

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Лель»**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ №61 «Лель»  
протокол от 24.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 61 «Лель»  
от 16.04.2025г. № ДС61-11- 160/5

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
713A7D098BE19781D269DCED9C1E6EEA  
Владелец:  
Уварова Татьяна Валентиновна  
Действителен: с 16.12.2024 по 11.03.2026

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 61 «Лель» за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Лель»  |
| <b>Заведующий</b>                               | Уварова Татьяна Валентиновна  |
| <b>Адрес организации</b>                        | 628417, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, улица Студенческая, 15 (корпус №1)<br>улица 50 лет ВЛКСМ 2 А (корпус 2)  |
| <b>Телефон, факс</b>                            | Телефон 8 (3462) 51-27-54 (корпус 1)<br>8 (3462) 510-319 (корпус 2)<br>Факс 51-07-27  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | <a href="mailto:ds61@admsurgut.ru">ds61@admsurgut.ru</a>  |
| <b>Информационный сайт ДОУ</b>                  | <a href="https://ds61-surgut.gosuslugi.ru/">https://ds61-surgut.gosuslugi.ru/</a>   |
| <b>Учредитель</b>                               | Администрация города Сургута  |
| <b>Куратор учреждения</b>                       | Департамент образования Администрации города  |
| <b>Дата создания</b>                            | МБДОУ №61 «Лель» было введено в эксплуатацию в 1985 году в системе детских садов ОАО Газпром. С 1998 года детский сад является муниципальным дошкольным учреждением на основании приказа Комитета по образованию и науке Городской администрации от 20.01.1998 г. № 28/а «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений». С 24.09.2018г. реорганизовано в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5, на основании распоряжения Администрации города от 11.04.2018 №3533 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» |
| <b>Лицензия</b>                                 | от 13.02.2019 № Л035-01304-86/00176006  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Лель» (далее – Учреждение) расположено в центральной части города Сургута, на территории микрорайонов № 15-16, в пределах жилого комплекса, в удалении от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Учреждение представляет собой два отдельно стоящих трехэтажных здания, возведенных по типовому архитектурному проекту. Общая площадь зданий составляет 9702,8 квадратных метров, из которых 5049,2 квадратных метров занимают помещения, непосредственно используемые для образовательного процесса. Территория Учреждения благоустроена и озеленена, на ней расположены спортивные площадки и тридцать прогулочных зон, оборудованных малыми архитектурными формами для игровых целей.

*Цель деятельности Учреждения* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Учреждения* является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, 5 - дневной рабочей недели (суббота и воскресенье - выходные).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования далее (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Образовательная деятельность по ОПДО и АОПДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учреждении функционируют 27 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые в общей сложности посещают 753 воспитанника.

## **Возрастные группы, их направленность**

*Таблица 1*

| Возрастные категории группа                     | Количество групп | Всего групп | Количество детей | Всего детей |
|---|------------------|-------------|------------------|-------------|
| Группа раннего дошкольного возраста (до 3 лет)  | 10               | 30          | 209              | 753         |
| Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) | 4                |             | 126              |             |
| Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)  | 4                |             | 113              |             |
| Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  | 3                |             | 103              |             |
| Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  | 4                |             | 115              |             |
| Разновозрастная группа                          | 2                |             | 42               |             |
| Группа компенсирующей направленности            | 3                |             | 45               |             |

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность учреждения основывается на рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года структура календарного плана воспитательной работы была приведена в соответствие с Перечнем мероприятий, рекомендованных для реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на учебный год 2024/2025 (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для разработки стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведен ежегодный анализ демографического состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

*Таблица 2*

| Состав семей       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 664              | 88%  |
| Неполная с матерью | 85               | 11,5%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,1%   |
| Оформлено опекунов | 3                | 0,4%   |

### **Характеристика семей по количеству детей**

*Таблица 3*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

|                     |     |      |
|---------------------|-----|------|
| Один ребенок        | 155 | 20%  |
| Два ребенка         | 347 | 46 % |
| Три ребенка и более | 251 | 33%  |

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с применением широкого спектра педагогических форм и методов, а также при активном взаимодействии педагогических работников, специалистов и родителей. В первые месяцы после поступления особое внимание уделяется детям из неполных, опекаемых семей, а также социально уязвимым категориям детей и тем, кто столкнулся с тяжелыми жизненными обстоятельствами. Приоритетное внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям участников специальной военной операции.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875, в 2024 году в учреждении были реализованы мероприятия, посвященные Году семьи. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий, основанный на плане Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2023 года № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия, проведенные в рамках Года семьи, были направлены на организацию взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с родительским сообществом был реализован совместный проект под названием «Мы вместе». В рамках данного проекта предусмотрены следующие форматы участия:

