2023 году имеет статус - эффективный.

При проведении опроса об удовлетворенности качеством услуг в сфере образования, целью которого было оценить степень удовлетворенности родителей (законных представителей), также работников образовательной сферы, доля респондентов удовлетворенных качеством образования составила 91 %.

Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям законодательства.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в полном объеме. Проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий для воспитанников Учреждения, что подтверждается результатами работы коллектива.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	869
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	869
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	230
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	639
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	869/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	869/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	80
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	80/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	51/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46 /65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/32%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/11%
1.8.2	Первая	человек/%	15/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/72%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	37/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10138,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5090,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да