1. Торжественное мероприятие «Моя любимая семья», приуроченное к открытию Года семьи.
2. Организация мастер-классов, досуговых мероприятий, интеллектуальных игр, семейных посиделок, театральных постановок и сказочных вечеров с участием родителей.
3. Проведение родительских школ для отцов под названиями «Один отец больше чем сто учителей» и «Наши бабушки и дедушки».
4. Организация спортивных соревнований.
5. Проведение фотовыставок на темы «Вместе дружная семья» и «Профессии наших родителей».
6. Фестиваль совместного творчества под названием «Соцветие».
7. Проведение конкурса среди семей детского сада на звание «Семья года».
8. Реализация подпроекта «Шкатулка семейных традиций».

Для оптимизации функционирования нашего Учреждения регулярно проводится мониторинг удовлетворенности родителей уровнем предоставляемых образовательных услуг. В рамках данного мониторинга осуществляется сбор данных посредством анкетирования законных представителей воспитанников.

Результаты анкетирования подвергаются тщательному анализу, что позволяет нам оценить степень соответствия предоставляемых услуг ожиданиям родителей. Кроме того, это дает возможность определить уровень их удовлетворенности качеством образования.

Такая система обратной связи помогает нам не только поддерживать высокие стандарты образования, но и постоянно улучшать наши услуги, учитывая мнения и

пожелания родителей. Мы уверены, что совместная работа на благо детей позволяет достичь наилучших результатов в их обучении и воспитании.

Для эффективного взаимодействия и обмена информацией между педагогами и родителями нашего учреждения используются современные и безопасные мессенджеры:

- Сообщество в ВКонтакте: [https://vk.com/ds61\\_surgut](https://vk.com/ds61_surgut)
- Сообщество в Одноклассниках: <https://ok.ru/ds61.surgut>
- Официальный сайт детского сада: <https://ds61-surgut.gosuslugi.ru/>

Через официальные сообщества пользователи получают актуальную и проверенную информацию о деятельности учреждения. Каждый день публикуются новости и важные объявления. Каждый пользователь имеет возможность установить обратную связь, оставив комментарий к публикациям или отправив сообщение в группу.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

*Информация об оказании дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе*

Таблица 4

| Наименование ДОП                         | Возраст        | Число воспитанников, обучающихся по данной программе |
|--|----------------|--|
| <i>Техническая направленность</i>        |                |  |
| «В Робо-мире»                            | 6-7 лет        | 45   |
| «Роботенок»                              | 5-6 лет        | 15   |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> |                |  |
| «Все обо всем»                           | 6-7 лет        | 30   |
| «Любознайка»                             | 5-6 лет        | 105  |
| <i>Художественная направленность</i>     |                |  |
| «Оркестр Карла Орфа»                     | 6-7 лет        | 60   |
| <b>Всего</b>                             | <b>5-7 лет</b> | <b>255</b>   |

*Информация об оказании платных образовательных услуг*

Таблица 5

| Наименование ДОП                         | Возраст | Число воспитанников, обучающихся по данной программе |
|--|---------|--|
| <i>Техническая направленность</i>        |         |  |
| «Рободетки»                              | 5-7 лет | 28   |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> |         |  |
| «Хочу все знать!»                        | 5-7 лет | 42   |
| <i>Художественная направленность</i>     |         |  |
| «Умелые ручки»                           | 3-5 лет | 9  |

|   |                |            |
|---|----------------|------------|
| «Умелые ручки»                                | 5-7 лет        | 28         |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> |                |            |
| «Юные олимпийцы»                              | 5-7 лет        | 28         |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i>  |                |            |
| «Развивай-ка»                                 | 3-5 лет        | 27         |
| «Скоро в школу»                               | 5-7 лет        | 28         |
| <b>Всего</b>                                  | <b>3-7 лет</b> | <b>190</b> |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Учреждения планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

*В учреждении в полном объеме представлены все нормативные локальные акты, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. Все возрастные группы воспитанников укомплектованы в соответствии с установленными нормативами. В 2024 году учреждение предоставило дополнительные образовательные услуги по всем направлениям развития детей. В рамках образовательной деятельности реализованы приоритетные направления работы. Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в течение отчетного периода в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, а также общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет руководство учреждением.

### **Органы управления, действующие в Учреждении**

*Таблица 6*

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| <i>Заведующий</i>          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <i>Управляющий совет</i>         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <i>Педагогический совет</i>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления учреждения соответствуют его специфике деятельности.

Органом самоуправления, обладающим полномочиями, определенными уставом учреждения, который решает отдельные вопросы функционирования и развития организации и реализует принципы демократического государственного и общественного управления, является управляющий совет.

Деятельность членов управляющего совета регулируется положением «Об управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 «Лель», разработанным с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Работа совета осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия, коллегиальности принятия решений и открытости.

Основной целью деятельности управляющего совета является содействие функционированию и развитию учреждения. В его задачи входит определение основных, в том числе приоритетных направлений развития, создание оптимальных условий для образовательного процесса и его организации, повышение качества

дошкольного образования, удовлетворение образовательных потребностей получателей услуги «дошкольное образование», а также создание здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и труда в учреждении.

На заседаниях управляющего совета учреждения, обладающего полномочиями по решению отдельных вопросов его функционирования и развития, реализующего принципы демократического государственного управления, в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

- экспертиза результатов деятельности за 2024 год;
- согласование внесенных изменений в образовательную программу дошкольного образования, включая адаптированную программу;
- согласование дополнительных общеразвивающих программ;
- общественная приемка к новому учебному году 2024-2025;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- контроль за организацией питания детей.

Деятельность всех форм самоуправления регулируется уставом и соответствующими положениями.

Результатом этой работы стало:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление различных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Учреждением разработана программа развития «Мы вместе», которая является нормативным документом, призванным служить инструментом управления процессом изменений на 2023-2026 годы.

*Цель программы:* повышение качества дошкольного образования благодаря организации комплексного методического сопровождения педагогов и развитию системы воспитания детей на основе духовно-нравственных и патриотических ценностей, объединяющей усилия родителей, педагогов и социальных партнеров.

*Задачи программы:*

1. Обеспечить комплексное методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
2. Развивать систему воспитания ДОУ на основании социального партнерства детского сада, семьи и социума, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей.

*По результатам анализа деятельности за 2024 год система управления Учреждения признана эффективной, обеспечивающей учет мнения всех участников образовательного процесса. В рамках стратегического планирования на 2025 год не предполагается внесение изменений в существующую систему управления.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

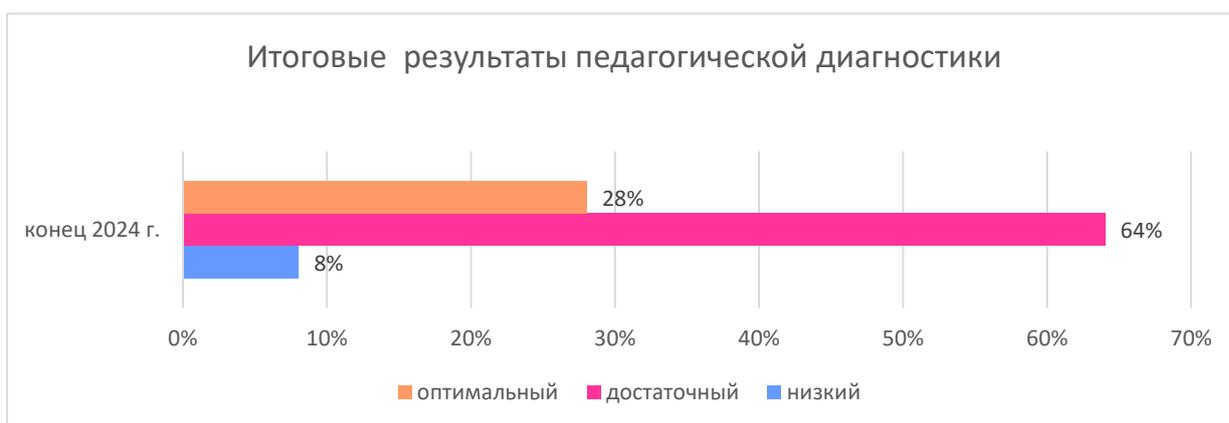
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

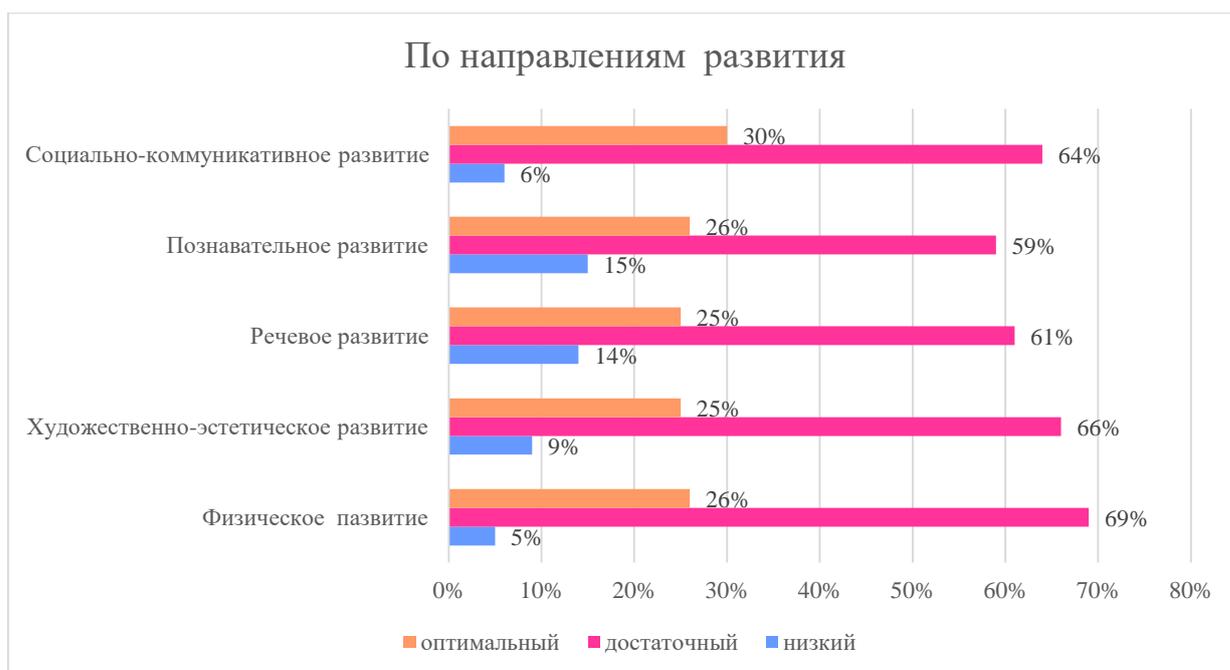
По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:





Результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при этом наблюдается прогрессирующая динамика к концу учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В апреле 2024 года педагоги провели обследование воспитанников старшей группы дошкольного возраста (6-7 лет) для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания, предложенные детям, позволили оценить уровень этих предпосылок, включая способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (соблюдение алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и контролировать свои действия, наличие определенного уровня работоспособности, а также способность вовремя остановить выполнение текущего задания и переключиться на следующее. Также оценивались возможности распределения и переключения внимания, работоспособность, темп деятельности, целенаправленность и самоконтроль.

*Информация об освоении основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)*

*Таблица 7*

| Общее кол-во выпускников (чел.) |     | из них:   |  |
|---------------------------------|-----|---|--|
|                                 |     | с оптимальным и достаточным уровнем готовности (чел. / %) | с низким уровнем готовности (чел. / %) |
| ОПДО                            | 123 | 123 /100%   | 0                                      |
| АОПДО                           | 25  | 25/100%   | 0                                      |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Обучающиеся, находящиеся под руководством педагогических работников, принимают активное участие и демонстрируют высокие результаты в рамках всероссийских, региональных и городских конкурсных мероприятий.

*Информация о воспитанниках – победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности*

Таблица 8

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)   | Результат (диплом призера, лауреата, приказ о награждении (подведении итогов))      |
|-------|--|--|---|
| 1     | «Звездная капель» фестиваль конкурса детского творчества   | Семья Важениных  | Диплом Финалиста  |
| 2     | Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок 2023- 2024»             | Мальцева Дарья<br>Халиков Дамир  | Диплом 2 место  |
| 3     | Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок 2023- 2024»              | Мальцева Дарья<br>Халиков Дамир  | Диплом победителя в номинации «Лучший паспорт проекта»<br>Департамент образования Н |
| 4     | Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок 2023- 2024»              | Мальцева Дарья<br>Халиков Дамир  | Абсолютные победители   |
| 5     | Турнир Юных физиков  | Зинатуллин Егор  | 3 место Лучшая техническая игрушка  |
| 6     | «Неопалимая купина», всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Дяченко Мария<br>Курдя Данила<br>Горчакова Таисия<br>Миннулинна<br>Аделина   | Диплом 1 место  |
| 7     |  | Хазигалиев Эмиль<br>Шаймарданова Айлин<br>Исмагилова Амелия<br>Коновалов Иван<br>Бряков Иван<br>Халилова Ясмينا<br>Абдуллоев Мунис<br>Абдуллоев Анис<br>Еремея Диниил<br>Клюкин Анатолий<br>Куванаева Аиша | Диплом 2 место  |

**Востребованность выпускников**

Выпускники Учреждения успешно освоившие образовательную программу дошкольного воспитания обучаются в общеобразовательных учреждениях города Сургута: МБОУ СОШ №1, МБОУ лицее №3, МБОУ СОШ №10.

*Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной целью данного процесса является сохранение и укрепление здоровья детей, а также обеспечение равных возможностей для их всестороннего развития.*

*В результате анализа индивидуального развития воспитанников были выявлены дети, требующие особого внимания со стороны педагогических работников. Для данной категории детей необходимо провести корректировку и адаптацию методов взаимодействия, а также разработать индивидуальные образовательные маршруты.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

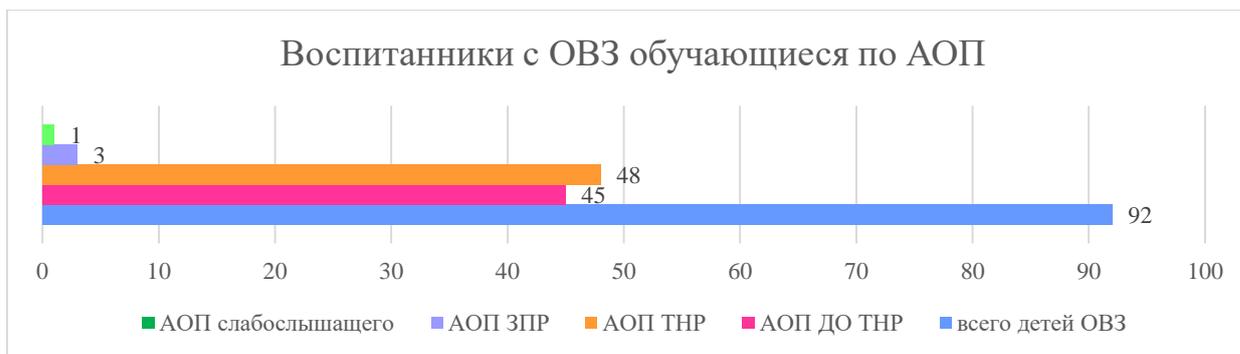
В 2024 году в Учреждение поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Эти меры включают адаптированные программы обучения, индивидуальный подход к каждому ребенку и необходимые материально-технические ресурсы, что способствует полноценному развитию и социализации детей с особыми потребностями.

Содержание коррекционной работы выстроено по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно - развивающее, консультативное, информационно - просветительское, профилактическое и координационное. Педагогами в группах созданы оптимальные развивающие и психолого - педагогические условия.

В 2024 году коррекционная помощь в рамках компенсирующих групп была оказана 45 детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В течение учебного года было проведено комплексное обследование 89 детей с целью выявления особенностей психофизического развития, которые могут быть квалифицированы как ограниченные возможности здоровья.



В 2024 году воспитатели Учреждения реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

Основной формой детской активности является игровая деятельность. Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом их индивидуальных характеристик и когнитивных способностей. Выявление и развитие потенциальных возможностей воспитанников реализуется посредством разнообразных форм образовательного процесса.

Педагоги учреждения при организации образовательной деятельности учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей.

В контексте физического развития дошкольников приоритетными задачами учреждения являются обеспечение и укрепление физического и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие.

Оздоровительный процесс включает в себя следующие компоненты:

- Профилактические и оздоровительные мероприятия.
- Общеукрепляющая терапия, включающая витаминотерапию, полоскание горла и применение фитонцидов.
- Организация рационального питания, предусматривающего четырехразовый режим приема пищи.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.
- Обеспечение оптимальной двигательной активности.
- Проведение комплекса закаливающих процедур.
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик, таких как дыхательные гимнастики и индивидуальные физические упражнения.
- Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений.

*Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима, установленного для дошкольных образовательных организаций. Уровень освоения детьми образовательной программы соответствует нормативным показателям. Годовые задачи были выполнены в полном объеме. В Учреждении регулярно проводятся различные тематические мероприятия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу родителей и обеспечивает полноценное развитие детей в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс организован с учетом возрастных и*

индивидуальных особенностей детей, что позволяет применять личностно-ориентированный подход к их обучению и воспитанию.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 64 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Педагоги систематически подтверждают и повышают свою квалификацию. Информация о наличии у педагогов квалификационной категории представлена в таблице.

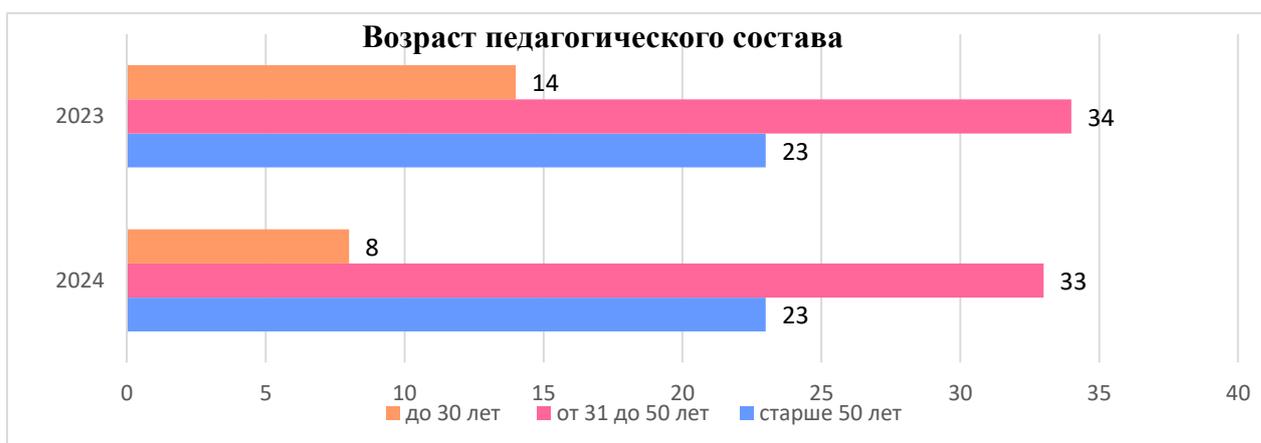
Таблица 9

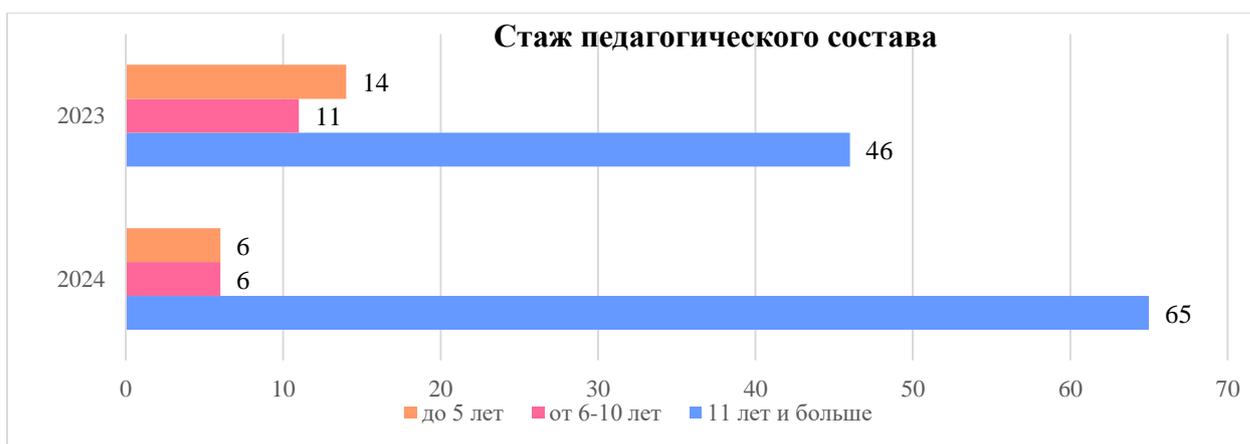
| Квалификация                                 | Количество человек | %   |
|--|--------------------|-----|
| Высшая категория                             | 8                  | 12% |
| Первая категория                             | 11                 | 17% |
| Соответствие занимаемой должности            | 36                 | 56% |
| Нарабатывают стаж для повышения квалификации | 9                  | 15% |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 работника Учреждения, из них 21 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу, человек





Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в деятельности методических объединений, изучают опыт работы коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Комплексное применение этих мер способствует достижению высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышению качества образовательного процесса и воспитательных мероприятий с дошкольниками.

В Учреждении созданы благоприятные условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, стажировок, а также через активное участие в работе методических объединений. Они знакомятся с передовым опытом коллег как внутри учреждения, так и в других дошкольных образовательных организациях, а также занимаются саморазвитием. Указанные мероприятия способствуют повышению качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году*

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование мероприятия  | Ф.И.О., должность участника                              | Результат (диплом о призовом месте, об участии) |
|-------|---|--|---|
| 1     | «Педагогическая надежда – 2024г» муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства | Рычкова Элина Рамзисовна, учитель физической культуры    | Сертификат участника                            |
| 2     | «Лучший сайтпортфолио педагога» конкурс среди молодых специалистов  | Рычкова Элина Рамзисовна, учитель по физической культуре | Участник, лауреат в номинации «Контент на 5»    |
| 3     | «Прояви себя» - экологический конкурс»  | Ершова Ольга Владимировна, воспитатель                   | Участник  |

|   |   |  |                       |
|---|---|--|-----------------------|
| 4 | Городской чемпионат по решению педагогических кейсов «Педагогический прорыв»  | Мингазова Ирина Сергеевна воспитатель                      | Участник              |
|   |   | Эйюбова Туркан Фуад кызы воспитатель                       | Участник              |
|   |   | Дьяконова Александра Александровна, воспитатель            | Участник              |
|   |   | Добродумова Анастасия Михайловна, воспитатель              | Участник              |
| 5 | «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» - конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности | Семенова Аксана Николаевна., воспитатель                   | Диплом 1 степени      |
|   |   | Пилипович Ирина Николаевна, воспитатель                    | Диплом 1 степени      |
| 6 | Большая игра им.Л. Выготского при поддержке Рыбаков Фонда   | Гайнуллина Ирина Рамиловна, заместитель заведующего по УВР | Диплом полуфиналистов |
|   |   | Ершова Ольга Владимировна, воспитатель                     |                       |
|   |   | Кравченко Наталья Александровна, воспитатель               |                       |
| 7 | Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании»   | Дымшакова Ольга Николаевна, воспитатель                    | Диплом участника      |
|   |   | Некрасова Рита Вячеславовна, воспитатель                   |                       |

*Информация о представлении опыта образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками МБДОУ № 61 «Лель»*

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ф.И.О., должность участника                                | Тема выступления   |
|-------|--|--|--|
| 1     | III Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» 21-23.11.2024  | Сураева Екатерина Юрьевна, старший воспитатель             | «Результаты оценки состояния корпоративного имиджа ДОО родителями воспитанников» » |
| 2     | Форсайт –конференция о результатах научных достижений студентов, магистрантов, аспирантов и ППС «Научный тандем» | Сураева Екатерина Юрьевна, старший воспитатель             | «Организационно-управленческие условия формирования корпоративного имиджа ДОО»     |
| 3     | Предоставления опыта работы на городском методическом  | Подсосонная Олеся Вячеславовна Учитель физической культуры | «Физическое развитие дошкольников посредством элементов йоги»                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | объединении учителей физической культуры города Сургута  |   |  |
| 4 | Открытое занятие для педагогов города в рамках реализации проекта муниципальной системы образования «Енотик» | Мухаметьярова Юлия Халиловна, воспитатель | «Как устроен человек»                    |
| 5 | Открытое занятие для педагогов города в рамках реализации проекта муниципальной системы образования «Енотик» | Увалиева Мадина Сериковна, воспитатель    | «В гости к Опыт Опытовичу: энергия воды» |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение сотрудников проведено в сентябре 2024г.

*В учреждении созданы кадровые условия, позволяющие качественно реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Обеспечены условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив учреждения зарекомендовал себя как инициативный и творческий, обладающий способностью к индивидуальному подходу к каждому ребенку и развитию его способностей.*

*Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовки, мастерство, творческий потенциал и стремление к повышению теоретического уровня позволяют создавать комфортные условия в группах и успешно реализовывать педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО и АОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ оснащения на соответствие требованиям технической оснащенности образовательного процесса (ТСО) показал, что все имеющиеся в Учреждении технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и установленным требованиям. Техническое оборудование обладает всеми необходимыми документами и сертификатами качества и используется в строгом соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности.

Официальный сайт учреждения и страница в социальной сети «ВКонтакте» продолжают функционировать в сети Интернет, предоставляя информацию о деятельности Учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Организован электронный документооборот с использованием системы электронного документооборота (СЭД) «Дело».

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В связи с реализацией в вариативной части основной программы дошкольного образования (ОПДО) парциальных программ «Юный патриот» (авторы Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова) и «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб), ежегодно закупаются учебно-методические комплекты для каждого ребенка. Комплекты включают рабочие тетради, дидактические игры, веера и другие методические материалы.

Для реализации адаптированной основной программы дошкольного образования (АОПДО) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обновлен учебно-методический комплект в соответствии с рекомендациями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Для групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, были закуплены специализированные тетради для занятий со специалистами (учителями-логопедами, учителями – дефектологами, педагогами-

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует установленным требованиям для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Учреждение закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда, чему уделяется серьезное внимание в каждой возрастной группе. В соответствии с введением ФОП были оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны, направленные на воспитание, обучение и развитие детей, а также на создание условий для их индивидуального творчества, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками было пополнено наглядным и дидактическим материалом. Приобретены пособия для образовательной деятельности: наглядные материалы для стендов, альбомы и книги, а также игрушки и дидактические пособия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все материалы и оборудование были закуплены на основании рекомендаций Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включая их нравственное развитие в социально-духовном аспекте и развитие самостоятельности. Среда учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп способствует целостности воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания. Важные аспекты данного процесса включают:

- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео- и аудиоматериалов;
- Подбор наглядно-демонстрационного материала (картин, плакатов, тематических иллюстраций);
- Наличие демонстрационных технических средств;
- Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных и дидактических игр);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной мере учитывает региональные особенности.

*В заключение можно отметить, что материально-техническое состояние учреждения и его территории полностью соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, а также соблюдает правила пожарной безопасности, требования охраны труда и антитеррористической защищенности.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 12.03.2024 №ДС61-11-55/4. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация высоких стандартов осуществляется в учреждении на основе системы внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводится в форме плановых и оперативных проверок. Плановые проверки проводятся согласно утвержденному годовому плану и месячному графику контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов и карт наблюдений.

Каждый год в учреждении также осуществляется внутренний мониторинг, направленный на анализ соблюдения законодательства в области образования и качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности, а также условий реализации образовательного процесса. Это позволяет выявлять факторы и своевременно обнаруживать изменения, влияющие на качество образования в учреждении.

Система мониторинга качества образования охватывает несколько направлений: выполнение образовательного и дополнительного программного содержания (как итоговых, так и промежуточных результатов), готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья детей (анализ заболеваемости, количество функционирующих дней учреждения, динамика показателей групп здоровья),

физическое и психическое развитие, адаптация новых детей к условиям детского сада, реализация поставленных задач, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, кадровое обеспечение (комплектование специалистами и динамика их профессионального роста), а также материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей услугами учреждения на основе анкетирования и опросов. Для информирования родителей о работе образовательного учреждения созданы информационные стенды, уголки для родителей в группах, сайт и журналы для ежедневного ознакомления с образовательной деятельностью.

По результатам оценки эффективности работы образовательного учреждения и его руководителя в 2023 году учреждение получило статус "эффективное".

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В ходе опроса, доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, составила 91%, включая как родителей (законных представителей), так и работников образовательной сферы. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с действующими законодательными требованиями.

Анализ показателей свидетельствует о том, что учреждение располагает необходимой инфраструктурой, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным числом педагогических и других специалистов, обладающих высокой квалификацией и регулярно совершенствующих свои навыки, что обеспечивает успешное проведение образовательной деятельности.

Все запланированные мероприятия были реализованы на высоком уровне и в полном объеме. Проведена значительная работа по созданию благоприятных условий для воспитанников, что подтверждается достигнутыми результатами работы коллектива.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

| Номер показателя | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1.               | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 749                 |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 749                 |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0                   |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                   |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                   |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 199                 |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 550                 |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 0                   |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 0                   |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0                   |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0                   |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 749                 |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 45/6%               |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 704/94%             |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу  | человек/%         | 0                   |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 23                  |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 64                  |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 53/83%              |
| 1.7.2            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  | человек/%         | 53/83%              |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | образование педагогической направленности (профиля)  |           |           |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 11/ 17%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 11/ 17%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 19/ 30%   |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 8/12,5%   |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 11/ 17,5% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 22/34%    |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 6/9%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 16/25%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 8/12,5%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 8/ 12,5%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 69/37%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в   | человек/% | 100%      |

|        |   |                 |         |
|--------|---|-----------------|---------|
|        | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                 |         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 0,08/12 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |         |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель  | да/нет          | да      |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре   | да/нет          | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет          | да      |
| 1.15.4 | Логопеда  |                 | нет     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет          | нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |                 | да      |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                 |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>           | кв.м.           | 13,5    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.           | 5090,1  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет          | да      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет          | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет          | да      |